



Warner Robins
MIDDLE SCHOOL

Guía de Compromiso Familiar

2026-2027

Sr. Steven Ruzic, director

Revisado el 17/08/2026

Guía para padres del Título I

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Primaria Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Elementaría Northside	Elementaría Westside
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	Elementaría Shirley Hills
Primaria David Perdue	Elementaria Quail Run	Primaria Langston Road



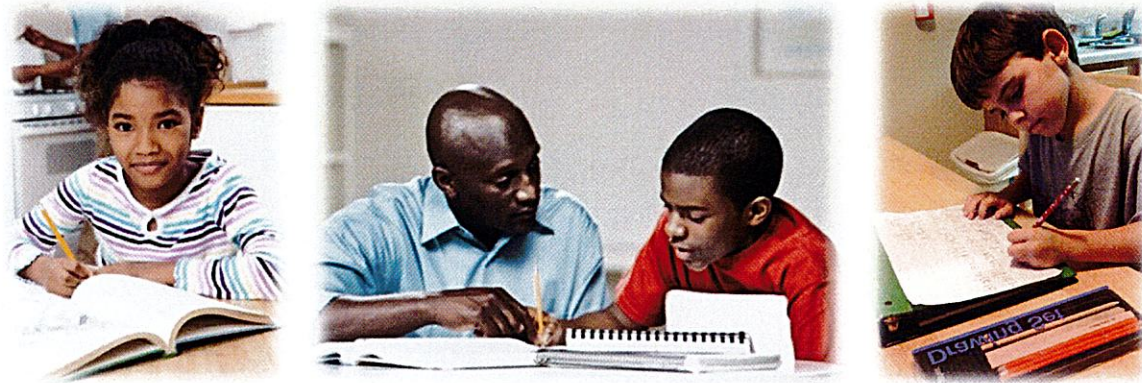
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Familias,

Puedes tener una influencia tremenda en el éxito escolar de tu hijo. Al asociarte con la escuela y participar en el programa Title I, tú también podrás:

- Demuestra a tu hijo que apoyas y valoras su educación.
- Debes poder seguir de cerca el progreso de tu alumno.
- Construye relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Aportar información valiosa sobre los programas escolares.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen mejores resultados académicos, sociales y conductuales. Asegúrate de implicarte en la escuela de tu hijo mediante:

- Comunicarse regularmente con el profesor de tu hijo.
- asistiendo a eventos familiares con base académica y a reuniones de padres y profesores.
- Voluntariado en el colegio.

LA CONEXIÓN

Plan y Pacto de Participación Familia-Escuela

2026-2027



*Sr. Steven Ruzic, director
425 Mary Lane
Warner Robins, GA 31088*

<https://wrms.hcbe.net>

Fecha de revisión: 17/08/2026

¿Qué es el Título I?

La Escuela Secundaria Warner Robins está identificada como un centro de Título I como parte de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con

LA CONEXIÓN

¿Qué pasa?

La **Conexión** es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escolar-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestro centro ofrecerá oportunidades para mejorar la implicación familiar que apoyen el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en casa. Se invita y anima a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. El colegio proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica qué harán cada profesor, padres y estudiantes para trabajar juntos y asegurar que nuestros alumnos alcancen los estándares de curso. El Pacto se discute con las familias durante las reuniones de padres y profesores a lo largo del curso escolar.

¿Cómo se revisa?

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por los grupos de interés de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas (SDM) que se celebra cada primavera. Se pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Compromiso, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de retroalimentación de las reuniones SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo curso escolar. Las familias que no pueden asistir a la Reunión SDM tienen la oportunidad de aportar su opinión rellenando un formulario de feedback en línea y completando la Encuesta de Satisfacción de los Padres del Título I, que solicita sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién es?

La Conexión está dirigida a todos los estudiantes que asisten a un colegio Title I y a sus familias. Animamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestro colegio ofrecerá la plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades, niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en Centros de Negligenciados y Delincentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestra Guía de Participación Familiar, que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del curso o siempre que se matricula un nuevo alumno. La Conexión también está disponible en la página web de nuestro colegio y en nuestro Centro de Recursos para Padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el curso escolar.

Enlace de Compromiso Familiar

Nuestra FEL es **Maria Cook**. Está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectar con profesores y administradores, navegar por el Campus Infinito y ofrecerte oportunidades para que aprendas a ayudar a tu hijo en casa.

Teléfono de oficina # (478) 929-7832 ext. 3978
maria.cook@hcbe.net

Centro de Recursos para Padres

Visita el Centro de Recursos para Padres para conseguir folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con tu hijo.

Oficina principal
Lunes – viernes, 7:30 a 15:30

Volunteer opportunities



- Contacta con la señora Cook para oportunidades de voluntariado en Warrior Country
- Inspire conviértete en miembro del Equipo de Acción de Padres

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

WRMS tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios igualitarios en la educación de sus hijos. Para alcanzar nuestro objetivo de lograr la mayor calidad en el rendimiento estudiantil, WRMS se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como base del centro. Nosotros haremos:

- ✓ Asegúrate de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en la web o en las redes sociales.
- ✓ Proporcionar formación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir alianzas sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a solicitudes de los padres en cuatro ocasiones durante el curso escolar.
- ✓ Colaborar con organizaciones preparadas para la universidad y el mercado profesional para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Comparte información y materiales relacionados con actividades de participación escolar y de padres, reuniones y talleres en inglés y español.
- ✓ Comunícate regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos escolares a través de mensajeros escolares, redes sociales, página web del colegio, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar formaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la implicación de los padres y las familias, así como sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y evaluaciones para todos los niveles escolares.
- ✓ Colaborar con los grupos de interés y líderes comunitarios/empresariales para aumentar la concienciación sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conecta a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los distintos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recoger comentarios de padres y familiares tras los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.

Mantengámonos conectados

WRMS considera que la participación familiar significa la participación de padres y familiares en una comunicación regular bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Aquí tienes las formas de mantenerte conectado e informado.

1. **Aplicación HCSD**
2. **Informes de progreso y boletines de notas**
3. **Campus Infinito**
4. **Página web del colegio**
5. **Redes sociales**
6. **Llamadas**
7. **Correos electrónicos**
8. **Reuniones de padres y profesores**
9. **Boletín Digital Mensual**

Acceso al personal

1. En nuestro colegio hay una política de puertas abiertas.
2. Todos los profesores y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulta la página web del colegio para obtener información de contacto.
3. Las reuniones pueden programarse directamente con el profesor de su hijo o a través de la Oficina Central en el (478) 929-7832.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

WRMS planea los siguientes eventos para fortalecer la participación de padres y familias, y para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se programan reuniones y eventos en distintos horarios y formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden celebrarse presencialmente o de forma virtual.

Evento	Enfoque	Fecha
Encuentro y Saludo	Bienvenida	30 de julio
Vamos a directo: Noche académica en Facebook	Alfabetización/Tecnología/Currículo Normas	3 de septiembre
Jornada de puertas abiertas	Normas curriculares	9 de septiembre
Reunión Anual del Título I	Informativo	9 de septiembre
Noche Familiar ESOL	ESOL	9 de septiembre
Descifra el código – Noche Académica	Alfabetización/Informática/Pruebas	18 de noviembre
Equipo de Acción Parental	SDM	4 de diciembre
Encuesta de Satisfacción de los Padres del Título I	SDM	Enero 2027
Voces para los Padres Visionarios	SDM	Marzo de 2027
Noche de Padres de 6º de Primaria	Transición	Marzo de 2027
Noches de Premios Académicos	Clima acogedor	Abril de 2027
Noche de Transición Familiar ESOL	ESOL	Mayo 2027
Formación Infinita en el Campus	Proceso de Monitorización	En curso
Reuniones de padres y profesores	Seguimiento del progreso	En curso

Maria Cook
(478) 929-7832 ext. 3978
maria.cook@hcbe.net

2026-2027 District Goals

Increase by at least 3 percent the number of students performing at or above proficiency in core content areas in grades 3 – 11 as measured by Milestones assessment scores.

Increase the percentage of parents who feel their child's school provides various opportunities for engagement.

2026-2027 School Goals

- Demonstrate 5% growth scoring at Developing Learner or above on CCRPI indicators for Language Arts and Math.
- Increase the percentage of 8th grade students who achieve a Lexile greater than 1050 on the Georgia Milestones Assessment by 5%
- Increase stakeholder engagement by 5% to increase student achievement.

Grade Levels: 6-8

Focus Areas

- English/Language Arts: Reading Comprehension, Vocabulary & Literacy
- Math: Number System & Literacy
- Science: Hydrology, Meteorology & Literacy
- Social Studies: Geography & Literacy

Testamento Warner Robins Middle

- Mantener informados a los padres utilizando Infinite Campus para informar del progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en la página web del centro.
- Proporcionar a los padres acceso a recursos educativos en la página web del colegio.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un ambiente positivo celebrando los éxitos estudiantiles.
- Fomentar relaciones positivas con estudiantes, padres y comunidad a través de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y redes sociales.
- Invitar y animar a los padres a asistir a programas centrados en lo académico destinados a introducir a los padres en

Testamento familiar

- Utilizar Infinite Campus para monitorizar el progreso de mi alumno y la función de calendario de cada profesor en la web del centro.
- Utilizar los recursos educativos en la página web del colegio.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un ambiente positivo celebrando los éxitos de mis estudiantes.
- Ayudar a fomentar relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad utilizando todos los boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y redes sociales.
- Asistir y participar en programas académicos orientados a introducirme en estrategias que aumenten la alfabetización y el éxito general de mis hijos en la

El alumno

- Mantener informados a mis padres sobre Infinite Campus, que informa de mi progreso y la función de calendario de cada profesor en la web del colegio.
- Utilizar los recursos educativos en la página web del colegio.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un ambiente positivo celebrando los éxitos estudiantiles.
- Ayudar a fomentar relaciones positivas con mis padres y la comunidad utilizando todos los boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y redes sociales.
- Asistir y participar en programas académicos orientados a presentar a mis padres estrategias que aumenten mi alfabetización y mi éxito escolar en general.



4 de agosto de 2026

Derecho a Conocer Cualificaciones Profesionales de Profesores y Paraprofesionales

Estimado padre(s) o tutor(es) legal(es),

En cumplimiento de los requisitos de la Ley Every Students Succeeds Act, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle de que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del(los) profesor(es) y/o paraprofesional(es) de su alumno. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor del alumno—
 - ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles escolares y áreas temáticas en las que el profesor imparte la instrucción.
 - es enseñar bajo estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se hayan eximido los criterios estatales de cualificación o licencia; y
 - Es la docencia en el ámbito disciplinario de la certificación del profesor
- Si el menor recibe servicios de paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su profesor y/o asistente de trabajo, por favor contacte con el colegio de su hijo o puede contactar con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston en el (478) 988-6200 ext. 3449 o por correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por tu interés y implicación en la educación de tu hijo.

Atentamente,
Dana Morris,
Director de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

WARNER ROBINS MIDDLE

Bold, Respectful, Accountable, Vigilant, Engaged

Bravo	LA SALA DE CLASE	SALA	CAFETERÍA	BAÑO	AUTOBÚS	ACTIVIDAD/ ASAMBLEA
AUDAZ	- Sea un modelo a seguir para los demás - Pedir ayuda cuando sea necesario	- Saludar a otros - Mostrar aprecio y gratitud por la facultad y el personal	- Mostrar aprecio y gratitud por el personal de limpieza y cafetería - Di "Por favor" y "Gracias"	Mostrar aprecio y gratitud por el personal de limpieza	Mostrar aprecio y conductores/monitores de autobús	- Incluir a otros en las actividades - Utilizar un lenguaje positivo y alentador
RESPETUOSO	- Usar un lenguaje respetuoso y positivo - Levantar la mano para hablar - Sé respetuoso con la propiedad de los demás	- Utiliza un lenguaje respetuoso - Usa tu voz interior y habla en voz baja	- Sea cortés con el personal del café y espere su turno - Reuna alimentos y utensilios la primera vez - Hablar en voz baja con lenguaje respetuoso	- Respetar la privacidad de los demás - Cuidar las instalaciones - Limpia después de ti mismo - Evita salir	- Respetar a la conductor/conductora Del autobús - Hablar con e voz baja	Mostrar respeto a los invitados, maestros y compañeros de clase cuando hablan y actúan
RESPONSABLE	- Llegar a tiempo - Sé productivo y haz tu mejor trabajo - Seguir instrucciones - Mantener el celular en la mochila	- Mantener el código de vestimenta - Manténgase alejado de la electrónica - Habla suave - Mantener el celular en la mochila	- Toma lo que necesitas, usa lo que tomas - Hablar en voz baja en la mesa - Mantener el celular en la mochila	- Respetar la privacidad Informe sobre asuntos/uso indebido - Mantener el celular en la mochila	- Mantener las islas limpias y despejadas - Sigue las reglas - Mantener el celular en la mochila	- Seguir las normas de actividad o montaje - Mantener las áreas limpias y seguras - Mantener el celular en la mochila
VIGILANTE	- Permanezca en su asiento - Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted	- Mantenlo en movimiento - Camina a la derecha - Mantener el espacio personal	- Mantén tu área limpia - Permanecer sentado en las áreas asignadas hasta que sea despedido	- Usar las instalaciones adecuadamente - Abstenerse de jugar a los caballos - Mantener el espacio personal	- Obedecer las reglas del autobús - Escuchar al conductor/monitor del autobús - Permanezca sentado	- Participar adecuadamente - Mantener las áreas limpias y seguras
COMPROMETIDO	- Participate actively & appropriately - Be productive - Keep off electronics	- Ayudar a otros si es necesario - Manténgase a la derecha - Saludar a otros	- Ser atento - Se inclusive e invita a otros a comer contigo	- Entrar y salir rápidamente - Reporta cualquier mal uso	- Estar atento - Adherirse a las políticas de seguridad	- Aplauda después de una actuación (nunca abusee, grite o menosprecie a alguien) - Muestre buen espíritu Deportivo

WE WILL HAVE A GREAT DAY IN WARRIOR COUNTRY!