

# Plan de participación familiar de padres intermedios de Prattville 2023-2024

Dra. Hosea Addison, Directora

1020 Unidad de madreSelva

Prattville, AL 36067

334-361-3880



**Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.**

La Escuela Intermedia Prattville llevará a cabo una reunión de Título I el martes 22 de agosto de 2023 para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La información dada a los padres explica los requisitos del Título I con respecto a la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de conocer el plan de toda la escuela de Prattville Intermediate como una escuela de Título I. Esto incluye información sobre maestros altamente efectivos y cómo solicitar calificaciones de maestros por escrito, el Pacto entre padres y escuela, el Plan de participación de padres y familias de la Agencia de educación local (LEA), el Plan de Título I y una discusión específica sobre el Plan de mejora continua (aCIP) y cómo se relaciona con la Escuela Intermedia Prattville.

**Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en varios momentos y días durante el año escolar. La reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I se llevará a cabo el martes 22 de agosto de 2023. Tres reuniones adicionales durante el año incluirán temas presentados a la atención de la escuela por parte de los padres. Estos elementos incluirán, entre otros, habilidades para tomar exámenes, preparación para los años secundarios y cómo ayudar a los niños en lectura/matemáticas. Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres, por lo que ofrecemos una variedad de oportunidades para venir a la escuela al ofrecer reuniones durante el día y la noche. Algunas de estas actividades incluirán a toda la escuela y son flexibles en cuanto a funciones diurnas y nocturnas. Se les pide a los padres que participen en un Comité Asesor de Padres. Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados. Se reunirán tres veces al año para discutir los planes en el aCIP y cómo la escuela está alcanzando las metas establecidas. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para aumentar la participación de los padres en la Escuela Intermedia Prattville.

**Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

Los padres reciben información sobre el progreso del estudiante y los programas escolares a través de informes de progreso regulares, boletas de calificaciones, mensajero escolar, conferencias para padres, boletines, días para padres, reuniones APT y otras reuniones para padres. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y asistencia escolar. informes requeridos bajo la Sección 1111 de ESSA en un formato comprensible y uniforme e, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

**Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).**

El Pacto entre la escuela y los padres se revisa y/o modifica según sea necesario. El pacto es firmado por padres, maestros y estudiantes. El propósito de este Pacto entre la escuela y los padres es desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares en su educación. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor que puedan. La escuela se compromete a proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado, celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) para analizar cómo se relaciona este pacto con el individuo logro del niño, proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo, proporcionar a los padres acceso razonable al personal, brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases. El estudiante acepta completar todo el trabajo de clase y las tareas asignadas, dar a los padres o al adulto responsable de su bienestar todos los avisos e información recibidos de la escuela y ser responsable de mi propio comportamiento y expectativas escolares. El padre/tutor acepta monitorear la asistencia, asegurarse de que se complete la tarea, ser voluntario en el salón de clases, asistir a la jornada de puertas abiertas y a las conferencias de padres, mantenerse informado sobre la educación de su hijo y comunicarse con la escuela, y apoyar las políticas de disciplina del salón de clases y la escuela.

**Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

Nuestro equipo de aCIP está formado por maestros, miembros del equipo de liderazgo escolar, padres y un representante de la comunidad. Esto permite la participación de los padres durante el proceso de desarrollo del aCIP. Si un padre no está satisfecho con el aCIP, puede enviar una carta al director que incluya el nombre de los padres, la dirección, los números de teléfono, el nombre del niño y la naturaleza específica de su inquietud. El director, al recibir la carta y dentro de un período de tiempo aceptable, discutirá los problemas con los padres por teléfono, carta o conferencia. Si todavía hay dudas, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Las preocupaciones de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

**Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:**

(1) Proporcionará capacitación para los padres de los niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso y el trabajo de su hijo con maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Describir)

Los padres están invitados a asistir a las reuniones de padres que abordan los requisitos del Título 1, los Estándares de preparación universitaria y profesional (CCRS), las evaluaciones de lectura y matemáticas STAR y la respuesta a la instrucción (Rtl). Las conferencias de padres son flexibles; los maestros y la facultad están disponibles a pedido para ayudar a los padres a comprender los resultados de los estudiantes individuales. Se alienta a los padres a revisar el Portal para padres de PowerSchool para permitirles acceso directo a las calificaciones de sus hijos. También enviamos carpetas semanales a casa (quinto <sup>grado</sup>) para proporcionar comunicación con los padres sobre las calificaciones y el comportamiento de sus hijos, así como información sobre los próximos eventos escolares.

(2) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Los materiales comprados se ubicarán en la sala de recursos para padres y maestros. Las computadoras/iPads están disponibles para uso de los padres en la biblioteca y en el salón de recursos para padres. La facultad y el personal están preparados para ayudar a los padres en horarios flexibles para garantizar la capacitación en el uso de la tecnología. Se alienta a los padres a utilizar los recursos disponibles para ellos a través de lo siguiente: sitio web de la escuela, boletines escolares, páginas web de maestros, REMIND, Notify Me y carpetas semanales (quinto <sup>grado</sup>).

(3) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará desarrollo profesional para alentar al personal de la escuela con nuevas ideas sobre cómo llegar a los padres como socios iguales. Se alienta a los maestros a asistir a todas las funciones escolares y estar disponibles para los padres en varios momentos. Los datos de las encuestas de padres se utilizarán como referencia para mantener una comunicación abierta entre los padres y la escuela.

(4) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

Los padres, abuelos y miembros de la familia son bienvenidos a visitar durante todo el año escolar. Durante la primera semana de clases, se alienta a los padres a ayudar en el período de transición. Se celebra el "Día de los Abuelos" y se invita a los abuelos a almorzar con su nieto/nietos. Los padres tienen acceso a PowerSchool ya la página web de los maestros, lo que les permite estar bien informados sobre las calificaciones de sus hijos y las expectativas de los maestros. Prattville Intermediate tiene una sala de recursos para padres donde los padres tienen acceso a computadoras/iPads y materiales para trabajar en casa con sus hijos. Además, Prattville Intermediate brinda una variedad de oportunidades para que los estudiantes y los padres participen más allá del horario escolar regular. Estos pueden incluir talleres, programas de coro, espectáculos de talentos y eventos para recaudar fondos.

(5) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)

Se utilizan muchos métodos para asegurarse de que los padres de la Escuela Intermedia Prattville estén bien informados sobre los próximos eventos. Estos métodos incluyen, entre otros, mensajero escolar, boletines mensuales, boletines de calificaciones, informes de progreso, carpetas semanales (quinto grado), páginas web de maestros, Notify Me, REMIND, Google Classroom y sitios web escolares. También se alienta a los estudiantes a tener un planificador en el que escriban las tareas diarias (trabajo en clase y tarea), así como los próximos eventos. El director crea un calendario mensual (con información del personal de la escuela). Esto se envía a casa a principios de cada mes. Estas comunicaciones están disponibles en un idioma que los miembros de la familia pueden entender.

(6) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

Prattville Intermediate apoyará a nuestros padres en todas las actividades de participación de los padres. Tendremos una sala de recursos para padres equipada con una computadora/iPads, para que los padres la usen según sea necesario, así como literatura para prestar. La facultad y el personal harán todo lo posible para ayudar a los padres de la manera necesaria o para referirlos a la persona correcta. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los padres tengan la asistencia necesaria de manera oportuna.

Describir cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta del idioma del hogar indica que el idioma del hogar del niño no es el inglés, nuestro coordinador de EL sigue un conjunto de procedimientos escritos para determinar el estado de EL. Los servicios EL se brindan para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) se vuelvan competentes en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del idioma inglés. La información se dará a los padres en su propio idioma cuando así lo soliciten. Los padres recibirán un traductor para las conferencias de padres y maestros si así lo solicitan. Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres de la Escuela Intermedia Prattville puedan entender.