



**Política de participación de padres y familias en la escuela**  
***Escuela Primaria del Sur de Tattnall***  
***Año Escolar 2024-2025***  
***Revisado el 16/08/2024***

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, conjuntamente con los padres debe desarrollar, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita para la participación de padres y familias la cual contenga información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y será incorporada al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y de las familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y las familias para remediar las necesidades variables de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y las familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar amplias oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, entregue cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrarán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y se llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y las familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se exhorta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las que están descritas en el Artículo 1116 de la ESSA

## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y LAS FAMILIAS**

### **DESARROLLAR CONJUNTAMENTE**

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

La participación de los padres y las familias y el apoyo de la comunidad son fundamentales para la educación de nuestros estudiantes en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall. Se hará un esfuerzo continuo para solicitar opiniones y participación de los padres, las familias y los miembros de la comunidad. Las partes interesadas involucradas en el desarrollo de esta Política de Participación de Padres y las Familias incluyeron miembros del personal escolar, los miembros de la comunidad, los padres y las familias.

Las encuestas para padres y maestros se llevan a cabo en abril de cada año escolar. Las siguientes estrategias serán delineadas.

- I. La Política de participación de padres y familias de las escuelas Título I para la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se desarrolla, revisa y se actualiza anualmente y conjuntamente para satisfacer las necesidades variables de los padres y la escuela a través de diversas oportunidades de aportes de los padres y partes interesadas. Las oportunidades para incluir comentarios verbales, comentarios escritos, encuestas, reuniones de comités y actividades/eventos de participación de los padres. El equipo de liderazgo de la escuela, el consejo escolar, los maestros y la administración también contribuyen a la política. Los comentarios de los padres sobre el Plan Escolar Título I pueden enviarse a la administración de la escuela en cualquier momento durante el año escolar. Si el Plan Escolar de Título I no es satisfactorio según los comentarios, la escuela envía los comentarios de los padres al Director de Título I del distrito. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall proporciona a los padres la Política de Participación de Padres y las Familias del Distrito en el manual estudiantil, la Política de Participación de Padres y las Familias de la Escuela, el Contrato entre la Escuela y los Padres, el Plan Escolar y la Encuesta de Título I y los resultados en una reunión en la primavera. La escuela los distribuye antes del 1 de noviembre y están disponibles en línea en el sitio web de la escuela, <https://stes.tattnallschools.org/>, y también hay copias disponibles cuando sean solicitadas.

## **REUNIÓN ANUAL de TÍTULO I**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia en la escuela, el plan para toda la escuela y el contrato entre la escuela y los padres.

Una revisión anual del programa Título I en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se lleva a cabo en el otoño del año en un horario conveniente antes del 1 de noviembre (27 de agosto del 2024). Todos los padres y las familias están invitados y exhortados a asistir donde se comparte con ellos la información del Título I y los derechos de los padres bajo el Título I. La reunión anual de padres de Título I se publicará en la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, las redes sociales de la escuela, Class Dojo, así como también se enviarán folletos a las familias. El entrenador académico conservará una hoja de registro con roles, agenda, presentación y actas como evidencia de la reunión. La Política de participación escolar de padres y familias, el Plan para toda la escuela y el Contrato entre escuela y padres están disponibles para los padres, las familias y otras partes interesadas.

## **COMUNICACIONES**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomara las siguientes acciones para brindarles a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, por ejemplo, por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, cuidado infantil o visitas domiciliarias, con fondos de Título 1, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y las familias.
- La información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres es enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

Es necesaria una buena comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas para el éxito académico de los estudiantes. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall se esfuerza por tener una relación positiva con comunicación abierta con las familias. La política de participación de padres y las familias de la escuela se distribuirá a los padres antes del 1 de noviembre en la reunión anual de padres de Título I, se enviará a casa, se publicará en el sitio web de la escuela y habrá copias impresas disponibles a pedido. La escuela se comunicará con los padres de múltiples maneras durante el año escolar.

Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento para discutir el progreso académico de su hijo. Los padres también tendrán acceso al personal a través de los siguientes métodos:

- Por medio de correo electrónico en la página web de STES.
- Por teléfono
- Por escrito a través de los folders de comunicación entre padres y maestros.
- Class DOJO

Se exhortarán las conferencias de padres para fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos. La escuela se comunicará con los padres sobre los programas, reuniones y otras actividades/eventos de la escuela y para padres en un formato, en la medida de lo posible, y en un idioma que los padres puedan entender a través del sitio web de la escuela, Class Dojo, las redes sociales, la marquesina de la escuela, Portal para padres, folders de comunicación estudiantil, el sistema de notificación automatizado, boletines informativos, reuniones de IEP, reuniones de 504, reuniones de RtI, reuniones de TPC, reuniones de ESOL, reuniones de migrantes de PAC, reuniones del consejo escolar. Las reuniones pueden realizarse en varios horarios del día o virtualmente para satisfacer las necesidades de los padres según sea necesario.

## **CONTRATO ENTRE LA ESCUELA-PADRES**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para desarrollar un contrato entre los padres y la escuela. El contrato se hará conjuntamente con los padres de los niños participantes, el contrato entre la escuela y los padres describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Los padres de estudiantes STES tienen la oportunidad de expresar apoyo, inquietudes y sugerencias para ayudar a los estudiantes de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall a tener éxito y mejorar académicamente. Los resultados de cualquier sugerencia se utilizan para desarrollar una asociación organizada conjuntamente en forma de un contrato entre escuela y padres que describe las responsabilidades de todas las partes interesadas involucradas en la educación de los estudiantes. La comunicación abierta es un componente clave en el desarrollo de esta asociación. La comunicación abierta se fomenta en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall a través de líneas abiertas de comunicación por medio de correo electrónico. El contrato entre la escuela y los padres se entrega a los padres y las familias durante la apertura escolar y también se envía a casa con los estudiantes durante el comienzo del año escolar. Se mantiene una copia del contrato entre la escuela y los padres en el sitio web de la escuela. Los estudiantes nuevos y las familias reciben una copia en el momento de su inscripción. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela y su hijo para lograr los desafiantes estándares académicos estatales.

## **RESERVA DE FONDOS**

Si corresponde, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños que son asistidos por Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A fondos reservados para la participación de los padres y las familias:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall recibe una asignación de Título I reservada para actividades de participación de los padres y las familias. En la primavera, los padres tienen la oportunidad de dar su opinión en una encuesta sobre cómo creen que se deben utilizar los fondos para actividades de participación de los padres y las familias. Los padres también pueden hacer

sugerencias a la escuela en cualquier momento durante el año escolar y durante las reuniones del consejo escolar. Durante la reunión anual de padres de Título I, la escuela comparte las formas en que se han gastado los fondos, incluyendo boletines del Instituto de Padres, manual estudiantil, folders de comunicación para padres y los útiles para las reuniones de participación de los padres y las familias.

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y las familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que exhortan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- El Coordinador de Participación Familiar del Distrito se comunica y colabora con los Programas Head Start locales durante todo el año para garantizar que las familias estén al tanto de las fechas y requisitos de inscripción. El Coordinador de Participación Familiar del Distrito también comparte información sobre la inscripción de Kínder en las reuniones de Conexión Familiar y cuando lo solicitan los socios comunitarios.
- El consejero de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall sirve como recurso para que los padres obtengan información sobre higiene, acoso, nutrición y otros temas pertinentes.
- Los programas de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall exhortan y apoyan a los padres y las familias que participan en la educación de sus hijos.
- En la primavera, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece una reunión de padres para la transición de Pre-Kínder a Kínder.
- En la primavera, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall colabora con la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall para brindar orientación y experiencia a los estudiantes del 5° grado que hacen la transición al 6° grado. Los padres asisten a una orientación de 6° grado en la escuela intermedia antes de que comiencen las clases.

## **CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** desarrollará la capacitación para tener una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos, tal como capacitación en literatura y uso de tecnología (incluyendo educación sobre los daños de los derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para que ellos puedan comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes estándares académicos del estado

- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo
- Cómo trabajar con los maestros para mejorar los logros académicos de ahí hijos.

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan en la escuela, así como los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y la interpretación de los resultados, los requisitos del Título I, Parte A, y materiales y capacitación para padres para apoyar el progreso académico del niño a través de múltiples oportunidades de participación. Estas oportunidades incluyen conferencias de padres y maestros, reuniones de padres de RTI, reuniones de padres de 504, reuniones de padres de IEP, reuniones de padres de EIP, reuniones anuales de padres de Título I, apertura escolar, noches de nivel de grados, noches de literatura, noches de padres con información sobre evaluaciones de GMAS y actividades de Pre-Kínder, reunión de transición al Kínder. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall brinda oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés. Los maestros de ESOL están disponibles para ayudar a los estudiantes y a los padres con dominio limitado del inglés. Las evaluaciones académicas individuales y la interpretación de los resultados se interpretarán para los padres en un idioma que puedan entender con la ayuda de los maestros de ESOL y el traductor, según sea necesario. La escuela también cuenta con un Proveedor de Servicios para Estudiantes Migrantes (SSP).

### **DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** brindará capacitación para enseñar a los maestros, el personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y personal escolar, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

El desarrollo de la capacidad del personal escolar en la valorización y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela será proporcionado por el entrenador académico a través del desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional y/o reuniones de nivel de grado. La escuela responde a las solicitudes de los padres de actividades de participación de los padres y las familias de la encuesta de primavera. El Coordinador de Participación Familiar a Nivel del Distrito brinda asistencia técnica a la escuela. La escuela garantiza que la información escolar y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviarán a los padres en un formato y lenguaje que los padres puedan entender en la medida de lo posible.

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y las familias según la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall mantendrá a los padres informados sobre las actividades escolares mediante el uso de múltiples medios de comunicación. Las reuniones de padres se ofrecen en diferentes horarios del día para aumentar la participación de los padres y la familia, además de ofrecerse más de una vez. Se pedirá a los padres que se ofrezcan como voluntarios en horarios flexibles y de diversas maneras cuando sea necesario. Los padres recibirán consejos educativos y modelos para ayudar a sus hijos en casa con aspectos académicos como literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, evaluación GMAS y otros.

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA**

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- Proporcionar la capacitación necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar con maestros u otros maestros que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.
- Adoptar e implementar enfoques modelos para mejorar la participación de los padres y la familia.
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.