

Escuela Primaria de Ambrose

Política de Participación de Padres y Plan para el Éxito Compartido de Estudiantes

Año Escolar 2024—2025



Escuela Primaria de Ambrose
Sr. Randy Drew, Director
3753 Vickers Crossing
Ambrose, GA 31512
(912-359-5500)
randy.drew@coffee.k12.ga.us
Facebook @eagles3753

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria de Ambrose es identificada como una escuela Título I como parte de la Ley de Todos los Estudiantes Tengan Éxito (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a las desafiantes normas académicas estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres y miembros de la familia una política escrita de padres y familia.

Plan Escolar para Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Primaria de Ambrose proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria de Ambrose valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria de Ambrose apoyará el compromiso de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo es revisado?

La Escuela Primaria Ambrose establece un Comité Asesor de Padres para ayudar a proporcionar sugerencias/recomendaciones y asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres. La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I a través de consejos asesores de padres, consejo de gobierno escolar y encuestas. Las políticas y programas de participación de los padres pueden ser revisados en base a la información de la evaluación y los comentarios recibidos. Todos los padres están invitados a asistir a una reunión anual para informarles de la participación del Título I de su escuela, explicar el Título I y sus requisitos y el derecho de los padres a participar en el proceso.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Primaria Ambrose brindará plena oportunidad para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde esta disponible?

Al comienzo del año, el plan se publica en el sitio web de la escuela y en Facebook. Además, las copias del plan se envían por correo electrónico a través de Peachjar/Kinvo. Los padres también pueden obtener una copia del plan en la oficina principal.

¿Reservación de Fondos?

La Escuela Primaria Ambrose reservará el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I que reciba en el año fiscal 2025 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Los aportes del Título I se recopilarán en la primavera de 2025. Además, AES distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una guía y comunicación clara para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

Metas de Distrito 2024-2025

- 1.) Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.
- 2.) Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Matemáticas.

Metas de la Escuela 2024-2025

- 1.) Durante el año escolar 2024-2025, la Primaria Ambrose implementará estándares estatales consistentes y mejores prácticas para cerrar la brecha de aprendizaje entre los estudiantes.
- 2.) Durante el año escolar 2024-2025, la Escuela Primaria Ambrose aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo, o superior, en Artes del Lenguaje Inglés en la Evaluación de Fin de Grado (EOG) de Hitos de Georgia.
- 3.) Durante el año escolar 2024-2025, la Escuela Primaria Ambrose aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo, o superior, en la evaluación de fin de grado (EOG) de Hitos de Georgia en Matemáticas

Compactos de Escuela–Padres

La Primaria Ambrose y nuestras familias desarrollaron un compacto entre la escuela y los padres. Un compacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollan explicando cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen y superen los estándares de nivel de grado. Los compactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de revisión de primavera. Ambrose utilizará estos compactos durante todo el año como un acuerdo para trabajar en equipo y luchar por la excelencia en la educación de nuestros estudiantes. Se proporcionan copias a cada padre.

Eventos por Venir

La Primaria Ambrose albergará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. ¡Por favor revise el boletín de la escuela, las carpetas semanales, los mensajes de Kinvo y Facebook para conocer los horarios y recordatorios de eventos!

Todos los eventos se anunciarán a medida que se acerque del tiempo del evento con detalles e información específica. Las fechas o eventos son sujetos a cambio.

Open House

1 de agosto del 2024: 3-6

Lo invitamos a una tarde para conocer al maestro de su hijo y aprender sobre la tecnología que se ofrece este año escolar.

Reunión Anual de Título I

20 de agosto del 2024 @ 5:30 pm

Le invitamos a una tarde de aprendizaje y compartiendo sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra Política de Participación de Padres y Familias, el Plan de Mejoramiento Escolar, los Compactos entre la Escuela y los Padres y los requisitos de los padres.

Noche de Habilidad de Estudio:

20 de agosto del 2024 @ 6 pm

Lo invitamos a unirse a nosotros en el gimnasio mientras revisamos y discutimos las expectativas en Ambrose. Los padres también aprenderán sobre la tarea y las habilidades de estudio específicas para el nivel de grado de su hijo.

Conferencias de Padres y Maestros:

10 de septiembre del 2024 & 4 de febrero del 2025

Reúname con el maestro de su hijo para ver y discutir los informes de progreso.

Día de los Primeros Respondedores:

25 de octubre del 2024

Los estudiantes aprenderán sobre las ocupaciones de nuestros socorristas y participarán en actividades.

Programa de Día de Veteranos:

11 de noviembre del 2024

Le invitamos al Programa Anual de Veteranos.

Celebración de Escritura:

5 de diciembre del 2024

Los padre y estudiantes se divertirán mientras compartimos nuestras cartas a Santa y exploraremos la importancia de la escritura

Día Lectura A Través de America:

7 de marzo del 2025

Leer/hacer actividades con la clase de su hijo. Conéctese con la escuela y la comunidad para construir una mejor escuela y revisar los planes escolares.

Reunión Anual de Título I:

27 de marzo del 2025

Los invitamos a venir a compartir sus opiniones e ideas para nuestro próximo año escolar. ¡Tu opinión importa!

Día de Granja:

28 de marzo del 2025

Los estudiantes participarán en actividades del día de la granja.

Programa de Honores de Fin de Año mayo del 2025

Cada nivel de grado tendrá un Programa de Honores.

Centro de Recursos de Padres

Regístrese para retirar materiales adicionales para avanzar en la educación de su hijo. Puede inscribirse para recibir materiales adicionales en la hoja de registro inicial en la jornada de puertas abiertas. También puede comunicarse con Dawn Hester en cualquier momento para obtener recursos adicionales al dawn.hester@coffee.k12.ga.us Estos materiales se le prestarán a su hijo durante una semana. Luego los devolverá a la escuela y podremos consultar recursos adicionales.

Involucramiento de Padres y Familia

La Primaria de Ambrose brindará apoyo para actividades y acciones de participación de los padres que fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes al tener las siguientes actividades o talleres del nivel de grado y contenido específicos para padres, además de actividades para toda la escuela.

Asegurando que:

- Los padres juegan un papel integral en ayudar al crecimiento y desarrollo social, emocional y académico de su hijo.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Primaria Ambrose se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para poder participar en nuestros programas.

Dawn Hester

Coordinadora de Compromiso Familiar

(912) 389-6881

dawn.hester@coffee.k12.ga.us

La Primaria Ambrose está "¡Alcanzando!"

La Primaria de Ambrose tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar las metas de nuestra escuela.

Vamos a:

- ⇒ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publiquen en inglés y español.
- ⇒ Dar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase o escuela de su hijo y observen las actividades del salón de clases.
- ⇒ Proporcionar asistencia a los padres para comprender el contenido académico y las evaluaciones, así como cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ⇒ Los reportes de progreso de los estudiantes y las boletas de calificaciones se distribuyen en intervalos programados, manteniendo a los padres conscientes del progreso del estudiante. Dos conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en el otoño y la primavera de cada año.
- ⇒ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
- ⇒ Educar a los maestros, al personal de los servicios de los alumnos, al director y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse con los padres para implementar y coordinar los programas de los padres.
- ⇒ Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con Head Start, preescolares públicos y privados y otros programas, y proporcionar recursos tales como un centro de recursos para padres que aliente y apoye a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- ⇒ Desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres.
- ⇒ Recojer sugerencias de los padres y miembros de la familia en todos los eventos, colocando tarjetas alrededor del edificio para que los padres hagan peticiones de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia.



Normas de Involucramiento de Padres y Familia

La Primaria de Ambrose y nuestros padres adoptarán las Normas Nacionales de PTA para las Alianzas entre la familia y la escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad.

Estos normas son:

Bienvenida a Todas las Familias
Comunicarse Eficazmente
Apoyo al Éxito del Estudiante
Hablar por Cada Niño
Compartir el Poder
Colaborar con la Comunidad

Como ser Voluntario

¡Nos encantaría tenerle como voluntario!

La Escuela Primaria de Ambrose invita a todos los padres a compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. La Escuela Primaria de Ambrose establece un Comité Asesor de Padres para ayudar a proporcionar sugerencias/recomendaciones y asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres. La escuela involucra a los padres de manera organizada y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I a través de consejos asesores de padres, consejo de gobierno de la escuela y encuestas. Las políticas y programas de participación de los padres pueden ser revisados en base a la información de la evaluación y los comentarios recibidos. Todos los padres están invitados a asistir a una reunión anual para informarles de la participación de Título I de su escuela, explicar el Título I y sus requisitos y el derecho de los padres a participar en el proceso.

¡Nos encantaría animarle también a participar activamente y ser miembro de PTO! Hay tantas maneras en las que USTED como padre puede ser involucrado!

Creando Capacidad del Personal Escolar

- Brindaremos sesiones de aprendizaje profesional, además de compartir artículos/videos con los maestros, sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. También intentaremos ayudar a los maestros a comprender el valor y la importancia de las contribuciones de los padres. Nuestro objetivo es brindar oportunidades para que los maestros construyan vínculos entre el hogar y la escuela. Proporcionaremos a los maestros recursos para que toda la comunicación se pueda traducir a un idioma que los padres puedan entender. Planificaremos actividades de participación familiar basadas en las necesidades y solicitudes de padres y estudiantes.

Comparta sus Pensamientos

- Queremos escuchar de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactorio con los objetivos académicos de los estudiantes y la escuela, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____
