



#Elevate

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

#### Metas del Distrito Académico

- Aumentar en un tres por ciento el número de estudiantes con calificaciones de Competente y Distinguido en la prueba GMAS de Lengua y Literatura Inglesas (ELA).
- Aumentar en un tres por ciento el número de estudiantes con calificaciones de Competente y Distinguido en la prueba GMAS de Matemáticas.

#### Metas escolares y áreas de enfoque

TMS se centrará en mejorar las puntuaciones del nivel de lectura de la prueba GMAS, aumentando el nivel de competencia y mostrando un progreso de 0.9 meses en la prueba STAR de Lectura para finales de marzo. Esto se logrará mejorando las áreas de enfoque en la fluidez lectora oral, la adquisición de vocabulario y la comprensión lectora en todos los grados.

TMS se centrará en mejorar los niveles de lectura y la competencia matemática en las GMAS mediante:

- Un enfoque en la fluidez lectora oral diaria en las clases de ELA y un aumento de textos de no ficción en ciencias y estudios sociales.
- Un enfoque en la lectura silenciosa sostenida durante el tiempo de PAWS semanal.
- Los docentes ofrecerán tutorías durante sus periodos de planificación y después de clases para trabajar con los estudiantes en la recuperación o aceleración en las áreas de, entre otras:

- o Fluidez y comprensión lectora
- o Patrones algebraicos
- o Razonamiento numérico

## Maestras, padres y estudiantes: juntos para el éxito

### Responsabilidades del profesorado/escuela

Los administradores, profesores y personal de la Escuela Intermedia Temple:

- Garantizarán una comunicación amigable y accesible para toda la familia.
- Proporcionarán a los padres informes frecuentes sobre el progreso del estudiante a través de los correos electrónicos semanales de TMS, las reuniones de padres y profesores y actualizaciones frecuentes en el Portal para Padres Infinite Campus.
- Enviarán sitios web útiles, recursos y consejos para las tareas a través de Google Classroom para apoyar los estándares de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas que se enseñan en clase.
- Proporcionarán enlaces instructivos como IXL o Pear Assess para practicar habilidades específicas de ELA y Matemáticas en los sitios web de la escuela y los profesores, y se enviarán a través del mensajero del Portal para Padres.
- Proporcionarán recursos para apoyar los estándares específicos de ELA y Matemáticas en el Centro de Recursos para Padres.
- Brindarán capacitaciones a los padres sobre cómo apoyar el rendimiento estudiantil en ELA y Matemáticas.
- Ofrecerán sesiones de tutoría durante los periodos de planificación para apoyar a los estudiantes con

### Responsabilidades Familiares

Yo/Nosotros, como padre/madre, me comprometo/resolveremos:

- Leer con mi hijo/a o pedirle que me lea durante 30 minutos tres veces por semana y hacer preguntas del texto.
- Participar en las actividades de matemáticas y lectoescritura en línea con mi hijo/a, tanto en la escuela como en casa.
- Animar a mi hijo/a a participar en sus tareas escolares y a hacer preguntas en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas.
- Animar a mi hijo/a a obtener su mejor rendimiento en las pruebas de lectura y matemáticas STAR, que monitorearán el progreso del estudiante.
- Obtener acceso al Portal Parent Infinite Campus para monitorear la asistencia y las calificaciones del estudiante.
- Participar y asistir a los eventos de Family Capacity School durante todo el año.

Contacto:

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la educación de su hijo/a, comuníquese con la directora, [cynthia.beers@carrollcountyschools.com](mailto:cynthia.beers@carrollcountyschools.com), en cualquier momento.

### Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Temple:

- Participarán y se involucrarán plenamente con el material de aprendizaje en mi clase de Lengua y Literatura Inglesas.
- Practicarán matemáticas y completarán las tareas de matemáticas asignadas por el maestro, quien supervisará mi progreso mediante el uso de la Evaluación Beacon.
- Realizarán actividades de matemáticas y lectoescritura con mis padres según sea necesario para ser un estudiante exitoso.
- Participarán en las actividades de vocabulario en todas mis clases para ayudar a mejorar mi lectoescritura mediante cuadernos de vocabulario y los programas en línea Pear Assess.

### *¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?*

*La Escuela Intermedia Temple y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.*

#### *Desarrollo conjunto*

*Los padres, estudiantes y personal colaboraron para desarrollar este pacto escolar para el logro académico. En la reunión anual de nuestro equipo de liderazgo para desarrollar nuestro plan de mejora escolar, un representante de los padres aportó sus opiniones. Todos los padres están invitados a las reuniones de revisión que se llevan a cabo en primavera y a principios del curso escolar para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres y estudiantes a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que se utiliza para recopilar comentarios de los padres sobre las políticas actuales del Título I.*

#### *Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil*

- Las direcciones de correo electrónico del profesorado y el personal se publican en el sitio web de la escuela.*
- Los profesores y administradores están disponibles para las reuniones con los padres si lo solicitan.*
- Visite nuestro centro de recursos para padres en la oficina principal para obtener información sobre el Título I.*
- Anuncios importantes enviados a través del portal Parent Infinite Campus.*
- Boletines semanales "de un vistazo" publicados en Facebook.*
- Los padres tendrán la oportunidad de observar y ser voluntarios en las aulas.*

### *Actividades para Forjar Alianzas*

- 23 de julio – 9:00 a. m. - 12:00 p. m., Campamento de Tigres de 6.º grado*
- 30 de julio – 5:00 p. m. - 7:00 p. m. Casa Abierta de 6.º, 7.º y 8.º grado*
- 20 de agosto – 5:00 p. m. - 5:15 p. m. Reunión Anual de Título I*
- 20 de agosto – 5:15 p. m. - 5:30 p. m. Reunión Anual de Aportes de Título I*
- 20 de agosto – 5:30 p. m. - 7:00 p. m. Título I: Un Día en la Vida de un Estudiante de Secundaria*
- 7 de octubre – 5:00 p. m. - 8:00 p. m. Noche del Grupo de Herencia Hispana en THS*
- 21, 22 y 23 de octubre – 4:30 p. m. - 7:00 p. m. Conferencias Dirigidas por Estudiantes con Información y Resultados de las Evaluaciones de los Estudiantes*
- Febrero 10.º grado – 17:30 – 18:30*
- Noche de grupos STEAM en TMS*
- 24, 25 y 26 de marzo: Conferencias de primavera dirigidas por estudiantes con información y resultados de las evaluaciones de los estudiantes*
- 24, 25 y 26 de marzo: Aportes finales de los padres para el Título I de primavera*



#TRABAJADURAMENTE #SOÑAMOS  
Somos un #EQUIPO



### *Temple Middle School School-Parent Compact*

**2025-2026**

*Fecha de revisión: 12/09/25*

*Fecha de aprobación: 12/11/2025*

*Dr. Cynthia Beers, Principal  
Mr. Larry Weaver, Assistant Principal  
Mrs. Monica Chason, Assistant Principal  
Lori Quintana & Emily Tucker  
Title I  
Family Engagement Coordinators*

*275 Rainey Road  
Temple, Georgia 30179  
Phone: 770-562-6001*

*Like us on Facebook*

Estimado padre/tutor:

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Temple que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, aceptan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil, así como cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Por favor, revise el Convenio Escuela-Padres adjunto.

Por favor, firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Convenio Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva este formulario al maestro de su hijo/a en el primer período académico o al maestro/a de PAWS. Se le proporcionará una copia. Este Convenio Escuela-Padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos escolares y familiares, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra colaboración escuela-padres!

---

Representante de la escuela (maestro de aula) Fecha

---

Firma del padre/tutor Fecha

---

Student Signature

Date