

padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: **Hickman County Schools**

Fecha: **02/06/2023**

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

El Sistema Escolar del Condado de Hickman (HCSS) continúa involucrando a nuestros interesados de diversas maneras. Continuamos utilizando cuatro grupos de trabajo que trabajan en iniciativas establecidas por nuestro plan estratégico del sistema. Cada grupo de trabajo está compuesto por administradores del distrito, maestros, padres y partes interesadas de la comunidad. Además de los grupos de trabajo, cada escuela tiene un equipo de liderazgo que consta de padres, maestros y personal de apoyo. Para asegurarse de que las metas e iniciativas del distrito se alineen con las partes interesadas, HCSS tiene un comité asesor de padres para brindar comentarios a la administración. Se continúan enviando encuestas a la comunidad y los padres, así como a la Cámara de Comercio del Condado de Hickman, el Consejo de Educación Comercial del Condado de Hickman y la Asociación de Desarrollo Económico del Condado de Hickman. Además de los líderes de la comunidad y los padres, se encuestó a miembros del cuerpo docente y del personal sobre cómo utilizar mejor los fondos de ESSER en nuestras escuelas. HCSS usó el sitio web del distrito para enviar la encuesta a las partes interesadas. Las respuestas de la encuesta de padres y estudiantes reflejaron la composición de los estudiantes del

distrito. Los resultados de las encuestas han sido revisados e implementados en el plan del distrito. El Sistema Escolar del Condado de Hickman ha consultado con el departamento de salud local y ha desarrollado protocolos COVID-19 actualizados.

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

El Sistema Escolar del Condado de Hickman continúa consultando con el departamento de salud local y desarrollando protocolos COVID-19 actualizados. HCSS verifica periódicamente con el departamento de salud local para asegurarse de que las recomendaciones no hayan cambiado.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

| |
|---|
| <i>Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. Continuamos ofreciendo adaptaciones razonables y apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad. HCSS está utilizando fondos de ESSER para servicios adicionales de enfermería y limpieza durante el resto del año escolar 2022-2023. |
| <i>Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. Se proporciona espacio adicional en las aulas de la manera más práctica posible. |
| <i>Lavado de manos e higiene respiratoria</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. HCSS continúa fomentando el lavado de manos adecuado y la etiqueta respiratoria en todo el sistema. |
| <i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. Los fondos de ESSER se están utilizando para limpiar áreas comunes como pasillos, baños y cafetería y para mejorar la ventilación y la circulación de aire en varias escuelas. |
| <i>Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. HCSS proporciona información y enlaces a las pautas del Departamento de Salud de Tennessee para el aislamiento y la cuarentena. Los protocolos se actualizaron recientemente para reflejar la última guía del Departamento de Salud de Tennessee. |
| <i>Pruebas de diagnóstico y detección</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. Los padres y tutores son responsables de evaluar a sus estudiantes todos los días. HCSS no proporciona pruebas en el sitio, pero el personal de enfermería de la escuela continuará evaluando a los estudiantes según sea necesario y asesorará a los padres/tutores sobre los resultados de la evaluación. |
| <i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal, y a los estudiantes que sean idóneos</i> |
| HCSS no ha actualizado las políticas. HCSS continúa permitiendo que todos los empleados reciban vacunas durante el año escolar. |

Uso universal y correcto de mascarillas

HCSS no ha actualizado las políticas. La discreción del uso de máscaras se deja a los estudiantes y al personal.

4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

Los estudiantes de HCSS reciben servicios educativos continuos a través del aula de Google y el contacto personal en línea con los instructores cuando no están en la escuela. Se brinda apoyo a través de clases de enriquecimiento para apoyar el aprendizaje socioemocional. Los servicios nutricionales se brindan a los estudiantes que los soliciten si están fuera de la escuela debido a los protocolos de COVID-19. Los estudiantes que reciban servicios de salud mental recibirán controles de telesalud. Además, el equipo AWARE trabaja para brindar a los maestros y al personal apoyo social, emocional y de salud mental según sea necesario.