

Escuela Primaria Pine Level

Visión

ACS valora su rica tradición de excelencia en un mundo que cambia rápidamente. ACS tiene como objetivo crear conscientemente un ambiente de respeto e inclusión que prepare y motive a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida al inculcar el conocimiento, las habilidades de pensamiento crítico y los rasgos de liderazgo para tener éxito.

Misión

Las Escuelas del Condado de Autauga se dedican a fomentar al estudiante en su totalidad en un ambiente académicamente riguroso, donde todos son conocidos y valorados, mediante la creación de caminos diseñados para el éxito.

Creencias

Equipar. Atacar. Sobresalir.

Avance Académico

Objetivos

- Aumentar el rendimiento total en matemáticas para todos los estudiantes del 55% al 65% y aumentar el rendimiento total en lectura para todos los estudiantes del 65% al 75% para el año escolar 2027-2028
- Aumentar el rendimiento académico total de los estudiantes con discapacidades del 20% al 45% para el año escolar 2027-2028.
- Mantener el crecimiento académico total de todos los estudiantes en un 95% o más para el año escolar 2027-2028.

Aprendizaje Seguro/Saludable Entorno

Objetivos

- Reducir el # de infra disciplinario. que resulten en colocaciones alternativas (fuera de la escuela, escuela alternativa a largo plazo, etc.) del 2% al 1% o menos.
- Disminuir el ausentismo crónico del 27% al 12% para el año escolar 2027-2028.
- Aumentar la creencia de que PLES es seguro y está bien mantenido en un 2% anual mediante el uso de encuestas a estudiantes, personal y padres para el año escolar 2027-2028.

Relaciones con los grupos de interés

Objetivos

- Instituir la comunicación preferida entre las partes interesadas y las partes interesadas canales y métodos con multilingüe y cumplimiento de la ADA y aumentar las noticias de PLES en un 5% anual.
- Establecer el acceso de los padres/tutores a PLES a través del desarrollo de un calendario con un aumento en los aportes de las partes interesadas en un 5% anual.
- Monitorear un aumento del 2% en la percepción de las partes interesadas de que PLES está utilizando recursos y sistemas de apoyo para garantizar una educación de calidad mediante el uso de encuestas.

Iniciativas críticas

- Analice los datos de las evaluaciones formativas y las rutas de aprendizaje individuales para identificar las fortalezas y debilidades académicas, determinar el progreso académico y monitorear la efectividad.
- Asegúrese de que las reuniones de datos revisen y monitoreen el progreso de los estudiantes un mínimo de 3 veces al año.
- Realice recorridos que se centren en las prácticas de instrucción y el aprendizaje centrado en el estudiante.
- Analice los datos de los estudiantes con discapacidades de las evaluaciones formativas para identificar las fortalezas y debilidades académicas, determinar el progreso académico y monitorear la efectividad.
- Evaluar el ciclo de enseñanza y aprendizaje para mejorar continuamente los resultados de los estudiantes a través del aprendizaje profesional, el entrenamiento y el cambio de las prácticas de instrucción.
- En asociación con AL-MTSS, proporcionar aprendizaje profesional en un sistema de apoyo de varios niveles, asegurando que los protocolos incluyan evidencia integral del niño.
- Proporcionar y supervisar materiales didácticos de alta calidad que aborden el continuo del nivel de rendimiento.

Iniciativas críticas

- Monitorear las prácticas escolares de los Sistemas de Apoyo al Comportamiento Positivo.
- Incorporar un programa de aprendizaje socioemocional para estudiantes y empleados.
- Implementar el Programa de Ayudantes de Pares para estudiantes en los grados K-5.
- Monitorear la asistencia de los estudiantes y comunicarse constantemente con las partes interesadas sobre su valor y los resultados.
- Asegurarse de que todas las escuelas mantengan los planes y prácticas de seguridad actualizados.
- Mejorar los equipos y recursos de seguridad para apoyar entornos de aprendizaje seguros.

Iniciativas críticas

- Desarrollar estrategias y canales de comunicación externa para mejorar el acceso y la transparencia de las partes interesadas en todo el distrito.
- Desarrollar estrategias y canales de comunicación interna con foco en la satisfacción de los grupos de interés.
- Implementar una Reunión Asesora de Padres de fin de año del Título I para proporcionar información sobre futuros eventos del calendario.
- Usar Parent Square para promover las encuestas de Título I y otras encuestas asociadas con los eventos de alfabetización, aritmética y STEAM que se llevan a cabo.

Medidas clave

- Datos de estrellas
- Datos de ACAP
- Datos de STAR CBM
- Reuniones de datos: 3 o más al año
- Datos matemáticos de estrellas
- Datos matemáticos de ACAP
- Realizar tutoriales: revisar los datos en la reunión de datos
- Progresión del programa Mi Camino

Medidas clave

- Reuniones mensuales de PBS
- Revise las estadísticas de disciplina mensualmente por nivel de grado
- Monitorizar el # de Protocolos Súdiciales/Homicidas
- Publicaciones de Asistencia Importa a través de Parent Square
- Boletines mensuales de Bulldog con información de asistencia
- Asuntos de asistencia en la carpa
- Reuniones de seguridad al menos trimestrales

Medidas clave

- Plaza de los padres
- Noticias semanales de Bulldog a través de Parent Square
- Anuncios de marquesina
- Boletines mensuales de Bulldog
- Facebook y publicaciones de Instagram - regularmente
- Correos electrónicos semanales de Bulldog
- Calendario de Participación de los Padres y la Familia
- Encuestas



- Días de establecimiento de metas: 3 o más al año
- Reuniones Mensuales del MTSS



- Simulacros mensuales
- Añade un detector de armas.
- Vidrio irrompible en las puertas exteriores con fondos

