



CHILDREN'S  
LEARNING  
INSTITUTE

# 6-9 meses

## LISTA DE DESARROLLO

**Nombre del niño/a:**

**Nombre del administrador:**

**Fecha(s) de administración:**

*Recomendación: Si realiza varias veces (por ejemplo, una vez al mes), utilice un bolígrafo de diferente color para cada administración.*

### SALUD Y MOTRICIDAD

- Gatea en sus manos y rodillas
- Se puede sentar por sí solo
- Se puede sentar sin apoyo
- Sostiene una cosa en cada mano al mismo tiempo
- Puede pasar un objeto de una mano a otra
- Coge objetos pequeños usando su dedo pulgar y el índice
- Babea y le fascina el masticar juguetes mientras le crecen los dientes
- Sostiene su propio biberón
- Se coloca el chupete en la boca
- Puede empezar a dormir sin levantarse toda la noche

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Alterna su mirada entre un adulto y juguete mientras juegan
- Extiende la mano para tocar a otra persona
- Responde de manera diferente entre un cuidador y una persona desconocida, puede apegarse con adultos familiares
- Voltea y mira cuando se le llama su nombre
- Se reconoce en el espejo
- Expresa emociones distintas como miedo, tristeza, rabia y felicidad
- Busca seguridad de su cuidador, por ejemplo empieza a gatear y frecuentemente regresa a su cuidador como forma de "chequeo"

### COGNITIVO

- Explora los objetos inspeccionándolos visualmente, volteándolos, sintiendo todas las superficies del objeto, agitándolos y dejándolos caer
- Empieza a repetir acciones que permitan lograr un efecto
- Empieza a buscar objetos parcialmente escondidos

### LENGUAJE

- Se fija en la cara del adulto cuando se le habla
- Entiende 3-50 palabras
- Reconoce lo que hay por venir cuando ve una cuchara o el biberón
- Empieza a reconocer nombres de los miembros de la familia
- Entiende las palabras "hola" y "adiós"
- Empieza a entender "no"
- Reduplica balbuceos (ej., "bababa", "gagaga")
- Balbucea con patrones rítmicos
- Puede empezar a golpear objetos o aplaudir para crear intencionalmente sonidos
- Reconoce objetos familiares en fotografías
- Le gustan especialmente las imágenes de rostros
- Vocaliza y le da palmaditas a las imágenes
- Explora un libro sintiéndolo, volteándolo, llevándoselo a la boca, azotándolo o dejándolo caer

### SEÑALES DE ALERTA

Los maestros deben hablar con los padres o tutores si observan uno o más de estos signos de posible retraso en el desarrollo. Los padres deben hablar sobre las señales de alerta con sus pediatras o llamar a Intervención Temprana en la Infancia para solicitar una evaluación del desarrollo.

- No soporta peso en las piernas con ayuda
- No se sienta con ayuda
- No balbucea ("mamá", "baba", "papá")
- No juega ningún juego que implique jugar de tomarse turnos
- No responde a su propio nombre
- No parece reconocer personas familiares
- No mira hacia dónde apunta
- No traslada juguetes de una mano a la otra