

Condado de Sumter Escuela intermedia

Poliza de participacion de padres y familias para compartir el exito del estudiante



Ano Escolar 2024-2025

Dr. Calvin Poole, Principal

Dr. S. Stephens, Assistant Principal

Daphane Williams, Counselor

Raquel Ewings, Counselor

200 Industrial Blvd., Americus Ga. 31719

(229) 924-1010

www.scms.sumterschools.org

Revisado: 23 de mayo de 2024

Que es el titulo I?

La escuela de Sumter County Middle School esta identificada como una escuela de Titulo I como parte de el acta del progreso de cada estudiante (ESSA). El Titulo I esta diseñado para apoyar la reforma de la escuela local y el estado en el esfuerzo de alcanzar el estandar academic para mejorar la ensenanza y aprendizaje de los estudiantes . El programa del Titulo I debe estar basado en el efectividad para mejorar el alcance de los logros e incluye estrategias para apoyar la participacion de la familia. Todas las escuelas del Titulo I schools deben desarrollar juntas a los padres y miembros de la familia una poliza de participacion por escrito .



POLÍTICA DE ESCUELA PARA EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

¿Qué es?

Este es un plan que describe a la escuela de Sumter County Middle cómo una escuela que proporcionará oportunidades para mejorar la participación de las familias para apoyar el aprendizaje del estudiante. SCMS valora las contribuciones y la participación de los padres y los miembros de la familia para establecer una asociación entre iguales para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que SCMS apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa?

SCMS involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo las oportunidades para reuniones regulares, si es solicitada por los padres, para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia , se invita tan pronto como sea posible a todos los padres a asistir a la cita de reunion de padres del Título I durante la primavera para examinar y revisar la política de participación de la familia, así como el plan de toda nuestra escuela y los padres, y el presupuesto de participación de la familia. Además, también distribuimos una encuesta anual en línea y enviamos la misma a casa el Miércoles con el estudiante. Todos los comentarios de los padres serán utilizados para revisar el plan para el próximo año escolar. Los padres y los miembros de la familia también pueden dar retroalimentación durante las reuniones de padres y actividades realizadas durante el año escolar. Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, debe presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan a disposición de la agencia local de educación.

¿Para quién?

SCMS cree firmemente que los padres son socios en la educación de sus hijos. Los padres son animados a participar activamente en el aprendizaje de sus hijos jugando un papel integral en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos. SCMS proporcionará todas las oportunidades para la participación de los padres y los miembros de la familia con limitado Inglés, con discapacidad, y de niños inmigrantes.

¿Dónde está disponible?

El plan será publicado en la página web de la escuela y los medios sociales. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de Recursos o en la Reunión anual del Título I .

2024-2025

Metas del distrito y la escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes con puntajes en el nivel de APRENDICES EN DESARROLLO y superiores en 10 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para fines de 2024- año escolar 2025 medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

COMPACTO ESCUELA-PADRES

Como parte de este plan, SCMS y nuestras familias van a desarrollar un compacto escuela-padres en el cual los padres estarán de acuerdo con los maestros para trabajar juntos y asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen el nivel de los estándares del grado. Este compacto va a ser revisado y actualizado anualmente basado en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante la reunión de entrada del Título I y el foro de la escuela. El compacto Padres-Escuela También es compartido durante las conferencias de padres de su hijo en la escuela y se entrega por escrito si los padres piden una copia.



¡Vamos a juntarnos!

Sumter County Middle School será el anfitrión de talleres y eventos para aumentar la capacidad y un fuerte compromiso de las familias para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Todas las reuniones de padres y miembros de la familia se llevará a cabo en horarios flexibles para que todos los padres tengan la oportunidad de asistir. Reuniones incluirán:



Reunión Anual de Título I

Ven a aprender todo acerca de nuestro programa de Título I, incluso fuera de los padres y la política de participación de la familia, el plan de toda la escuela, los compactos de escuela y los padres, y los requisitos de los padres. Las invitaciones serán enviadas a casa el miércoles, será colocado en la página de FB de nuestra escuela, y se enviará a través del sistema de comunicación o en la escuela.

Conferencias de padres y maestros

Conocer al maestro de su hijo y nuestro personal escolar amable y servicial durante el open house y monitorear el progreso de su hijo a través de reuniones con los maestros regulares y el uso de Infinite Campus.

El sabor de la Noche de Currículo

Muestra un poco de las diferentes áreas académicas de su hijo.

Preparación para los Milestone

Se dará información necesaria sobre la Evaluación de los milestones de Georgia. Se le proporcionará con las fechas de pruebas y un montón de sitios web y enlaces que su hijo puede usar en casa para practicar para la prueba.

Reunión de entrada del Título I / Foro de la Escuela

Un foro para los padres y los miembros de la familia para participar en los debates de mesa redonda con el director y el personal con respecto al plan de la escuela, el padre y la política de participación de la familia, los compactos de escuela y los padres, y el presupuesto de participación de la familia.

La transición a

¿Qué sigue para mí y para mi hijo?



PARTICIPACION PADRE Y FAMILIA

La escuela de SCMS cree que la participación de la familia significa involucrar a los padres y miembros de la familia de una manera retroactiva y la comunicación efectiva que involucre el conocimiento académico o del estudiante y otras actividades de la escuela incluyendo:

- Los padres juegan un rol integral en la ayuda de la enseñanza de su hijo.
- Animar a los padres a estar activamente involucrados en la educación de su hijo en la escuela.
- Que los padres son asociados completos en la educación de su hijo y eso incluye, como es apropiado, en la toma de decisiones y en asistir a los comités de consejería que asiste en la educación de su hijo en la escuela.

CONECTATE!



contacto con la escuela para configurar



SCMS se esta diversificando!

SCMS tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas:

- ⇒ **Asegurar** que se comunica toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades (en la medida de lo posible y apropiado) en un lenguaje familiar y proporcionar materiales y documentos necesarios para los padres en y durante esos eventos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar la educación de sus hijos.
- ⇒ **Proporcionar** capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, el director y otros miembros del personal en la forma de llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela
- ⇒ **Pedir** la opinión de los padres sobre temas de formación personal a través de formularios de entrada y la Encuesta de Padres dada a cabo a principios del año. En uno de los cursos de formación del personal celebradas en el ejercicio, un padre co-presentador está asistiendo a un entrenamiento del personal para dar la perspectiva de los padres sobre temas de participación de los padres.
- ⇒ **Utilizar** nuestros socios en la educación y la comunidad escolar para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos que figuran en la política de compromiso de los padres de la escuela y la familia. Por ejemplo, la coordinación de actividades con IDEA (Estudiantes con discapacidades / Educación Especial). Esto se hace para asegurar que todos los padres tengan la oportunidad de participar en talleres con temas de interés para sus alumnos.
- ⇒ **Asociarnos** con universidades y carreras recursos listos u organizaciones, u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para el éxito de la transición de la escuela.
- ⇒ **Asegurar** que la información relacionada a los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- ⇒ **Recoger** opiniones de los padres y miembros de la familia en todas las reuniones y eventos del Título I con el fin de responder a las peticiones de los padres para apoyo adicional para las actividades de los padres y la familia.

Centro de Recursos Para Padres

Visite el Centro de Recursos para Padres para ver libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de Padres y los recursos educativos.

Lunes -Viernes (8:00 am – 3:30 pm)