

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito desarrollado conjuntamente por los padres y los maestros. El propósito del Pacto es aclarar lo que las familias y las escuelas pueden hacer para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. El Pacto es un claro recordatorio de la responsabilidad de todos de tomar medidas en la escuela y en el hogar para que los niños puedan alcanzar/superar sus metas académicas y las metas del plan de mejora escolar.

El Pacto de SHES:

- Vínculos a las metas de nuestro plan de mejoramiento escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explica cómo los maestros y los padres comunicarán sobre el progreso de los alumnos
- Describe las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases y en la escuela en general.

Reuniones y Conferencias de Participación de los Padres

Conferencias de Padres y Maestros para discutir los boletines de calificaciones y las evaluaciones de STAR para comenzar el 16 de agosto de 2023 hasta el 17 de noviembre de 2023

Reunión Anual del Título I - 14 de septiembre de 2023
Noche STEM - 14 de septiembre de 2023
Noche de Feria de Libro Familiar - 26 de septiembre de 2023
Información del currículo - 9 de noviembre de 2023
Noche de matemáticas - 11 de enero de 2024
Noche de alfabetización. - 8 de febrero de 2024
Noche de Información del GMAS - 11 de abril de 2024

Padres como socios

SHES alienta a los padres y la escuela a colaborar para educar a los estudiantes. La comunicación frecuente con respecto al aprendizaje de los estudiantes se logra a través del Coordinador de Participación de los Padres, Clase Dojo, agendas, sitio web de la escuela, reuniones de padres, conferencias, Parent Portal, mensajero escolar, página de Facebook de SHES y boletines mensuales de nivel de grado. Nos asociamos con nuestros padres de varias maneras a lo largo del año.

Reuniones de la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes: (reuniones virtuales que se llevan a cabo si es necesario, también conocidas como Reuniones de Participación Familiar)

14 de septiembre 19 de octubre 9 de noviembre 14 de diciembre 11 de enero
8 de febrero 14 de marzo 11 de abril 9 de mayo

Metas de Logro Académico: Meta del Distrito:

1. El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en Proficiente y Distinguido en los Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.
2. Para aumentar el porcentaje de ELL, ED y SWD, puntuación competente y distinguida en un seis por ciento.

Enfoque/Metas de SHES:

El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en Proficiente y Distinguido en los Georgia Milestones (GMAS) Evaluación de Fin de Grado de las Artes del Lenguaje Inglés aumentará en tres puntos porcentuales.

El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en Proficiente o superior en los hitos de Georgia (GMAS) Matemáticas Evaluación de Fin de Grado aumentará en tres puntos porcentuales.

Estamos mejorando la alfabetización y las matemáticas para los estudiantes de ESOL al proporcionar un maestro de ESOL a tiempo completo que trabajará y apoyará a los estudiantes diariamente en todas las materias. El objetivo es aumentar en un seis por ciento el porcentaje de ELL, ED y SWD que obtienen puntajes competentes y distinguidos.

Integre las actividades STEAM a través del laboratorio diario por el que los estudiantes rotan para aumentar el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas.

En ELA, SHE se centrará en la alfabetización, la fonética y el desarrollo del vocabulario. El objetivo es aumentar la alfabetización a través de la Ciencia de la Lectura. Math se centrará en el vocabulario y la fluidez.

SHES se centrará en mejorar mediante:

**Proporcionar estrategias de instrucción de alfabetización basadas en la investigación*

**Aplicar verticalmente estrategias de escritura basadas en la investigación en todo el plan de estudios*

**Integrar la tecnología en cada aula, los dispositivos de los estudiantes son 1 a 1 en Kdg hasta 5º grado*

**Implementar la instrucción diferenciada en todas las áreas de contenido*

**Facilitar la lectura independiente del más alto desafío académico basado en los niveles de Lexile*

**Proporcionar apoyo y mejora de ELA y lectura mediante la introducción de ELT, donde los estudiantes trabajarán dentro de su nivel académico de lectura durante 40 minutos diarios.*

**Comunicar información/comentarios sobre el desempeño a través de conferencias de padres, correos electrónicos, mensajes de texto*

Sand Hill Elementary
Compacto Escuela -Padres
2023-2024
45 Sand Hill School Road
Carrollton, GA 30116

770832-8541
Fax: 770-830-5034



Sra. Troyanne Parham, Directora

troyanne.parham@carrollcountyschools.com

Sr. Robert Tolbert,

Subdirector

robert.tolbert@carrollcountyschools.com

Revisado 16 de octubre de 2023

Como estudiante:

- Leeré un mínimo de 20 minutos todas las noches
- Participaré en el establecimiento de metas y conferencias sobre mis puntajes STAR durante el año escolar
- Usaré las estrategias proporcionadas por el maestro, incluidos boletines informativos y enlaces, para aumentar mis puntajes.

Como maestra:

- Ofreceré conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar para discutir el progreso académico de los estudiantes (conferencias telefónicas e intérpretes disponibles). El Pacto será revisado para recordar a todas las partes su compromiso en el logro de las metas generales
- Monitorear el progreso de mis estudiantes en lectura midiendo el crecimiento de Lexile y STAR tres veces al año
- Presentar a los padres las expectativas y los recursos del nivel de grado para ayudar a sus hijos a tener éxito y alcanzar/superar las expectativas.
- Asegurar que todos los padres tengan acceso razonable al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, carpetas semanales, conferencias programadas de padres y maestros y un sitio web actualizado.
- Proporcionar a los padres estrategias proporcionadas en boletines informativos de nivel de grado y comunicación a través de carpetas diarias y martes y también en enlaces de sitios web proporcionados para los padres.
- Informe a los padres con frecuencia sobre el progreso de su hijo a través de la agenda diaria, llamadas telefónicas, notas y correo electrónico según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso de mitad de período y de 9 semanas
- Invitar a los padres a ofrecerse como voluntarios para varios eventos, ayudar en el aula u otras áreas de la escuela.

Como padre, voy a:

- Leer o escuchar a mi hijo leer 20 minutos todas las noches
- Leer y firmar la agenda diariamente
- Practicar vocabulario con mi hijo
- Asistir a las Noches Académicas para Padres proporcionadas por el maestro de mi hijo para aprender sobre las expectativas específicas del nivel de grado y los recursos que me ayudarán a ayudar a mi hijo a experimentar el éxito en todas las áreas de contenido
- Utilizar las estrategias proporcionadas en los boletines informativos y en los enlaces web para ayudar a mi hijo en la mejora de STAR y Lexile
- Asistir a conferencias de padres y maestros y otros talleres académicos

Fechas importantes:

8/9/23	Informe de mitad de período
19/10/23	Boletines de calificaciones
10/11/23	Informe de mitad de período
5/1/24	Boletines de calificaciones
2/2/24	Informe de mitad de período
20/3/24	Boletines de calificaciones
19/4/24	Informe de mitad de período
22/5/24	Boletines de calificaciones/ Último día

Si alguna vez tiene preguntas o inquietudes con respecto a sus estudiantes, no dude en comunicarse con la Sra. Troyanne Parham, Directora, al 770-832-8541 .



En la escuela Sand Hill esperamos asociarnos con usted para asegurar el éxito de nuestros estudiantes.

