

Escuela Primaria Sand Hill-Parent Compact

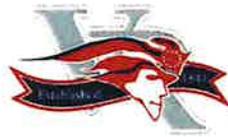
2024-2025

45 Camino escolar de Sand Hill

Carrollton, Georgia 30116

770-832-8541

FAX 770-830-5034



Sra. Troyanne Parham, directora

troyanne.parham@carrollcountyschools.com

Sra. Paige Williams, subdirectora

paige.williams@carrollcountyschools.com

Revisado el 13 de septiembre de 2024

Sand Hill Patriots... ¡Una tradición de ORGULLO!

¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Un pacto entre escuela y padres es un acuerdo escrito desarrollado conjuntamente por padres y maestros. El propósito del Pacto es aclarar lo que familiashanie.minis@carrollcountyschools.com y las escuelas pueden hacer para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. El Pacto es un claro recordatorio de la responsabilidad de todos de tomar medidas en la escuela y en el hogar para que los niños puedan alcanzar/superar sus metas académicas y las metas del plan de mejora escolar.

El compacto SHES:

- Enlaces a las metas de nuestro plan de mejora escolar.
- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe estrategias que las familias pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describe oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula y en la escuela en general.

Reuniones y conferencias de participación de padres

Las conferencias de padres y maestros para discutir las boletas de calificaciones y las evaluaciones STAR comenzarán el 16 de agosto de 2024 y finalizarán el 21 de noviembre de 2024.

Reunión Anual del Título I – 8 de agosto de 2024

Noche STEM – 12 de septiembre de 2024

Noche de Feria del Libro Familiar – 01 de octubre de 2024

Noche de Matemáticas - 14 de noviembre de 2024

Noche de Alfabetización - 13 de febrero de 2025

Noche Multicultural - 13 de marzo de 2025

Noche de información GMAS 17 de abril de 2025

Los padres como socios

SHES fomenta las asociaciones entre padres y escuelas para educar a los estudiantes. La comunicación frecuente sobre el aprendizaje de los estudiantes se logra a través del Coordinador de Participación de los Padres, Class Dojo, agendas, sitio web de la escuela, reuniones de padres, conferencias, portal para padres, página de Facebook de SHES y boletines informativos mensuales de nivel de grado. Nos asociamos con nuestros padres de varias maneras durante el año. Tenemos un área de recursos para padres, también conocida como Pride Tribe, para usar en el salón 304.

Reuniones de participación familiar

13 de septiembre 10 de octubre 14 de noviembre 12 de diciembre

09 de enero 13 de febrero 13 de marzo 17 de abril 08 de mayo

Metas de rendimiento académico: Meta del distrito:

1. Los estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado aumentarán los puntajes de ELA y matemáticas en las áreas competentes y distinguidas en un tres por ciento.
2. Aumentar el porcentaje de ELL, ED y SWD con calificaciones competentes al nivel de grado o superior.

Enfoque/metras de SHES:

Aumentar el número de estudiantes. lectura al nivel de grado o superior en 24/25 por tres por ciento.

Los estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado aumentarán en un tres por ciento los puntajes de ELA y matemáticas en las áreas competentes y distinguidas.

K de ?? a ?? ¿Según lo medido por STAR?

1er grado del 63 % al 66 % según lo medido por STAR

2do grado del 71% al 74% según lo medido por STAR

3er grado del 68% al 71% según lo medido por los puntajes GMAS Lexile

4to grado del 62% al 65% según lo medido por los puntajes GMAS Lexile

5to grado del 69% al 72% según lo medido por los puntajes GMAS Lexile

Aumentar participación educativa de los estudiantes medida por observaciones de ELEOT al aumentar los puntajes generales de ELEOT para la escuela de 2.83 a 3.37 durante 24/25

Estamos mejorando la alfabetización y las matemáticas para los estudiantes de ESOL al brindarles un maestro de ESOL de tiempo completo que trabajará y apoyará a los estudiantes diariamente en todas las materias. El objetivo es aumentar el porcentaje de ELL, ED y SWD al nivel de grado o por encima de él. Integre actividades STEAM a través del laboratorio diario en el que los estudiantes rotan para aumentar el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas.

En ELA, SHE se centrará en la alfabetización, la fonética y el desarrollo del vocabulario. El objetivo es aumentar la alfabetización a través de la Ciencia de la Lectura. Math Focus se centrará en el vocabulario y la fluidez.

SHES se centrará en mejorar mediante:

*Repita las instrucciones de Heggerty para estudiantes principiantes en STAR

*Los tutores trabajan en las aulas de 1.º y 2.º grado durante la lectura en grupos pequeños.

*Los tutores trabajarán con 3-5 para aumentar el dominio en lectura y matemáticas académicas.

*Implementar instrucción diferenciada en todas las áreas de contenido.

*Facilitar la lectura independiente del desafío académico más alto basado en los niveles Lexile.

*Aplicar verticalmente estrategias de escritura basadas en investigaciones en todo el plan de estudios.

*Al integrar tecnología en cada salón de clases, los dispositivos de los estudiantes son 1 a 1 desde jardín de infantes hasta quinto grado.

*Brindar apoyo y mejora en ELA y lectura. por la introducción de ELT, donde los estudiantes trabajarán dentro de su nivel de lectura académica durante 40 minutos diarios.

*Comunicar información/comentarios sobre el desempeño a través de conferencias con padres, correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas y trabajos enviados a casa.

Como estudiante haré:

- Leer un mínimo de 20 minutos todas las noches.
- Participar en el establecimiento de objetivos y conferencias sobre mis puntajes STAR durante el año escolar.
- Usar las estrategias proporcionadas por el maestro, incluidos boletines y enlaces, para aumentar mis puntajes.

Como docente haré:

- Ofrecer conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar para discutir el progreso académico de los estudiantes (conferencias telefónicas e intérpretes disponibles). El Pacto será revisado para recordar a todas las partes su compromiso en el logro de los objetivos establecidos.
- Monitorear el progreso de mis alumnos en lectura midiendo el crecimiento de Lexile y STAR tres veces al año.
- Presentar a los padres expectativas de nivel de grado y recursos para usar para ayudar a sus hijos a tener éxito y alcanzar/superar las expectativas en alfabetización y matemáticas.
- Asegurar que todos los padres tengan acceso razonable al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, carpetas semanales, conferencias programadas de padres y maestros y un sitio web actualizado.
- Proporcionaré a los padres estrategias proporcionadas en boletines informativos de nivel de grado y comunicación a través de carpetas diarias y de los martes y también en enlaces al sitio web proporcionados para los padres.
- Informe a los padres con frecuencia sobre el progreso de sus hijos a través de la agenda diaria, llamadas telefónicas, notas y correos electrónicos según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso de mitad de período y de 9 semanas.
- Invitar a los padres a ofrecerse como voluntarios para diversos eventos, ayudar en el salón de clases u otras áreas de la escuela.

Como padre:

- Leer o escuchar a mi hijo leer 20 minutos cada noche
- Leer y firmar la agenda diariamente.
- Practica vocabulario con mi hijo
- Asistir a las Noches Académicas para Padres proporcionadas por el maestro de mi hijo para conocer las expectativas y recursos específicos del nivel de grado que me ayudarán a ayudar a mi hijo a experimentar el éxito en todas las áreas de contenido.
- Utilizar las estrategias proporcionadas en los boletines y en los enlaces web para ayudar a mi hijo a mejorar en STAR y Lexile.
- Asistir a conferencias de padres y maestros y otros talleres académicos.

En la Escuela Primaria Sand Hill esperamos asociarnos con usted para garantizar el éxito de nuestros estudiantes.

IFechas importantes:

9/6/24	Informe de mitad de período
10/10/24	Boletas de calificaciones
14/11/24	Informe de mitad de período
9/1/25	Boletas de calificaciones
2/6/25	Informe de mitad de período
19/03/25	Boletas de calificaciones
22/04/25	Informes de mitad de período
21/05/25	Boletas de calificaciones/Último día

Si alguna vez tiene preguntas o inquietudes sobre sus estudiantes, no dude en comunicarse con la Sra. Troyanne Parham, directora, al 770-832-8541.

Pacto entre la escuela y los padres

Escuela primaria Sandhill

2024-2025

Estimado padre/tutor,

La Escuela Primaria Sand Hill, los estudiantes que participan en el programa Título 1, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Revise el convenio entre escuela y padres adjunto.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre escuela y padres. Una vez firmado, devuélvalo al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre escuela y padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela / Fecha

Padre/Tutor/Fecha

Firma del Estudiante/Fecha

