

Machine Translated by Google

Ebeveyn ve Aile Katılımı gerekliliklerini yerine getirirken, mümkün olduğu ölçüde, LEA ve okulları, sınırlı İngilizce yeterliliğine sahip ebeveynlerin, engelli ebeveynlerin ve göçmen çocukların ebeveynlerinin katılımı için tam fırsatlar sağlayacaktır; bu, ESEA'nın I111. maddesi uyarınca gerekli olan bilgi ve okul raporlarının anlaşılır ve tek tip bir formatta ve talep üzerine alternatif formatlar da dahil olmak üzere, mümkün olduğu ölçüde ebeveynlerin anlayabileceği bir dilde sağlanması anlamına gelir.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

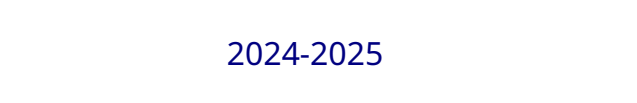
Bu LEA Ebeveyn ve Aile Katılım Politikası, gündem ve imza sayfalarıyla kanıtlandığı üzere, Title I, Part A programlarına katılan çocukların ebeveynleri ile birlikte geliştirilmiş ve üzerinde anlaşılmıştır. Okul bölgesi, bu politikayı 25 Ekim 2024'te veya öncesinde **Title I, Part A** programlarına katılan çocukların tüm ebeveynlerine dağıtacaktır.



Mobile İlçe Kamu Okulu Sistemi



Semt



Ebeveyn ve Aile Katılım Planı



2024-2025



1 Magnum Geçişi



Mobil, AL 36618



Ebeveyn ve Aile Katılımı Yazılı Politikası (Bölüm 1116(2))

Bölüm I 116(a)(2)(A))
A. Yerel Eğitimin, 1112. madde uyarınca yerel eğitim kurumu planının ortaklaşa geliştirilmesine ve 11111(d) maddesinin (1) ve (2) numaralı paragrafları uyarınca destek ve iyileştirme planlarının geliştirilmesine ebeveynleri ve aile üyelerini nasıl dahil edeceğini açıklayın .

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Her okuldan temsilci olarak ebeveynlerden oluşan Mobile County Kamu Okulu Sisteminin Bölge Ebeveyn Danışma Komitesi, LEA planıyla ilgili yerel okullardan geri bildirim sağlarken bölge için karar alma sürecine katılacaktır. Bölge Ebeveyn Danışma Komitesi, gerektiğinde gözden geçirmek, desteklemek ve iyileştirme sağlamak için her dönem toplanacaktır . Hem bölge hem de okul düzeyinde tüm planlar için ebeveyn girdisi aranmaktadır . Bu ebeveynlerin isimleri LEA web sitesinde iletişim bilgileri olarak sağlanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1 I 16(a)(2)(B))
8. Yerel Eğitim Ajansının, öğrencilerin akademik başarısını ve **okul performansını iyileştirmek** için etkili ebeveyn ve aile katılımı faaliyetlerini planlama ve uygulamada yerel **eğitim ajansı içindeki tüm katılımcı okulların kapasitesini artırmak ve desteklemek için gerekli koordinasyonu, teknik yardımı ve diğer desteği nasıl sağlayacağını açıklayın** ; buna işverenler, iş liderleri, hayırsever kuruluşlar veya ebeveynleri ve aile üyelerini eğitime etkili bir şekilde dahil etme konusunda uzman kişilerle anlamlı istişareler de dahil olabilir .

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım faaliyetlerini desteklemek için etkili stratejilerin uygulanmasını sağlamak amacıyla tüm Title I okullarına teknik yardım, koordinasyon ve destek sağlamak için ebeveyn programı yöneticileri, ebeveyn organizatörleri ve okul geliştirme uzmanları çalıştıracaktır. LEA ve yerel okullar en azından üç ayda bir ebeveyn atöyeleri/toplantıları sağlayacaktır. Yerel okullar, ebeveyn katılımını iyileştirmek için etkili stratejilerin uygulanmasını sağlamak amacıyla ebeveyn organizatörlerine fon sağlayabilir. İngilizce Dil Bölümünün İki Dilli/Göçmen Ebeveyn Uzmanı, göçmen ve İngilizce Dil Öğrenenlere ek yardım ve destek sağlayacaktır. Topluluk paydaşları ve eğitimdeki ortaklar da dahil edilir ve **okullar içinde kapasite oluştururken** ebeveyn ve aile katılımını desteklemek için teknik yardım alırlar . Topluluk ortakları ayrıca etkili ebeveyn ve aile katılımını desteklemek için tüm faaliyetlere katılmaya teşvik edilecektir.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(C))
C. Yerel Eğitim Ajansının bu bölüm kapsamındaki ebeveyn ve aile katılım stratejilerini, mümkün ve uygun olduğu ölçüde, diğer ilgili Federal, Eyalet ve yerel yasalar ve programlarla ebeveyn ve aile katılım stratejileriyle nasıl koordine edeceğini ve entegre edeceğini açıklayın.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(D))
D. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık değerlendirmesini nasıl gerçekleştireceğini açıklayın; buna şunları da ekleyin: (i) ebeveynlerin bu bölüm tarafından yetkilendirilen faaliyetlere daha fazla katılımının önündeki engeller (özellikle ekonomik olarak dezavantajlı, engelli, sınırlı İngilizce yeterlilik düzeyine sahip, sınırlı okuryazarlığa sahip veya herhangi bir ırksal veya etnik azınlık geçmişine sahip ebeveynlere dikkat edilerek)

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(E))
E. Yerel Eğitim Ajansının yukarıdaki bölümde (Bölüm 2) açıklanan değerlendirilmenin bulgularını nasıl kullanacağını açıklayın . 1116(2)(D)) daha etkili ebeveyn katılımı için kanıta dayalı stratejiler tasarlamak ve gerekirse bu bölümde açıklanan ebeveyn ve aile katılımı politikalarını revize etmek.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(F))
F. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(G))
G. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(H))
H. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

Machine Translated by Google

Bölüm 1116(a)(2)(D))
D. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık değerlendirmesini nasıl gerçekleştireceğini açıklayın; buna şunları da ekleyin: (i) ebeveynlerin bu bölüm tarafından yetkilendirilen faaliyetlere daha fazla katılımının önündeki engeller (özellikle ekonomik olarak dezavantajlı, engelli, sınırlı İngilizce yeterlilik düzeyine sahip, sınırlı okuryazarlığa sahip veya herhangi bir ırksal veya etnik azınlık geçmişine sahip ebeveynlere dikkat edilerek)

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım faaliyetlerini desteklemek için etkili stratejilerin uygulanmasını sağlamak amacıyla tüm Title I okullarına teknik yardım, koordinasyon ve destek sağlamak için ebeveyn programı yöneticileri, ebeveyn organizatörleri ve okul geliştirme uzmanları çalıştıracaktır. LEA ve yerel okullar en azından üç ayda bir ebeveyn atöyeleri/toplantıları sağlayacaktır. Yerel okullar, ebeveyn katılımını iyileştirmek için etkili stratejilerin uygulanmasını sağlamak amacıyla ebeveyn organizatörlerine fon sağlayabilir. İngilizce Dil Bölümünün İki Dilli/Göçmen Ebeveyn Uzmanı, göçmen ve İngilizce Dil Öğrenenlere ek yardım ve destek sağlayacaktır. Topluluk paydaşları ve eğitimdeki ortaklar da dahil edilir ve **okullar içinde kapasite oluştururken** ebeveyn ve aile katılımını desteklemek için teknik yardım alırlar . Topluluk ortakları ayrıca etkili ebeveyn ve aile katılımını desteklemek için tüm faaliyetlere katılmaya teşvik edilecektir.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(C))
C. Yerel Eğitim Ajansının bu bölüm kapsamındaki ebeveyn ve aile katılım stratejilerini, mümkün ve uygun olduğu ölçüde, diğer ilgili Federal, Eyalet ve yerel yasalar ve programlarla ebeveyn ve aile katılım stratejileriyle nasıl koordine edeceğini ve entegre edeceğini açıklayın.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(D))
D. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(E))
E. Yerel Eğitim Ajansının yukarıdaki bölümde (Bölüm 2) açıklanan değerlendirilmenin bulgularını nasıl kullanacağını açıklayın . 1116(2)(D)) daha etkili ebeveyn katılımı için kanıta dayalı stratejiler tasarlamak ve gerekirse bu bölümde açıklanan ebeveyn ve aile katılımı politikalarını revize etmek.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(F))
F. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(G))
G. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(H))
H. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(I))
I. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

Bölüm 1116(a)(2)(J))
J. Yerel Eğitim Ajansının, ebeveynlerin ve aile üyelerinin anlamlı katılımıyla, bu bölüm kapsamında hizmet verilen tüm okulların akademik kalitesini iyileştirmede ebeveyn ve aile katılım politikasının içeriği ve etkinliğinin yıllık bir değerlendirmesini yapacaktır. Değerlendirme, çocuklarının öğrenmesine yardımcı olmada daha fazla katılıma yönelik engelleri belirlemeyi ve okul personeli ve öğretmenlerle etkileşim kurmayı içerecektir. Okul bölgesi, ebeveyn ve aile katılım politikası ve faaliyetleri hakkındaki değerlendirilmenin bulgularını, çocuklarına yardımcı olmak ve öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için öğretmenler ve okul liderleriyle daha etkili ebeveyn ve aile katılımı stratejileri tasarlamak için kullanacaktır.

[Ebeveyn ve Aile Katılımı](#) için daha fazla bilgi için

