

# WAYS PARENTS CAN ENGAGE IN THEIR CHILD'S EDUCATION!

Become active in your Title I Program by doing the following:

**LEARN** more about the school, curriculum, special programs, Title I, and your rights and responsibilities

**TEACH** your child in ways that will add to what the teacher is doing

**KNOW** your rights because knowledge is power

**PARTICIPATE** and support your child academically at school and home

**MAKE DECISIONS** about your child's education and academic program

**KEEP IN CONTACT** with your child's teacher through phone, e-mail, online, or face-to-face conversations



# A FAMILY'S GUIDE to Title I

## This brochure was designed by the Family-School Partnership Program

Office of Federal Programs  
1854 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Drive, SE  
Atlanta, GA 30334

In accordance with State and Federal laws, the Georgia Department of Education prohibits discrimination on the basis of race, color, religion, national origin, sex, disability, or age in its educational and employment activities. Inquiries regarding the application of these practices may be addressed to the General Counsel of the Georgia Department of Education, 2052 Twin Towers East, Atlanta, Georgia 30334, 404-656-2800.



## EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

In December 2015, the U.S. Congress reauthorized the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965. The new law named the Every Student Succeeds Act (ESSA) focuses on the clear goal of fully preparing all students for success in college and careers.

### REWARD SCHOOLS

Title I schools that are either among the State's highest performing schools or schools with significantly high progress are identified annually. Highest Performing Reward Schools are among the highest 5% of Title I schools in the state based on the school's 3 year average College and Career Ready Performance Index (CCRPI) Content Mastery Category Performance score. High Progress Reward Schools are among the highest 10% of Title I schools in the state based on the school's 3 year average CCRPI Progress score.

### SUPPORT AND IMPROVEMENT

Beginning in the 2018-2019 school year, the Georgia Department of Education will use a new method to identify schools that need additional support and improvement. As required by the Every Student Succeeds Act, the new designations will be Comprehensive Support and Improvement (CSI) schools, first identified in the 2018-2019 school year, and Targeted Support and Improvement (TSI) schools, first identified in the 2019-2020 school year. When CSI and TSI schools are identified, schools may or may not have been a Priority or Focus school in previous years; however, these schools will no longer have the Priority or Focus school designation.

*For more information on the status of your school, please visit the Division of School and District Effectiveness website at <http://bit.ly/georgiadsde> or speak with an administrator at your school.*

 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://facebook.com/GaDOEParentEngagement)  
 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)  
[partnerships.gadoe.org](https://partnerships.gadoe.org)

**Every Student Succeeds Act  
(ESSA) of 2015**

## WHAT IS TITLE I?

**Title I is the largest federally funded program for elementary, middle, and high schools. Title I helps students, teachers, and parents!**

*Through Title I, money is given to school districts around the country based on the number of low-income families in each district. Each district uses its Title I money for extra educational services for children most in need of educational help. The focus of the Title I program is on helping these students meet the same high standards expected of all children.*

## TITLE I PROGRAMS CAN HELP:

- Children do better in school and feel better about themselves
- Teachers understand the needs and concerns of students and parents
- Parents understand their child and be more engaged in the child's education



### What is My Role in Supporting My Student's Success?

Parents are an important part of the Title I team and are partners with the school in helping their students achieve.

As the parent of a child in a Title I school, you have the right to:

- Be **engaged** in the planning and implementation of the parent and family engagement policy and program in your school
- **Ask** to read the progress reports on your child and school
- **Request** information about the professional qualifications of your child's teacher(s) and/or paraprofessionals including the degrees and certifications held, and whether the teacher is certified in their respective area of instruction
- Help to **decide** if Title I is meeting your child's needs, and offer suggestions for improvement
- **Ask** about your child's school designation under the Every Student Succeeds Act (ESSA), Title I, Part A
- **Know** if your child has been assigned or has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification, licensure requirements, or district requirements for certification
- Help **develop** your school's plan for how parents and schools can work together



### What is the State's Role in Supporting My Student's Success?

The Georgia Department of Education is required to carry out the following actions under Title I:

- Partner with other agencies and institutions to provide leadership and guidance to local educational agencies (LEAs) and schools in accord with Section 1116, of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to enable parents to become strongly involved in their children's education
- Disseminate to LEAs and schools information about effective family engagement practices that:
  - » Make use of the most current professional research
  - » Foster high achievement by all students
  - » Lower the barriers to greater participation by parents in the process of review and improvement in school planning
- Provide parents with an easy-to-understand annual state report card regarding student achievement and the professional qualifications of instructional staff
- Review the progress of each LEA annually to determine:
  - » If each LEA is carrying out its responsibilities regarding assessment, family engagement, school improvement and support, and the qualifications of teachers and paraprofessionals
- Monitor compliance with Title I law, including review of the LEA's parent and family engagement policies and practices

### What is the School District's Role in Supporting My Student's Success?

Local educational agencies (LEAs) are defined as school districts, county offices of education, and direct-funded charter schools that are responsible for the following actions:

- Plan and implement educational programs, activities, and procedures as required under Title I that engage parents
- Reserve 1% of Title I funds for parent and family engagement activities if the LEA receives more than \$500,000
- Develop a parent and family engagement policy with the participation of parents
- Provide full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and parents of migratory children, and when appropriate, in a language and format that they can understand
- Conduct an annual evaluation of the parent and family engagement policy and implement changes based upon the findings of the evaluation
- Build parent capacity by providing literacy and technology trainings that will help parents work with their children to improve academic achievement
- Build capacity of school staff by providing resources that will assist staff in communicating with parents and working in partnership for students' academic success.

### What is the School's Role in Supporting My Student's Success?

Some Title I schools are schoolwide programs. This means that school staff work to improve the school's educational program in an effort to increase the achievement of all students, particularly those who are low achieving and thus could benefit from extra supports or services. Other schools may have a targeted assistance program, which means that only certain students and their parents can benefit from the additional services Title I provides. Title I schools are responsible for the following actions:

- Involve parents in the planning, review, and improvement of Title I programs, including the school parent and family engagement policy
- Develop jointly, with the parents of participating students, a school-parent compact focused on academic achievement
- Inform parents in an understandable language and format
- Offer parent meetings at various times or in various formats (schools may also pay for transportation and child care, when reasonable and necessary)
- Provide information to parents about the state standards, curriculum, and assessments and how parents can monitor their child's progress
- Build parent capacity by coordinating and integrating parent programs and activities with other federal, state, and local programs

## CONSEJOS PARA QUE LOS PADRES PARTICIPEN EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

**Asuma un rol activo en el marco del Programa Title I. Solo debe seguir los siguientes pasos:**

**INFÓRMESE** sobre la institución educativa, el programa de estudios, los programas especiales, Title I y sobre sus derechos y responsabilidades

**ENSÉÑELE** a su hijo los contenidos escolares de forma similar a como lo hace el docente

**CONOZCA** sus derechos; recuerde que el conocimiento es poder

**PARTICIPE** en la vida escolar de su hijo tanto en la institución como en el hogar y apoye su experiencia escolar

**TOME DECISIONES** relativas a la educación de su hijo y al programa académico

**MANTENGA UNA COMUNICACIÓN FLUIDA** con el docente de su hijo, ya sea por teléfono, correo electrónico, en línea o personalmente



## LEY "CADA ESTUDIANTE TIENE ÉXITO" (ESSA)

En diciembre de 2015, el Congreso de los Estados Unidos actualizó la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965. Esta nueva ley, llamada Ley "Cada Estudiante Tiene Éxito" (ESSA), tiene por objetivo preparar a todos los alumnos para que tengan una experiencia exitosa en la universidad y a lo largo de su desarrollo profesional.

### INSTITUCIONES ELEGIBLES

Las instituciones educativas Title I son aquellas que demuestran un rendimiento excelente de acuerdo con los parámetros estipulados por el estado o que han demostrado un progreso importante, y se identifican de forma anual. Las instituciones elegibles con mejor rendimiento componen el 5% de las escuelas Title I del estado en virtud del promedio trienal obtenido en la evaluación de rendimiento en materia de dominación de los contenidos por categoría del Índice de rendimiento en la preparación para la universidad y la vida profesional (College and Career Ready Performance Index, CCRPI). Las instituciones elegibles que han demostrado un progreso importante componen el 10% de las escuelas Title I del estado en virtud del promedio trienal obtenido en la evaluación de progreso del CCRPI.

### APOYO Y MEJORA

Se prevé que a comienzos del ciclo lectivo 2018-2019, el Departamento de Educación de Georgia implemente un nuevo método para identificar aquellas instituciones que necesitan apoyo adicional y mejoras. Según lo estipulado por la Ley "Cada Estudiante Tiene Éxito", se implementarán nuevas categorías: Apoyo y mejoras integrales y Apoyo y mejoras focalizadas, y se identificará a las escuelas que pertenezcan a estas categorías durante el ciclo lectivo 2018-2019 y 2019-2020 respectivamente. Es posible que las instituciones que entren dentro de estas categorías pertenecieran a la categoría Prioridad o Atención en años anteriores. Sin embargo, no conservarán dicha categoría.

*Para obtener más información relativa a la categoría de su institución educativa, visite el sitio web de la División de Escuelas y Efectividad del Distrito (<http://bit.ly/georgiadsde>) o comuníquese con el administrador de su escuela.*

**Este folleto fue diseñado por el Programa de Asociación Padres-Escuela**

Oficina de Programas Federales  
1854 Twin Towers East  
205 Jesse Hill Drive, SE  
Atlanta, GA 30334

En virtud de las leyes federales y estatales, el Departamento de Educación de Georgia prohíbe la discriminación por motivos de origen étnico, color, religión, procedencia, sexo, discapacidades o edad en el marco de todas las actividades escolares y laborales desempeñadas por dicho departamento. Si tiene alguna consulta en relación con la implementación de estas prácticas, puede comunicarse con el Consejo General del Departamento de Educación de Georgia, 2052 Twin Towers East, Atlanta, Georgia 30334, 404-656-2800.



 [facebook.com/GaDOEParentEngagement](https://facebook.com/GaDOEParentEngagement)  
 [@GaDOEParents](https://twitter.com/GaDOEParents)  
[partnerships.gadoe.org](https://partnerships.gadoe.org)

**Ley "Cada Estudiante Tiene Éxito" (ESSA) de 2015**

## QUÉ ES TITLE I?

**Title I es el programa destinado a escuelas primarias, intermedias y secundarias financiado por el gobierno federal más importante del país. Title I sirve a los alumnos, los docentes y los padres.**

El programa Title I destina dinero a los distritos escolares de todo el país en función de la cantidad de familias de bajos ingresos que haya en cada distrito. Los distritos, a su vez, utilizan el dinero del programa para brindar servicios educativos adicionales a niños que necesitan apoyo escolar. El objetivo del programa Title I es ayudar a que estos alumnos alcancen el mismo nivel educativo que se espera del resto de los niños.

## EL PROGRAMA TITLE I AYUDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- Contribuye a que los niños tengan un mejor rendimiento escolar y se sientan seguros
- Acerca a los docentes a la problemática de los niños y padres para que comprendan sus necesidades y preocupaciones
- Ayuda a los padres a comprender a sus hijos y asumir un rol activo en su educación



### ¿Cuál es mi función para fomentar el éxito del alumno?

Los padres son miembros clave del equipo de Title I y deben actuar en conjunto con la institución para ayudar a que los alumnos tengan una experiencia educativa exitosa.

Como padre de un niño participante en el programa Title I, usted tiene los siguientes derechos:

- **Participar** en la planificación e implementación de la política y el programa de incentivo a la participación de padres y familiares
- **Solicitar** los informes de progreso de su hijo y de la escuela
- **Pedir** información relativa a la preparación profesional del docente de su hijo y el resto de los profesionales de la institución, incluidos diplomas y certificados que hayan obtenido y el lugar de certificación
- Participar en la toma de **decisiones** respecto de si el programa Title I satisface las necesidades de su hijo y hacer sugerencias o proponer mejoras
- **Solicitar** que se le informe la categoría de la institución educativa de su hijo en virtud del Artículo I, Parte A de la Ley ESSA
- Que se le **informe** en caso de que su hijo esté bajo el cargo de un docente que no cumpla con los requisitos de certificación o licencia del estado o con los requisitos de certificación del distrito, ya sea de forma permanente o durante un período temporal mayor a cuatro semanas
- Ayudar a **diseñar** un plan de colaboración padres-escuela en la institución



### ¿Cuál es la función del estado para fomentar el éxito del alumno?

El Departamento de Educación de Georgia tiene la obligación de implementar las siguientes medidas estipuladas por el programa Title I:

- Asociarse con otras agencias e instituciones para guiar y coordinar las escuelas y agencias educativas locales en virtud del Artículo 1116 de la Ley ESSA para lograr que los padres se involucren en la educación de sus hijos
- Proporcionar información a las escuelas y agencias educativas locales en relación con prácticas efectivas de generación de compromiso familiar que sirvan a los siguientes fines:
  - » Aprovechamiento de las investigaciones profesionales más actuales
  - » Incentivo académico para todos los alumnos
  - » Incentivo de la participación de los padres en el proceso de revisión y mejora de la planificación escolar institucional
- Brindar un informe anual a los padres que sea claro y fácil de entender en donde se detallen los logros de alumno y la preparación profesional del personal institucional
- Evaluar el progreso de las agencias educativas locales cada año para evaluar los siguientes aspectos:
  - » Si cumplen con las responsabilidades estipuladas en materia de evaluación, compromiso familiar, apoyo y mejoras en la institución y preparación profesional de docentes y auxiliares
- Supervisar que se implemente el programa Title I de forma efectiva y evaluar las prácticas y políticas de generación de compromiso por parte de los padres impulsadas por las agencias educativas locales

### ¿Cuál es la función del distrito escolar para fomentar el éxito del alumno?

Las agencias educativas locales son los distritos escolares, las oficinas educativas del condado y las escuelas financiadas por el estado cuyas responsabilidades abarcan los siguientes aspectos:

- Planificar e implementar los programas, las actividades y los procedimientos educativos que fomenten la participación activa de los padres según lo estipula el programa Title I
- Destinar un 1 % de los fondos del programa al incentivo a la participación de padres y familiares, en caso de que el distrito reciba más de \$500 000
- Desarrollar una política de incentivo a la participación de padres y familiares con la colaboración de los mismos padres
- Brindar oportunidades de participación a los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, discapacidades o padres de niños inmigrantes en el idioma y formato adecuados para que puedan comprender el material
- Llevar a cabo una revisión anual de la política de incentivo a la participación de padres y familiares e implementar los cambios correspondientes en caso de que fuera necesario
- Ofrecer capacitación a los padres mediante programas de alfabetización y tecnología que contribuirán a que padres e hijos trabajen para mejorar sus logros académicos
- Ofrecer capacitación al personal de la institución mediante recursos que los ayuden a comunicarse con los padres y trabajar en equipo con los alumnos para que estos alcancen el éxito académico

### ¿Cuál es la función de la institución para fomentar el éxito del alumno?

Algunas escuelas Title I cuentan con programas que se implementan en la institución al completo. Esto quiere decir que todo el personal de la escuela trabaja para mejorar la calidad del programa educativo y fomentar el éxito académico de los alumnos, especialmente de aquellos con índices bajos que podrían beneficiarse con estos servicios y programas de apoyo adicionales. En otras escuelas pueden implementarse programas de asistencia focalizados, es decir, programas dirigidos solo a algunos alumnos y padres. Las escuelas Title I tienen las siguientes responsabilidades:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas Title I, incluida la política de incentivo a la participación de padres y familiares
- Desarrollar, en conjunto con los padres de los niños participantes, un equipo de colaboración escuela-padres centrado en el éxito académico
- Brindar información a los padres en un idioma y formato apropiados
- Coordinar reuniones de padres en horarios, fechas y formatos variados (en casos razonables y necesarios, la escuela puede ofrecerse a pagar por el traslado y los servicios de cuidado de niños)
- Brindar información a los padres sobre los estándares estipulados por el estado, el programa de estudios y las evaluaciones, y sobre qué pueden hacer ellos para supervisar el progreso del niño
- Capacitar a los padres mediante programas de integración para padres y actividades organizadas en conjunto con otros programas locales, estatales o federales