

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL  
PACTO ESCUELA-PADRES

## Escuela primaria Kate Shepard

La Escuela Primaria Kate Shepard y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

### Responsabilidades escolares

#### La Primaria Kate Shepard:

**1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**

- Proporcionar instrucción en el aula rigurosa y de alta calidad a todos los estudiantes.
- Utilice estrategias de enseñanza eficaces y basadas en investigaciones al enseñar conceptos para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Facilite la comunicación positiva entre administradores, maestros, padres y estudiantes y fomente una atmósfera cálida y amigable para los padres.

**2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- Los grados PK-2 realizarán dos conferencias (una vez por semestre).
- Los grados 3-5 realizarán dos conferencias (una vez por semestre).
- Los padres pueden solicitar conferencias adicionales llamando a la oficina de la escuela o enviando una solicitud por escrito al maestro o al director para programar una cita.
- Las citas se pueden programar durante el período de planificación y conferencia del maestro o antes o después de la escuela.

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En particular, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes de mitad de trimestre se enviarán a casa durante la quinta semana del trimestre.
- Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final del trimestre.

**4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Los padres pueden solicitar conferencias, además de las conferencias requeridas.
- Los padres pueden comunicarse con los profesores por teléfono, nota/carta o por correo electrónico.

**5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula.** como sigue:

- Comuníquese con el director y/o el personal de la oficina para conocer oportunidades específicas de voluntariado.

**6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

La información se proporciona según lo solicitado en el idioma nativo de los padres o se solicita un intérprete al director de idioma inglés para ayudar a los padres a comprender completamente la información proporcionada.

### Responsabilidades de los padres

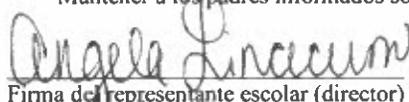
**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Proporcionar a mi hijo útiles escolares adecuados.
- Ser responsable de la puntualidad y asistencia escolar de mi hijo.
- Apoyar las políticas de disciplina del aula y de la escuela.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Mantenga una hora y un lugar para la tarea y revisela periódicamente.
- Fomentar activamente y permanecer involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo.
- Cumplir con las políticas y procedimientos de llegada y salida.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.

### Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Trabajar duro para hacer lo mejor que puedo en clase y pedir ayuda cuando no entiendo algo.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Asiste a la escuela con regularidad.
- Llevar útiles adecuados a la escuela.
- Respetar el horario habitual de estudio.
- Mantener a los padres informados sobre las actividades escolares llevando a casa boletines, anuncios, etc.

  
Firma del representante escolar (director)

5/6/24

Fecha

Copia superior-padre

\_\_\_\_\_  
Firma(s) de los padres

Fecha

Profesor de copiado medio

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

Fecha

Archivo de copia inferior