

**Nombre del niño/a:**

**Nombre del administrador:**

**Fecha(s) de administración:**

*Recomendación: Si realiza varias veces (por ejemplo, una vez al mes), utilice un bolígrafo de diferente color para cada administración.*

### SALUD Y MOTRICIDAD

- Cambia de posiciones sin ayuda (entre el gatear, sentar, ponerse de pie)
- Se puede poner de pie
- Camina mientras se sostiene con los muebles
- Puede mantenerse de pie solo
- Puede tomar unos pasos o caminar mientras vaya de las manos de un adulto
- "Baila" o mueve su cuerpo al movimiento de la música
- Golpea dos objetos entre sí
- Mete y saca objetos de un recipiente
- Dice adiós con sus manos
- Aplauda
- Puede mirar objetos que se encuentran en la distancia (15-20 pies de distancia)
- Toma de un vaso con ayuda
- Se da de comer por sí solo usando su dedo índice y el pulgar; se puede sacar la comida de la boca, verla y regresársela a la boca

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Repite sonidos y acciones que atrae atención y sonrisas
- Demuestra afecto hacia otros con abrazos y besos
- Usa una variedad de gestos como el señalar, mostrar y diciendo adiós con sus manos
- Juega juegos simples de interacción como "cucú" y "palmaditas"
- Busca a los adultos que le son familiares para mayor comodidad
- Le da timidez o se pone nervioso con personas desconocidas y tal vez llora cuando es separado de su cuidador ("ansiedad ante los extraños")
- Entiende el significado de "no"
- Empieza a demostrar un sentido del humor, por ejemplo se ríe cuando ve caras cómicas

### COGNITIVO

- Toma acción con una meta en mente (ej., Gatea para evitar el cambio de pañal)
- Le da un objeto a un adulto cuando se lo pide e inmediatamente quiere que se lo devuelvan
- Se acuerda y encuentra objetos que están escondidos debajo de una manta o vaso
- Muestra interés en meter y sacar objetos de recipientes
- Apila anillos en una varilla de madera / plástico
- Entiende que una ilustración o fotografía en un libro representa un objeto real

### LENGUAJE

- Reconoce su propio nombre
- Participa en juegos como "cucú" y "palmaditas"
- Entiende el nombre de una parte del cuerpo
- Reconoce las palabras como símbolos para los objetos
- A los 12 meses, puede decir 1-2 palabras incluyendo los sonidos con significado como "Mamá" y "Papá"
- Imita sonidos familiares
- Produce palabras reales mientras juega con los sonidos
- Usa una variedad de gestos como señalar, decir adiós con la mano, mostrar y dar
- Balbucea con imitación y expresión del habla real
- Cuando se le ofrece a escoger entre dos libros alcanza su favorito
- Le gustan especialmente los libros que contienen una sola imagen de objetos familiares
- Observa imágenes que son nombradas
- Abre y cierra el libro
- Le presta atención a un cuento durante unos minutos

### SEÑALES DE ALERTA

Los maestros deben hablar con los padres o tutores si observan uno o más de estos signos de posible retraso en el desarrollo. Los padres deben hablar sobre las señales de alerta con sus pediatras o llamar a Intervención Temprana en la Infancia para solicitar una evaluación del desarrollo.

- No gatea
- No puede pararse cuando es sostenido
- No busca cosas que él ve que lo esconde
- No dice palabras individuales como "mamá" o "papá"
- No aprende gestos como agitar o sacudir la cabeza
- No apunta a cosas
- Pierde habilidades que una vez tuvo