

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La facultad y el personal de la Escuela Primaria Whitley trabajan para garantizar que todos los materiales disponibles para los padres estén alineados con las metas identificadas, el contenido académico y los estándares de rendimiento de la escuela.

A lo largo del año, se ofrecerán varias clases para padres sobre temas que abordarán cómo ayudar a su hijo en el hogar.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

La Escuela Primaria Whitley logrará esto al continuar trabajando con los maestros a través de reuniones en servicio, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para obtener una mejor comprensión del papel importante que juegan los padres en la educación de sus hijos y se asocian con la escuela. Se espera que todos los miembros del personal den la bienvenida a los padres a la escuela, cuando corresponda, y trabajen con los padres y el director para satisfacer las necesidades del niño.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Whitley garantizará la participación efectiva de los padres y apoyará una asociación entre la escuela y los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Lograremos esto ayudando a las familias con habilidades de crianza y estableciendo condiciones en el hogar para apoyar a los niños como estudiantes. Esto se hará a través de reuniones de padres, conferencias de padres y maestros y el uso de la

materiales El director y el maestro trabajarán juntos para asegurarse de que se satisfagan las necesidades de los estudiantes .

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Whitley no tiene estudiantes, en este momento, que hablen otro idioma que no sea el inglés. En el caso de que un estudiante que no habla inglés se inscriba en Whitley, la información enviada a casa en inglés también se traducirá al idioma del hogar del niño. En la medida de lo posible, también solicitaríamos un traductor para el sistema escolar para las conferencias con los padres.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Damos la bienvenida a los padres a nuestro campus, sin embargo, se solicitan conferencias programadas. Se alienta a los padres a comunicarse con los maestros a través de correos electrónicos de Schoology o Class DOJO con preguntas o inquietudes. Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante el día en varios momentos para acomodar a los padres que trabajan.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

En la actualidad, la Escuela Primaria Whitley no tiene padres o familiares LEP, ni padres o familiares inmigrantes. Si surgiera esa necesidad, todas las comunicaciones con los padres enviadas a casa se traducirían, en la medida de lo posible, a su idioma natal. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.

La Escuela Primaria Whitley es un edificio accesible para discapacitados y si surgiera la necesidad con un padre discapacitado, se harían adaptaciones especiales para comunicarse con el padre a través de clases telefónicas, correos electrónicos y visitas domiciliarias, si fuera necesario.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile Escuela Primaria Whitley

Plan de participación de padres y familias
2024-2025



La misión de la Escuela Primaria Isaiah J. Whitley es involucrar a los padres, maestros y la comunidad para guiar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos integrales que estén mejor preparados para sus futuras aventuras.

528 Capitán Leon C. Roberts St.
Prichard, AL 36610

TEL: 251-221-1737 | FX: 251-221-1736

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, la escuela primaria Whitley llevará a cabo la reunión anual requerida de padres del Título 1. Los padres serán notificados a través de School Messenger, Facebook, el sitio web de la escuela y boletines mensuales. Durante esta reunión, los temas que se discutirán incluyen: *¿Qué significa

ser una escuela de Título 1; El Plan de Mejoramiento Continuo; el Plan de Participación de los Padres de LEA; los Derechos de los Padres a Saber; Pactos de Padres/Escuela y Fondos de Crianza.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

El director y el personal de la Escuela Primaria Whitley creen firmemente en la importancia de la participación de los padres.

Programaremos reuniones virtuales trimestrales para padres para discutir varios temas que serán útiles para los padres.

Proporcionaremos una sesión de mañana y tarde para acomodar los horarios de los padres.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Whitley cree que los padres son los primeros maestros de sus hijos y deben participar en todos los aspectos del programa Título 1. El director y el tenedor de libros ayudarán a mantener contacto directo con nuestros padres para recopilar sus opiniones y mantenerlos informados sobre las actividades y el trabajo del comité.

que ocurren en la escuela. El padre anterior

El organizador/contador mantendrá la información de contacto de los padres trimestralmente e informará durante las reuniones del Comité ACIP. A todos los padres se les recuerdan los próximos eventos/reuniones a través de boletines, School Messenger y plataformas de redes sociales.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La escuela primaria Whitley utiliza los fondos de crianza asignados comprando franqueo, libros de lectura/actividades para el hogar y folletos de asistencia que apoyan los esfuerzos de los padres para ayudar a educar a sus hijos en el hogar. Los fondos de los padres son 1993.65

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante nuestra reunión anual de Título 1, a los padres se les presenta información sobre nuestro programa de Título 1, el plan de estudios que se usa actualmente y las diversas formas de evaluaciones académicas que se usan: iReady, HMH Into Math, Phonics

First Screeners y ACAP. Los resultados de las pruebas estatales del año anterior se presentan y analizan para informar a los padres sobre la posición de nuestra escuela. Se aconseja a los padres sobre lo que debemos hacer juntos para alcanzar nuestras metas académicas. También se instruye a los padres sobre cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo monitorear el aprendizaje de sus hijos.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

El Comité Asesor de Padres de la Escuela Primaria Whitley se reunió y revisó su pacto escuela-padres en mayo de 2024. El pacto fue aprobado tal como está escrito. Los resultados de la encuesta de padres no justificaron ningún cambio en el pacto. Durante la inscripción, a cada padre se le entrega un contrato y se le pide que lo lea y lo firme, junto con su hijo, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. El pacto de padres de la escuela se explica en la reunión anual de Título 1. Cada maestro

del salón de clases tendrá una copia del compacto en su salón de clases para usar como documento de trabajo durante las conferencias de padres y maestros y/o las conferencias de estudiantes y maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Durante mayo de cada año, el plan CIP de la escuela es revisado y evaluado por la facultad y el Comité CIP. Hay dos padres representantes y nuestro Organizador de Padres en el Comité CIP que representan a todos los padres de la escuela. A medida que avanza el proceso de revisión, se informa a los padres sobre esta revisión a través de boletines para padres que se envían a casa. El boletín para padres les recuerda la revisión y que una copia del plan se encuentra en la oficina del director, así como en el sitio web de la escuela. Durante el primer semestre, los padres reciben un resumen de una página del plan CIP de la escuela. En este resumen, se informa a los padres que si consideran que el plan no es satisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito al director, quien luego las presentará a la Oficina Central.