

*LƯU Ý: Nếu bất kỳ của bạn
câu trả lời cho những điều sau đây
câu hỏi yêu cầu
không gian bổ sung,
vui lòng sử dụng
bổ sung trống
các trang ở cuối này
tài liệu.*

QUẬN: Kế hoạch Công cộng

Đánh giá nhu cầu cho ESSER 3.0

*LƯU Ý: Nếu bất kỳ câu trả lời nào của bạn cho các câu hỏi sau đây cần thêm không gian,
vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung ở cuối tài liệu này.*

Trang 2

QUẬN:

Newport - 151

Kế hoạch công cộng - Đánh giá nhu cầu cho ESSER 3.0

Tên LEA

NEWPORT CITY SCHOOL DISTRICT

Giám đốc các trường học

SANDRA W. BURCHETTE

Địa chỉ nhà

301 ĐƯỜNG CAO ĐẲNG, BÁO CÁO MỚI, TN 37821

Điện thoại #

(423) 623 - 3811

Sứ mệnh & Tầm nhìn	Học tập và làm việc theo tiêu chuẩn cao hơn					
Các cấp độ Phục vụ	PK - 8	# trường học	1		Tổng số sinh viên đăng ký	672
Một Dân tộc Người Mỹ da đỏ / thổ dân Alaska / Người Mỹ da đen / người Mỹ gốc Phi Thổ dân Hawaii / Đảo Thái Bình Dương Đa chủng tộc		0,2	%	Châu Á		3,3
		2,7	%	Người Tây Ban Nha		4,0
		0,2	%	trắng		83,9
		5,5	%			
Bất lợi về kinh tế		34,7	%	Người học tiếng Anh		3,6
Học sinh khuyết tật		14,7	%	Foster		1,0
Học sinh trải qua tình trạng vô gia cư		0,1	%	Sinh viên trong các gia đình quân nhân		0,2
Di dân		0,2	%	Sinh viên có Internet tốc độ cao tại nhà		92,1

Đánh giá nhu cầu này cho ESSER 3.0 được xây dựng để trở thành một bản tóm tắt các yếu tố chính cần xem xét trong việc lập kế hoạch chiến lược để có nguồn lực hiệu quả phân bổ cho các quỹ đó. Bộ cũng khuyến khích cập nhật kế hoạch chi tiêu ESSER 1.0 và 2.0 để phù hợp với nhu cầu cập nhật và phát triển. Các kế hoạch địa phương và những kế hoạch được trình thông qua InformTN cho các kế hoạch toàn diện của huyện có thể sẽ chi tiết hơn và kỹ lưỡng, với các cuộc gọi cụ thể theo nhu cầu của từng trường. Mẫu trạng thái nhằm cung cấp cho công chúng ảnh chụp nhanh dữ liệu để thông báo cho sự tham gia của cộng đồng liên quan đến nhu cầu của học khu mà ESSER 3.0 đó là có thể hỗ trợ.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

Ti

Trang 3

HỌC VIỆN

Mẫu giáo

50% + Năm học Xa	Cung cấp thông tin về bất kỳ sự gia tăng nào về số lượng sinh viên có trải nghiệm "lần đầu tiên" trong môi trường trường học chính thức là 2021-2022.	Bốn trong số 88 (hoặc 4,5%) học sinh Mẫu giáo
Ngày giảng dạy		
Ngày trực tiếp	Tổng số ngày trực tiếp trong năm học 2020-21 (số ngày và phần trăm trong năm) cho tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trường học trong quận của bạn.	164 ngày (91,1%) với 6 ngày từ xa và 10 ngày dự trữ
Ngày ảo	Tổng số ngày ảo trong năm học 2020-21 (số ngày và phần trăm trong năm) cho tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trường học trong quận của bạn.	6 ngày xa (3,3%)
Kiểm dịch Closures	Tóm tắt số ngày hoặc số tuần các trường học đã đóng cửa đến hạn để kiểm dịch và cách thức đó thay đổi trong toàn học khu. Phân biệt giữa các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông và chỉ cung cấp tóm tắt trong bối cảnh tác động rộng rãi (số lượng sinh viên bị ảnh hưởng, trung bình).	6 ngày xa (3,3%)
Tác động bổ sung về hướng dẫn Thời gian	Tóm tắt bất kỳ tác động đáng kể nào khác đến thời gian giảng dạy (thêm hơn 5 ngày). Ví dụ có thể bao gồm: thiếu nhân sự, thời tiết hoặc thiên tai, tiếp cận công nghệ hoặc các vấn đề v.v.	10 ngày dự trữ (5,5%)
Tác động tổng thể	Tóm tắt sự tham gia vào hướng dẫn ảo, theo nhóm lớp. Cái này nên bao gồm kinh nghiệm học tập và quan hệ trong quá trình Năm học 2020-21.	(K-8) Tham gia nhất quán, khả năng cung cấp hướng dẫn ảo cho những người đã chọn nó hoặc đang bị cách ly tạm thời
Thành tích của Học sinh, Tài liệu Giảng dạy và Các biện pháp can thiệp		
Dữ liệu chuẩn	Cung cấp mức trung bình của học khu cho đầu năm, giữa và cuối năm so sánh dữ liệu chẩn đoán / sàng lọc. Cung cấp cả dữ liệu tổng thể như của nhóm sinh viên.	(ELA) 72, 76, 77%; (Toán) 69, 73, 77%; (K-2 ELA) 50, 60, 62%; (3-5 ELA) 81, 82, 80%; (6-8 ELA) 86, 86, 88%
Trình độ học vấn	Tóm tắt tác động của việc đọc sách sớm so với những năm trước. Cung cấp dữ liệu tổng thể cũng như theo nhóm sinh viên.	<small>(Số với 18-19) K có số ít học sinh tiêu biểu hơn những năm trước đó. Thứ nhất có điểm số thấp hơn một năm đầu tiên. Điểm bình thường 2 của những năm trước; 70% trong bình thường; Giám sát số 3 (69%) so với 74% trong 18-19)</small>
HÀNH ĐỘNG	Tóm tắt dữ liệu ACT cho học khu của bạn (sự tham gia và kết quả) so với những năm trước. Cung cấp dữ liệu tổng thể và theo sinh viên tập đoàn.	N / A
Các biện pháp can thiệp (Trên đây) và Ngoài RTI)	Tóm tắt mọi hoạt động can thiệp chủ động trong giai đoạn 2020-21 để giải quyết các mối quan tâm tiềm ẩn, nếu có.	2 nhà can thiệp (K-8); ngữ âm (K-2) và toán học (K-2)
Hoạt động trường học và Lâm giàu	Tóm tắt bất kỳ tác động nào đến các chương trình bổ dưỡng, các hoạt động của trường, vv trong năm học 2020-21.	Các giới hạn được đặt ra đối với khách tham quan bên ngoài, các chuyến đi thực tế và hội họp

Hãy nhớ rằng đánh giá nhu cầu là xác định cụ thể những lĩnh vực mà hỗ trợ, nguồn lực hoặc sự chú ý bổ sung sẽ mang lại lợi ích tích cực cho học sinh. Điều đó đòi hỏi việc xác định các khu vực cần tăng cường do hậu quả của đại dịch. Đánh giá nhu cầu cũng có thể bao gồm các lĩnh vực đã được chú trọng các khu vực của học khu đã bị trầm trọng hơn do hậu quả của đại dịch và nơi đầu tư bổ sung có thể được đảm bảo hoặc mang lại lợi ích.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

Ti

HỌC SINH ĐỌC HIỂU

Chuyên tiếp và con đường

Chuyên đổi thành Trung học phổ thông	Tóm tắt những thách thức dành cho học sinh mới vào cấp hai trong thời gian Năm học 2020-21.	6-8 học sinh ở cùng tòa nhà với K-5; những thách thức nhỏ là phải đối mặt với việc chuyên đổi sau thời điểm đóng cửa đầu năm trước.
Chuyên tiếp từ Trung học phổ thông	Tổng hợp các thử thách liên quan đến học sinh bỏ dở giữa chừng khai giảng vào mùa xuân năm 2021.	Các hạn chế đã được đặt ra đối với các chuyên thăm trực tiếp đến trường trung học v khách từ các khoa khác nhau của trường trung học (bắt buộc ảo)
Chuyên đổi thành Cao Trường học	Tóm tắt những thách thức đối với học sinh mới vào trung học trong thời gian Năm học 2020-21.	Các hạn chế đã được đặt ra đối với các chuyên thăm trực tiếp đến trường trung học v khách từ các khoa khác nhau của trường trung học (bắt buộc ảo)
Tỷ lệ tốt nghiệp	Tổng hợp các thử thách liên quan đến sinh viên sẽ tốt nghiệp vào mùa Xuân Năm 2021 so với các năm trước.	Không có; Thành phố Newport không có trường trung học
Tỷ lệ bỏ học và Buông tha	Tóm tắt những thách thức liên quan đến tín dụng tỷ lệ bỏ học dự kiến như c ầu phục h ữ hoặc mối quan tâm tham gia với học sinh trung học ở năm học 2020-21 so với các năm trước.	Không có; Thành phố Newport không có trường trung học
CTE	Cung cấp bất kỳ sự sụt giảm nào về số lượng khóa học CTE, trình tập trung, người hoàn thành và / hoặc không đủ khả năng để tham gia vào các môn học c ần thiết để hoàn thành trạng thái tập trung / hoàn thành do các hạn chế của đại dịch.	Không có; Thành phố Newport không có trường trung học
Tính khả dụng của khóa học	Cung cấp tổng quan về các khóa học không thể được cung cấp trong năm học 2020-21 do hậu quả của đại dịch liên quan thách thức (không bao g ồm CTE, được tham chiếu ở trên).	Không có; Thành phố Newport không có trường trung học

Dân số Đặc biệt và Sức khỏe Tâm thần

Qu ần thể đặc biệt	Tóm tắt những thách thức liên quan đến việc hỗ trợ học sinh khuyết tật, người học tiếng Anh, sinh viên trải qua tình trạng vồ gia cư, sinh viên chăm sóc nuôi dưỡng, sinh viên nhập cư, và kinh tế học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học 2020-21.	Các thay đổi bao g ồm dịch vụ hỗ trợ và truy cập internet (OT, PT, và Lời nói) yêu c ầu lập lịch quảng cáo sử dụng phần ph ối ảo dịch vụ.
Sức khỏe tinh thần, Hành vi và Hỗ trợ khác, Các biện pháp can thiệp và Nhân sự	Tóm tắt những thách thức liên quan đến sức khỏe tâm thần và hành vi. Như có thể áp dụng, bao g ồm các hạn chế liên quan đến quan sát và tương tác với học sinh trong môi trường học tập ảo.	Sinh viên có thể truy cập các dịch vụ tư vấn thông qua Zoom, nhưng hạn chế của việc ở nhà làm cho việc đảm bảo các cuộc trò chuyện trở nên khó khăn là riêng tư và đánh giá nhu c ầu hỗ trợ bổ sung. Hạn chế đối với khả năng đánh giá nhu c ầu v ề thực phẩm hoặc các mặt hàng c ần thiết khác.
Y tá trường học	Tóm tắt những thách thức liên quan đến tình trạng thiếu hụt hoặc hạn chế trong trường học y tá (hoặc tương tự).	Y tá đã dành thời gian để giúp theo dõi / sàng lọc tiếp xúc học sinh v ề các triệu chứng / ph ơ nhiễm COVID t ừ ần ần.

Hãy nhớ rằng đánh giá nhu cầu là xác định cụ thể những lĩnh vực mà hỗ trợ, nguồn lực hoặc sự chú ý bổ sung sẽ mang lại lợi ích tích cực cho học sinh. Điều đó đòi hỏi việc xác định các khu vực cần tăng cường do hậu quả của đại dịch. Đánh giá nhu cầu cũng có thể bao gồm các lĩnh vực đã được chú trọng các khu vực của học khu đã bị trầm trọng hơn do hậu quả của đại dịch và nơi đầu tư bổ sung có thể được đảm bảo hoặc mang lại lợi ích.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

T1

GIÁO DỤC

Nhân viên nghỉ hưu	Tóm tắt sự khác biệt về số lượng nhân viên nghỉ hưu trong thời gian năm học 2020-21 so với các năm học trước. Vui lòng phân biệt giữa nhân viên hướng dẫn và nhân viên khác.	Không có sự khác biệt quan sát được
Nhân viên từ chức	Tóm tắt sự khác biệt về số lượng nhân viên nghỉ việc xảy ra trong năm học 2020-21 so với trước khi ầu năm. Vui lòng phân biệt giữa nhân viên hướng dẫn và nhân viên khác.	Không có sự khác biệt quan sát được
Mở rộng Kiểm dịch	Cung cấp số lượng và ph ần trăm nhân viên hướng dẫn và những người không nhân viên hướng dẫn đã phải đối mặt với hơn hai giai đoạn cách ly (10 ngày hoặc lâu hơn).	hướng dẫn = 0; không hướng dẫn = 0
Lớp học Vị trí tuyển dụng	Cung cấp tổng số vị trí tuyển dụng cho giáo viên hồ sơ trong huyện trong năm học 2020-21.	N / A
Các vị trí tuyển dụng khác	Tóm tắt bất kỳ vị trí tuyển dụng quan trọng nào khác ảnh hưởng đến học khu trong năm học 2020-21.	N / A

Tiếp cận công nghệ	Cung cấp ph ần trăm, thời gian khi học sinh học trong một ảo, mỗi trường không có quy ền truy cập nhất quan vào một thiết bị. Cung cấp cái này thông tin cho các ban nhạc cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông.	N / A
Quy ền truy cập Cao-Internet tốc độ	Tóm tắt việc truy cập Internet tốc độ cao của sinh viên và nhân viên trong thời gian hướng dẫn ảo, đi ều đó đã thay đổi như thế nào trong năm và đi ều đó như thế nào có thể đã ảnh hưởng đến cơ hội và quy ền truy cập.	20 điểm nóng cho vay vào đ ầu năm, đã mở rộng lên 46 thông qua tài trợ T-Mobile; đáp ứng nhu c ần của sinh viên / nhân viên
Ràng buộc v ề cơ sở vật chất	Tóm tắt các ràng buộc v ề cơ sở vật chất đã ảnh hưởng đến hướng dẫn (tức là không gian mới quan tâm dẫn đến lịch trình kết hợp).	N / A

Hãy nhớ rằng đánh giá nhu cầu là xác định cụ thể những lĩnh vực mà hỗ trợ, nguồn lực hoặc sự chú ý bổ sung sẽ mang lại lợi ích tích cực cho học sinh. Điều đó đòi hỏi việc xác định các khu vực cần tăng cường do hậu quả của đại dịch. Đánh giá nhu cầu cũng có thể bao gồm các lĩnh vực đã được chú trọng các khu vực của học khu đã bị trầm trọng hơn do hậu quả của đại dịch và nơi đầu tư bổ sung có thể được đảm bảo hoặc mang lại lợi ích.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

T1

Trang 6

Tóm tắt các ưu tiên chính

Đối với mỗi ph ần bên dưới, liệt kê 3 khoản đ ầu tư hàng đ ầu mà học khu của bạn sẽ thực hiện để giải quyết dữ liệu được chỉ ra ở trên và tăng tốc thành tích của học sinh.

HỌC VIÊN

- 1 Nhà can thiệp bán thời gian
- 2 Các chương trình ngoài giờ học
- 3 Đào tạo đọc sớm

HỌC SINH ĐỌC HIỂU

- 1 Các mục trong chương trình giảng dạy
- 2 Hỗ trợ sức khỏe tâm thần
- 3 Hỗ trợ dân số đặc biệt

GIÁO DỤC

- 1 Giám sĩ số lớp học
 - 2 Giữ chân chiến lược
 - 3 Khuyến khích dành cho nhân viên khó tính
-
- 1 Nâng cấp / Bảo trì Công nghệ và Internet
 - 2 Không gian học thuật an toàn / lành mạnh
 - 3 Nâng cấp / Bảo trì Cơ sở vật chất

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

T1

Trang 7

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các ô trống bổ sung này các trang. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng cách giữa và **đảm bảo bao gồm khu vực bạn đang thêm câu trả lời vào lúc bắt đầu.**

Trang 8

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các ô trống bổ sung này các trang. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng cách giữa và *đảm bảo bao gồm khu vực bạn đang thêm câu trả lời vào lúc bắt đầu.*

