



Convenio Escuela-Padres Cook Primary School 2026-2027

fecha de revisión 08/6/2026

Estimado Padre/Guardián,

Los estudiantes de Cook Primary School quienes participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo que este convenio describe cómo los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes alcanzar a los altos estándares del estado.

DESARROLLADO JUNTOS

Los padres, los estudiantes, y el personal de Cook Primary School se asoció en el desarrollo de este convenio de escuela-padres para el logro académico. Los maestros sugieren estrategias para aprender en casa, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo necesitan, y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales para revisar el convenio y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos para mejorar la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual del Título I que también es usado para recopilar comentarios sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

OBJETIVOS DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE COOK:

Todas las escuelas en el distrito harán:

- El porcentaje de los estudiantes con puntajes al Alumno Desarrollando o más alto en los Georgia Milestones English Language Arts End of Grade evaluaciones incrementarán por 5 puntos de porcentaje.
- El porcentaje de los estudiantes con puntajes al Alumno Desarrollando o más alto en los Georgia Milestones Math End of Grade evaluaciones incrementarán por 5 puntos de porcentaje.

OBJETIVOS DE COOK PRIMARY SCHOOL:

- El porcentaje de los estudiantes con puntajes At or Above Benchmark (en o por encima del punto de referencia) en Amira End of Year Benchmark evaluaciones incrementarán por 5 puntos de porcentaje.
- El 70 % de los estudiantes de Cook Primary School demostrará fluidez matemática, según lo medido por pruebas mensuales de fluidez.

Habilidades específicas del nivel de grado para apoyar las metas académicas de la escuela:

- En kindergarten, nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:
 - ☐ Instrucción de Benchmark Advanced Reading
 - ☐ Leveled Reading
 - ☐ Unidades de instrucción de matemáticas del departamento de educación del estado de Georgia.

- En el primer grado, nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:
 - ☐ Instrucción de Benchmark Advanced Reading
 - ☐ Leveled Reading
 - ☐ Unidades de instrucción de matemáticas del departamento de educación del estado de Georgia.
- En el segundo grado, nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:
 - ☐ Instrucción de Benchmark Advanced Reading
 - ☐ Leveled Reading
 - ☐ Unidades de instrucción de matemáticas del departamento de educación del estado de Georgia.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Kindergarten

Kindergarten trabajará con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de las conexiones clave con las familias serán:

- Ofrecer oportunidades gratuitas de participación de los padres a través de la Noche de Alfabetización en otoño y la Noche STEM en primavera.
- En las Noches de Alfabetización y STEM, proporcionar a los padres con recursos basados en los estándares para usar en casa.
- Hive and Thrive de CPS proporcionará actualizaciones semanales en ELA, Matemáticas, Ciencias, y los estudios sociales.
- Nuestro boletín mensual de CPS presentará actividades que las familias pueden jugar para revisar las habilidades de alfabetización y aritmética introducidas en nuestros salones de clases.

En Kindergarten, nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas:

- ☐ Fluidez de letras/sonidos medida por evaluaciones de Amira Universal Screener
- ☐ Conocimiento fonético medida por evaluaciones de Amira Universal Screener
- ☐ Nivel de lectura medido por Benchmarks y conferencias con estudiantes individuales
- ☐ Fluidez en matemáticas medida por evaluaciones mensuales de fluidez

1er Grado

1st Grade will work with families to support students' success in reading and math. Some of the key connections with families will be:

- Ofrecer oportunidades gratuitas de participación de los padres a través de la Noche de Alfabetización en otoño y la Noche STEM en primavera.
- En las Noches de Alfabetización y STEM, proporcionar a los padres con recursos basados en los estándares para usar en casa.
- Hive and Thrive de CPS proporcionará actualizaciones semanales en ELA, Matemáticas, Ciencias, y los estudios sociales.
- Nuestro boletín mensual de CPS presentará actividades que las familias pueden jugar para revisar las habilidades de alfabetización y aritmética introducidas en nuestros salones de clases.

En el 1er grado, nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas:

- ☐ Leer palabras sin sentido y unas pasajes de fluidez al nivel de grado medido por evaluaciones de Amira Universal Screener
- ☐ Conocimiento fonémico y decodificación alfabética medida por Amira Universal Screener
- ☐ Nivel de IFluidez en matemáticas medida por evaluaciones mensuales de fluidez
- ☐ Lectura medido por Benchmarks y conferencias con estudiantes individuales

2do Grado

El 2do Grado trabajará con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de las conexiones clave con las familias serán:

- Ofrecer oportunidades gratuitas de participación de los padres a través de la Noche de Alfabetización en otoño y la Noche STEM en primavera.
- En las Noches de Alfabetización y STEM, proporcionar a los padres con recursos basados en los estándares para usar en casa.
- Hive and Thrive de CPS proporciona actualizaciones semanales ELA, Matemáticas, Ciencias, y los estudios sociales.
- Nuestro boletín mensual de CPS presentará actividades que las familias pueden jugar para revisar las habilidades de alfabetización y aritmética introducidas en nuestros salones de clases.
- Se enviarán a casa actividades de la unidad de matemáticas para que los estudiantes jueguen y practiquen los estándares matemáticos actuales.

In 2nd grade, our school will focus on the following areas:

- ☐ Fluently reading a grade level passage and retelling it as measured by Amira Universal Screener
- ☐ Comprehension and Vocabulary skills as measured by quarterly Amira Universal Screener
- ☐ Math fluency as measured by monthly fluency assessments
- ☐ Reading Levels as measured by Benchmarks and conferencing with individual students

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/GUARDIANES:

Yo/nosotros, como madre/padre/padres, haré:

- ☐ Asistir a oportunidades de participación de los padres
- ☐ Asistir a las conferencias de los padres vía teléfono o en persona según lo programado.
- ☐ Repasar, firmar y devolver la boleta de calificaciones de mi hijo cada período de calificación.
- ☐ Consultar el sitio web de la escuela y el manual del estudiante para fechas y eventos importantes.
- ☐ Practicar la lectura usando los recursos enviados a casa por la maestra
- ☐ Ayudar a mi hijo a completar las actividades en las Unidades de Matemáticas

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo hare:

- ☐ Participar en conferencias de lectura independiente
- ☐ Usar mis estrategias de Leveled Reading
- ☐ Usar recursos de alfabetización enviados a casa por mi maestro
- ☐ Leer mis lecturas niveladas
- ☐ Practicar matemáticas con las actividades de la unidad
- ☐ Dar lo mejor cuando estoy trabajando en Amira Reading y las actividades de la fluidez de matemáticas

COMUNICACIÓN:

Cook Primary School mantendrá abiertas las líneas de comunicación y establecerá una asociación con los padres. Para construir la asociación entre la escuela y las familias, Cook Primary School mantendrá a los padres actualizados sobre el progreso de sus hijos y les brindará consejos y estrategias para promover el crecimiento y los logros de los alumnos.

Comunicación entre Cook Primary School y las familias incluirá:

- Actualizaciones semanales Hive and Thrive por Facebook.
- Boletines mensuales de la escuela
- Agendas para la comunicación entre maestros y padres
- el sitio web de Cook Primary School
- La página de Facebook de Cook Primary School
- Las Noches de Alfabetización y de STEM
- Conferencias con los padres
- Correos electrónicos y mensajes de texto a los padres sobre el progreso del estudiante
- Informes de progreso
- Las boletas de calificaciones

Communication between Cook Primary School and families will include:

- Weekly Hive and Thrive updates on Facebook
- Monthly school newsletters
- Folders for teacher/parent communication
- Cook Primary School website
- Cook Primary School Facebook page
- Literacy Night and STEM Night
- Parent Conferences
- Emails and text messages to parents concerning student progress
- Progress Reports
- Report Cards

Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo, comuníquese con Cook Primary School (229-549-7713) y pida hablar con cualquiera de los siguientes:

Sra. Jeanne Dixon, Directora

Sr. Matt Holley, Subdirector y Coordinador de PreK

Sra. Lisa Eppes, Coordinadora de Recursos para Padres

ASOCIACIONES/OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO:

Cook Primary School valora la asociación y la relación entre la escuela y las familias. Para solidificar esas conexiones, Cook Primary School ofrece las siguientes oportunidades:

- Jornada de puertas abiertas
- PTO (organización de padres y maestros)
- Equipo de Padres del Faro
- Página de Facebook de CPS con lecturas en voz alta
- Las Noches de Alfabetización y de STEM
- Recursos para padres disponibles con el Coordinador de recursos para padres
- El Día BOOM
- Lectores invitados

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Convenio entre la escuela y los padres. Al firmar, devuelva el formulario al maestro / a la maestra de su hijo/a. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Firma del/de la maestro/a: _____

Fecha: _____

Firma de padre(s)/guardián(es): _____

Fecha: _____

Firma del/de la estudiante: _____

Fecha: _____