

RIVERVIEW GARDENS

DISTRITO ESCOLAR

Joylynn Pruitt-Adams, Doctora en Educación, Superintendente interina

28 de marzo de 2022

Stacey Nichols, Doctora en Educación, Superintendente adjunta de Currículo y Enseñanza

Estimado padre/tutor,

Phillip Kennedy, Doctor en Educación, Director ejecutivo de Evaluación

Las evaluaciones de fin de curso (EOC) del Programa de Evaluación de Missouri (MAP) evalúan el progreso de los estudiantes hacia los Estándares de Aprendizaje de Missouri.

Oficina de Currículo y Enseñanza
1370 Northumberland Drive
St. Louis, MO. 63137
Oficina 314. 2505 2505

Los Estándares de Aprendizaje de Missouri definen los conocimientos y habilidades que los estudiantes necesitan en cada nivel de grado y curso para tener éxito en la universidad, en otras formaciones postsecundarias y carreras. Estas expectativas están alineadas con los Estándares Show-Me (muéstrame), que definen lo que todos los graduados de la escuela secundaria de Missouri deben saber y ser capaces de hacer. Encuentre más información sobre los estándares en <https://dese.mo.gov/college-career-readiness/curriculum/mls-for-parents>.

stnichols@rgsd.k12.mo.us
pkennedy@rgsd.k12.mo.us
www.rgsdmo.org

Una declaración política, adoptada por la Junta de Educación del estado de Missouri, designó los propósitos del Programa de Evaluación de Missouri como:

- Mejorar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias importantes por parte de los estudiantes;
- Supervisar el rendimiento del sistema educativo de Missouri;
- Capacitar a los estudiantes y a sus familias para mejorar sus perspectivas educativas; y
- Apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

MISIÓN

El distrito escolar de Riverview Gardens, junto con las familias y la comunidad, fomenta la excelencia académica en todos los estudiantes, preparándolos para estar listos para la universidad y para una carrera en una sociedad cambiante.

Las evaluaciones EOC (fin de curso) proporcionan información importante que contribuye a la toma de decisiones relativas a estudiantes individuales, grupos de estudiantes y programas educativos.

Las evaluaciones EOC (fin de curso) se realizan cuando un estudiante ha recibido instrucción sobre los Estándares de Aprendizaje de Missouri para una evaluación, independientemente del nivel de grado.

VISIÓN

El distrito escolar de Riverview Gardens crea una comunidad de estudiantes preparados para ser competidores en una sociedad global y líderes que demuestren responsabilidad social y cívica.

Missouri ofrece diez evaluaciones EOC (fin de curso), cuatro de las cuales son obligatorias a nivel estatal. Los distritos deben garantizar que los estudiantes completen las evaluaciones EOC (fin de curso) en Álgebra I, Inglés II, Biología y Gobierno antes de graduarse de la escuela secundaria. Para los estudiantes que completen la evaluación EOC (fin de curso) de Álgebra I antes de la escuela secundaria, Álgebra II es la evaluación de matemáticas requerida en la escuela secundaria para fines de contabilidad. Los distritos también pueden tomar evaluaciones EOC (fin de curso) en Álgebra II, Historia Americana, Inglés I, Geometría, Finanzas Personales y Ciencias Físicas para fines locales.

La eficacia de un programa de evaluación depende de la elección sabia de los métodos de evaluación, de los procedimientos de administración adecuados y de la interpretación precisa de los resultados.

Las evaluaciones EOC (fin de curso) incluyen varios tipos de preguntas o ítems:

- Los ítems de respuesta seleccionada (también conocidos como de opción múltiple) se componen de una pregunta seguida de una serie de respuestas posibles. Los estudiantes deben seleccionar la respuesta o respuestas correctas.
- Los ítems de respuesta construida o texto corto requieren que los estudiantes proporcionen una respuesta correcta en lugar de hacer una selección de una lista de opciones.
- Las tareas/eventos de rendimiento les permiten a los estudiantes trabajar con elementos más complicados utilizando escenarios del mundo real.
- Los ítems de la tarea de escritura requieren que los estudiantes escriban un ensayo narrativo, informativo/explicativo o de opinión/argumentativo.

Cada evaluación produce un Reporte Individual del Estudiante (ISR) que incluye un nivel de logro, el cual describe el rendimiento del estudiante como: por debajo del básico, básico, competente o avanzado. El reporte también incluye una descripción breve de los conocimientos y habilidades que suelen demostrar los estudiantes en cada nivel de logro.

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE) publica una Guía de Interpretación de los Resultados (GIR) que proporciona detalles adicionales sobre el contenido de los Reportes Individuales de los Estudiantes. La GIR (Guía de Interpretación de los Resultados) está disponible en el sitio web del DESE (Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri) en <http://dese.mo.gov/college-career-readiness/assessment/end-course>.

En colaboración,

Junta de Administración Especial

Verónica Morrow-Reel, Presidenta, experta en M.B.C. (Medición Basada en el Currículo)

Reggie Jones, Vicepresidenta, M.B.C. (Medición Basada en el Currículo)

Mary Oswald, Tesorera, M.B.C. (Medición Basada en el Currículo)

Miranda Avant-Elliott, Doctora en Educación, Secretaria

Lynn Beckwith, Jr., Doctora en Educación Integrante, Medición Avanzada Basada en el Currículo

Dra. Stacey Nichols
Superintendente adjunta de Currículo y Enseñanza