

Manual de Título I de la Escuela Primaria Northside

Año Académico 2022-2023

Revisado el 19 de agosto de 2022

**Una Guía del Título I para los Padres**

**¿Qué es el Título I?**

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

**¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?**

Primaria CB Watson Preparatoria Northside Secundaria Thomson

Elementaría Centerville Secundaria Northside Elementaría Tucker

Elementaría Eagle Springs Elementaría Parkwood Preparatoria Warner Robins

Secundaria Huntington Elementaría Pearl Stephens Secundaria Warner Robins

WIN Academia Elementaría Westside

Elementaría Miller Secundaria Perry

Elementaría Morningside Elementaría Russell

Elementaría Northside Elementaría Shirley Hills

**¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?**
El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

**¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?**
El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

* Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
* Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



**Las Familias,**

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

* Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
* Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
* Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
* Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

* Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
* Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
* Haciéndose voluntario en la escuela.
* Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
* Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Cr

gk

***Northside Elementary School***

**La conexión**

***Plan y pacto de participación de la familia y la escuela***

***2022-2023***



*David Sams, Principal*

*305 Sullivan Road*

*Warner Robins, GA 31093*

*www.nes.hcbe.net*

***Revision Date: August 18, 2022***

**¿Qué es el Título I?
Northside Elementary School** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en ingles). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

**LA CONEXION**

**¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

**¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

**¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

**¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

**Mantengámonos conectados**

Northside Elementary cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

* Informes de progreso y boletas de calificaciones
* Campo Infinito (Infinite Campus)
* Sitio web de la escuela
* Medios de comunicación social
* Llamadas de mensajería escolar
* Correos electrónicos
* Conferencias de padres y maestros/as

**Acceso al personal**

* Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
* Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
* Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7816.

**

**Actividades para construir asociaciones**

La Escuela Elemental Northside planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evento** | **Enfoque** | **Fecha** |
| Bienvenidos | Bienvenidos  | Julio 2022 |
| Casa Abierta | Curriculum | Agosto 2022 |
| Reunion de Titulo I Annual | Informaccion | Agosto 2022 |
| Agarrar un libro con los Abuelos | Bienvenidos | Septiembre 2022 |
| Conversacion de Techonologia: Conversacion de Recursos por linia para las familias de NES | Technologia | Septiembre 2022 |
| Noche de Lectura en Otono | Curriculum-Literatura | Octubre 2022 |
| ESOL Noche Para Padres |  | Octubre 2022 |
| Conferencias de Padre | Monitorial Progreso | Octubre 2022 |
| Matematicas y Panecillos | Curriculum | Noviembre 2022 |
| Accion de Padres Reunion de Equipo | Tomar deciciones compartidas | Noviembre 2022 |
| Discussion de Examenes Y Tacos | Examenes | Febrero 2023 |
| Cuestionario de Sadisfaccion de los Padres con Titulo I | Tomar deciciones compartidas | Febrero 2023 |
| Voces por la Vision | Tomar deciciones compartidas | Marzo 2023 |
| Campo de Leer Mucho | Curriculum-Literatura | Abril 2023 |
| Que Esperar cuando Estas Esperando un Estudiante de Pre-K/ Kinder | Transicion | Mayo 2023 |
| Houston County Guia de Recursos | Collaboracion de Communidad  | Continuo |

Escuela Elemental Northside quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Deja Williams**

**(478) 988-6200 ext. 2563**

**Deja.Thomas-Williams@hcbe.net**

**Nuestra Coordinadora de Participación Familiar**

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Deja Williams**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #

Correo Electrónico

**Centro de recursos para padres**

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

NES Office

Monday – Friday

8:30am-4:30pm



**Oportunidades para ser Voluntario**

* Feria de Libros
* Tienda de Reno
* Bailes Escolares
* Dia de Campo Escolar

**Nuestro compromiso con nuestros padres y familias**

**Escuela Elemental Northside** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Escuela Elemental Northside se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

* Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
* Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
* Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
* Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
* Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
* Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
* Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
* Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
* Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
* Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

**2022-2023 Metas del Distrito**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que piensan que la escuela de sus hijos/as ofrece varios oportunidades para participacion.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GKIDS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GKIDS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: Kindergarten**

**Áreas de Enfoque**

Fluidez matemática

Palabras visuales

Habilidades de escritura

Habilidades de lectura

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**2021-2022 Metas del Distrito**

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

**2021-2022 Metas de la Escuela**

Insert student achievement school goals here.

**Nivel de Grado: \_\_\_\_**

**Áreas de Enfoque**

 Insert grade level focus areas here.

**Elemental Northside se compromete a**

* Proporcionar (2) juegos manipulativos de matemáticas para que los padres practiquen la fluidez en casa con sus hijos.
* Proporcionar tarjetas didácticas de palabras para que los padres practiquen con sus estudiantes.
* Proporcionar plantillas para que los padres ayuden a sus hijos con las habilidades de escritura en casa.
* Proporcionar una bolsa de variedad de libros para que los padres y estudiantes practiquen la lectura.

**La Familia se compromete a**

* Pasar tiempo semanal jugando juegos de matemáticas con su estudiante.
* Pase tiempo todas las noches repasando palabras de uso frecuente con su estudiante.
* Use la plantilla de escritura y ayude a sus alumnos a seleccionar una imagen en casa.
* Los padres ayudarán a su estudiante a etiquetar la imagen pronunciando las palabras en la imagen semanalmente. Lea la bolsa de libros todas las noches a partir de septiembre.

**El Estudiante se compromete a**

* Jueguen juegos de matemáticas con sus padres para mejorar su fluidez matemática en los números del 1 al 5.
* Revise las tarjetas de palabras de uso frecuente con sus padres para mejorar su capacidad de reconocer de 25 a 50 palabras de uso frecuente.
* Seleccione una imagen en casa y pronuncie palabras para etiquetar la imagen correctamente para mejorar las habilidades de escritura semanalmente.
* Lleve la bolsa de libros a casa todas las noches y practique la lectura.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**El Estudiante se compromete a:**

* Practicar escribiendo oraciones dos noches a la semana usando las palabras semanales.
* Practicar ejemplos de fluidez de matematica encontrados en el boletin o jugar juegos de fluidez.
* Recordando le a los padres de revisar el boletin de matematicas y practicar los hechos de la matematicas.
* Leer en las noches con los padres para trabajar en las metas de lectura.

**Elemental Northside se compromete a:**

* Proporcionar tarjetas de las palabras de frecuencia para assistir con escribiendo de oraciones.
* Proporcionar tarjetas de hechos de matematicas para practicar en casa.
* Proporcionar un boletín trimestral de matemáticas.
* Proporcionar un tablero de elección de tarea mensual para ELA y matemáticas.
* Proporcionar libros para la lectura nocturna en casa.

**La Familia se compromete a:**

* Practicar escribiendo oraciones con palabras de frecuencia dos veces a la semana.
* Practique datos matemáticos usando tarjetas didácticas todas las noches.
* Revise el boletín trimestral de matemáticas.
* Complete el tablero mensual de elección de tareas para ELA y matemáticas.
* Leer 20 minutos todas las noches con el estudiante.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**2022-2023 Metas del Distrito**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GMAS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GMAS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: 1st**

**Áreas de Enfoque**

 Lecturas de Noche

Escribir Oraciones

Suma y Resta de 20

Contar hasta 120

**El Estudiante se compromete a:**

* Juegue juegos de matemáticas con sus padres en casa para proporcionar fluidez matemática para los números del 1 al 20.
* Leer libros en su nivel de lectura y responder preguntas de lectura todas las noches para mejorar su capacidad de lectura a nivel de grado o superior.
* Lluvia de ideas de escritura para el taller de escritores con los padres semanalmente en sus cuadernos de Tiny Topic para mejorar las habilidades de escritura.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**2022-2023 Metas del Distrito**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GMAS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GMAS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: 2do**

**Áreas de Enfoque**

 Reading Fluency and Comprehension

Math Fluency

Writing Skills

**La Familia se compromete a:**

* Pasar tiempo cada semana jugando juegos de matematicas con su hijo/a.
* Leer los libros prestados con su estudiante cada noche, poniendo le enfoque a fluidez y comprension de su estudiante usando las preguntas que asigno la maestro.
* Pase tiempo con su estudiante cada semana para generar ideas para el taller de escritores.

**Elemental Northside se compromete a:**

* Proporcione juegos de matematicas manipulables para los padres para que practiquen fluidez en la casa con sus estudiantes..
* Proporcione un cartapasio de noche poara cada estudiante que contenga libros de nivel independiente y preguntas de nivel para la lectura.
* Proporcione un pequeño cuaderno de temas.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**2022-2023 Metas del Distrito**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GMAS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GMAS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: 3ro**

**Áreas de Enfoque**

 Fluidez de Matematicas

Fluidez de leer y Habilidades de Escritura

**El Estudiante se compromete a:**

* Juega juegos de matemáticas en casa para mejorar la fluidez matemática para la multiplicación.
* Desarrolle fluidez y comprensión leyendo textos nivelados y respondiendo preguntas desafiantes.
* Practique y corrija las habilidades de escritura utilizando la lista de verificación de escritura provista al hacer cualquier tipo de escritura.

**La Familia se compromete a**

* Pasar tiempo cada semana jugando juegos de matematicas con su hijo/a.
* Leer con su hijo/a cada noche y usa las preguntas para ayudar a su hijo/a leer los textos profundamente.
* Pasar tiempo cada semana con su hijo/a para practicar sus habilidades de escritura en la lista cuando haga cualquier tarea de escritura.

**Elemental Northside se compromete a:**

* Proporcionar (2) juegos manipulativos de matemáticas para que los padres practiquen la fluidez en casa con sus hijos.
* Proporcione preguntas desafiantes niveladas para que los padres y estudiantes las utilicen cuando lean cada noche.
* Proporcionar una lista de verificación de escritura para cada unidad de escritura para que los padres la utilicen para ayudar a sus estudiantes en diferentes géneros de escritura.

**El Estudiante se compromete a:**

* Jugar juegos de matematicas para mejorar fluidez de Matematica.
* Leer textos nivelados y contester preguntas complejas para crecer fluidez y comprencion.
* Practicar y corejir habilidades de escritura usando la lista que fue dada.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**2022-2023 Metas del Distrito**

.

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece varias oportunidades para la participacion.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GMAS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GMAS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: 4to**

**Áreas de Enfoque**

 Fluidez de Matematicas

Fluidez de leer y Habilidades de Escritura

**La Familia se compromete a:**

* Pasa tiempo cada semana jugando juegos de matematicas con su estudiante and complete homework, si esta asignado esa semana.
* Pasa tiempo cada noche leyendo textos nivelados con sus hijos/as y hacer preguntas.
* Pasa tiempo ayudando a su hijo/a cada semana para practicar sus habilidades de escritura usando la lista de escribir.

**Elemental Northside se compromete a:**

* Enviar a casa 2 juegos de matematicas cada semestre para los que los padres practiquen fluidez en el hogar con sus estudiantes.
* Proporcionar preguntas dificiles para que los padres ayuden a sus estudiantes completer cuando esten leyendo cada noche.
* Proporcionar lista de escrituras de la unidad para los padres para ayudar mejorar la habilidad de escribir de sus estudiantes.

***Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito***

**El Estudiante se compromete a:**

* Jugar juegos de Matematicas para mejorar fluidez de multiplicaccion.
* Practicar Escribir usando phoneticos y recursos de deletrar.
* Leer textos al nivel y completer tablas de actividades para construer fluidez y comprencion.
* Completar tabla de actividades de escribir para mejorar las habilidades de escritura.

**La Familia se compromete a:**

* Pasar tiempo cada semana, jugando juegos de matematicas en el hogar con cada uno de sus estudiantes.
* Pasar tiempo cada semana, ayudando a su hijo/a practicar sus habilidades de escritura usando oneticos/ortografia.
* Pasar tiempo cada noche leyendo textos nivelados con sus hijo/a y completer table de actividades.
* Pasar tiempo cada noche escribiendo y completer table de actividades.

**Elemental Northside se compromete a:**

* Proporcionar (2) juegos manipulatives de matematicas cada semester para que los padres practiquen la fluidez en el hogar.
* Proporcionar practicas semanales de fonetica/ortografia para que los padres ayuden a sus estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura.
* Proporcionar textos nivelados y actividades de table de opciones para completer la lectura cada noche.
* Proporcionar un tablero de opciones de escritura seminal para que los padres ayuden a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura.

**2022-2023 Metas del Distrito**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el numero de estudiantes que se desempenan a nivel de competencia o mas en las areas de contenido basico en los grados 3-11, segun lo medido por los puntajes de las sesiones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece varias oportunidades para la participacion.

**2022-2023 Metas de la Escuela**

* Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA medido por GMAS.
* Aumentar el de los estudiantes en matematicas segun medido por GMAS.
* Proporcionar talleres y eventos academicos relevantes para aumentar la participacion familiar.

**Nivel de Grado: 5to**

**Áreas de Enfoque**

Fluidez de Matematicas

Fluidez de leer y Habilidades de Escritura



**Superintendente de Escuelas**

Dr. Mark Scott

**Miembros de la Junta**

Helen Hughes, Vicepresidente Fred Wilson, Presidente Dr. Rick Unruh

Lori Johnson Dave Crocket

Hoke Morrow Bryan Upshaw

Agosto 1, 2022

**Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

• Si el/la Maestro/a del Estudiante—

* ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
* está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
* está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.

• Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

**Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor**

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyrigh**t): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

* Hacer Copias
* Distribuir copias
* Realizar trabajos públicamente
* Exhibir trabajos públicamente
* Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)**- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

[**https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy**](https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy)

[**http://www.copyrightkids.org/**](http://www.copyrightkids.org/)

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

**Procedimientos para Quejas del Título I**

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Titulo identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services

Houston County Board of Education

Post Office Box 1850

Perry, GA 31069

Phone: (478)988-6200

Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent

Houston County Board of Education

Post Office Box 1850

Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.



**Formulario de reconocimiento del manual del Título I**

**Escuela Northside Elementary**

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2022-2023, nuestro Manual de Título I esta disponible para usted en nuestro enlace de **www.nes.hcbe.net**. Cuando este en la pajina principal, ve a la categoria de “Parents and Students” y selecciona ‘Services del Título I para padres’. Encontraras el Manual de Título I.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

 Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

**To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)**

Hard copy of Title I Handbook given to: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Student Name

Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 School Personnel

**Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:**

\_\_\_\_\_\_\_Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_\_\_Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres**:**

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_