

# **Johnson Elementary School**

## **ACUERDO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA**

*Johnson Elementary School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (en adelante, “estudiantes participantes”), acuerdan que esta declaración detalla cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad por lograr un mejor rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

El acuerdo entre los padres y la escuela se encuentra en vigencia durante el año escolar 2022-2023.

### **Responsabilidades de la escuela Johnson Elementary School:**

- 1. Brindará instrucción y un plan de estudios de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita que los estudiantes participantes alcancen los estándares de rendimiento académico del Estado, de la siguiente manera:**
  - Brindaremos un entorno seguro y atento para nuestros estudiantes.
  - Todos los maestros están altamente capacitados y usan programas del plan de estudios basados en la investigación, además de estrategias de instrucción basadas en investigación.
  - Todos los maestros reciben desarrollo profesional para poder lograr altos estándares de enseñanza.
  - Brindaremos instrucción en niveles para apoyar a los estudiantes a alcanzar sus estándares.
  - Brindaremos asistencia a los padres que buscan ayudar a sus hijos en el hogar.
  - Implementaremos una iniciativa de tecnología individual con estudiantes de K-5º grado durante la jornada escolar a fin de brindar a los maestros y estudiantes experiencias de aprendizaje con tecnología del siglo XXI.
- 2. Llevará a cabo reuniones entre padres y maestros, durante las cuales se analizará este acuerdo en relación con el rendimiento individual de cada estudiante.** Específicamente, estas reuniones se llevarán a cabo de la siguiente forma:
  - **Los padres pueden tener una reunión con los maestros a través de diferentes métodos: reuniones personales el 6 de octubre de 2022 y el 23 de marzo de 2023, reuniones telefónicas, diálogo por correo electrónico, o las aplicaciones Remind, SeeSaw o Class DOJO. Los padres o maestros pueden solicitar reuniones durante todo el año, cuando lo consideren necesario.**
- 3. Brindará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela brindará informes de la siguiente manera:
  - Los maestros pueden enviar trabajos con calificaciones al hogar, todas las semanas.
  - Las escuelas ayudarán a los padres que escojan tener una cuenta PowerSchool para poder monitorear las calificaciones.
  - Los maestros publicarán las calificaciones semanalmente para 3º-5º grado.
  - Los maestros enviarán informes de progreso al hogar en las siguientes fechas:
    - 9 de septiembre de 2022                      18 de noviembre de 2022
    - 10 de febrero de 2023                      21 de abril de 2023
  - Los maestros enviarán boletines de calificaciones al hogar en las siguientes fechas:
    - 21 de octubre de 2022                      7 de enero de 2023
    - 17 de marzo de 2023                      6 de junio de 2023
- 4. Brindará a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal se encontrará disponible para consultas de los padres de la siguiente manera:
  - Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres durante sus períodos planificados.
  - Los administradores y el consejero estarán disponibles para reunirse con los padres en varios horarios durante el día y después de la escuela.
- 5. Brindará a los padres oportunidades de hacer voluntariado y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de la clase,** de la siguiente manera:
  - Se alienta a los padres a unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO), ir a excursiones y ofrecerse como voluntarios en nuestra biblioteca.

- Nuestra PTO es una organización muy activa y alienta la participación parental para ayudar a la escuela con eventos especiales.
  - Los padres son bienvenidos a almorzar después del Día del Trabajo. Esto da tiempo para que se establezcan rutinas y procedimientos.
6. **Asegurará una comunicación periódica, recíproca y significativa entre las familias y el personal escolar y, en la medida posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.**
- Los padres pueden reunirse con los maestros mediante varios métodos: reuniones personales, conferencias por teléfono o diálogo por correo electrónico. Los padres o maestros pueden solicitar reuniones durante todo el año, cuando lo consideren necesario.
  - Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres durante sus períodos planificados.
  - Los administradores y el consejero estarán disponibles para reunirse con los padres en varios horarios durante el día y después de la escuela.
  - Uso de varias redes sociales como Remind, SeeSaw y Class DOJO.
  - Todos los días y todas las semanas se envían boletines de la clase, carpetas de tareas, carpetas de los estudiantes y cuadros de conducta para brindar información académica y de conducta de manera oportuna.
  - Se enviarán notificaciones al hogar para diversos eventos escolares y funciones de la PTO.
  - Se notifica a los padres de las invitaciones para asistir al evento de Puertas Abiertas, Noches para padres del Título I, Días de premiación y otros eventos patrocinados por la escuela.
  - Se facilitarán intérpretes si se conoce de antemano la necesidad. Usaremos el sitio web de intérpretes del distrito para solicitar traductores.
  - Uso de programas de traducción en línea para traducir correspondencia escrita necesaria al idioma del padre/tutor.

### **Responsabilidades de los padres**

#### **Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Garantizaremos que mi hijo asista a la escuela regularmente y esté a horario todos los días.
- Apoyaremos los esfuerzos de la escuela para mantener una disciplina apropiada.
- Verificaremos el progreso académico de mi hijo a través de PowerSchool.
- Participaremos, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de mi hijo.
- Estaremos atento al progreso de mi hijo, comunicándome con los docentes/el personal a través de la participación en conferencias, asistir a reuniones, talleres, funciones, etc, y revisando los informes de progreso.
- Actuaremos, en la medida posible, en grupos de consejería, como los comités de asesoría del Título I y los comités de participación para padres.

### **Responsabilidades del estudiante (revisar según sea apropiado para el nivel de grado)**

#### **Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los exigentes estándares del Estado. Específicamente, nos comprometemos a:**

- Estar en la escuela todos los días, a menos que estemos enfermos.
- Completar TODAS las tareas escolares a tiempo.
- Prestar atención, ser respetuosos con los maestros y participar en clase.
- Obedecer las reglas de la escuela/clase y ser responsables por nuestra propia conducta.
- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer al menos 30 minutos por día, todos los días, fuera del horario escolar.
- Trabajar en equipo con nuestros compañeros en tareas grupales.
- Entregar todos los días a nuestros padres o adultos responsables de nuestro bienestar todas las notificaciones e información recibida de parte de la escuela

\_\_\_\_\_  
Firma del representante escolar

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha