



Escuela, padres y familia Compromiso Política



Política de participación de la escuela, los padres y la familia Escuela secundaria del condado de Chester 2023-2024 Revisado: 18 de mayo de 2023

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Secundaria del Condado de Chester Recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará varias actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Secundaria del Condado de Chester acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto. del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. formato e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, envíe cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos. bajo esta definición:
Participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:
 - (A) las familias desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
 - (B) se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y

(D) se realizan otras actividades, como las descritas en el Artículo 1116 de la ESSA.

DESARROLLO CONJUNTO

Escuela secundaria del condado de Chester Tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones periódicas, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

La Escuela Secundaria del Condado de Chester llevará a cabo una reunión anual de Título I virtual o en persona con todos los padres para discutir los requisitos y oportunidades del Título I. La escuela secundaria del condado de Chester también se reunirá de 2 a 4 veces durante el año escolar e incluirá padres/miembros de la comunidad, profesores de la escuela, miembros del equipo de Título I y administradores escolares. Durante estas reuniones, discutiremos cómo utilizar mejor los recursos escolares, discutiremos las preocupaciones/oportunidades de los padres para sus hijos y permitiremos comentarios de los padres sobre cómo participar mejor en el viaje educativo de sus hijos. Los padres participarán en la creación tanto de la política de participación de padres y familias como del Pacto Escolar a través de estas reuniones.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

Escuela secundaria del condado de Chester Tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente tiempo, y alentar e invitar a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, la política de participación de los padres y familias de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto escuela-padres.

Debido a las preocupaciones por el Covid-19, La Escuela Secundaria del Condado de Chester llevará a cabo la reunión anual del Título I mediante una grabación de video o en persona, según las restricciones escolares, para informar a las familias sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de las familias a participar. El propósito de esta reunión será difundir información y distribuir copias de la política/pacto de participación de padres y familias. Toda la información se enviará a través de Remind y correos electrónicos de los estudiantes. Los padres que tengan preguntas o inquietudes pueden comunicarse con el Sr. Clay Murley en Clay.Murley@Chestercountyschools.org

COMUNICACIONES

Escuela secundaria del condado de Chester Tomará las siguientes acciones para brindar a las familias de los niños participantes la siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- un flexible número de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender..

- Los boletines mensuales, disponibles en inglés y español, describen los próximos eventos, celebraciones y anuncios. Estos también están disponibles en nuestra página de participación de padres recientemente actualizada: <https://hs.chestercountyschools.org/parents>.

La política de participación de padres y familias se distribuirá a las familias por correo electrónico, correo postal, reunión de Título I de principios de año y estará disponible en nuestro sitio web. También estará disponible una traducción al español. La escuela también llevará a cabo conferencias de padres y maestros dos veces al año durante las cuales los padres tendrán la oportunidad de discutir las necesidades con los maestros. El equipo de Título I también tendrá una mesa instalada durante estos eventos para estar disponible para responder preguntas de los padres.

PACTO ESCUELA-PADRES

Escuela secundaria del condado de Chester Tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Se pedirá a los padres y miembros de la comunidad que proporcionen comentarios al crear el pacto entre la escuela y los padres. La reunión anual de Título I estará abierta para discutir el papel del Título I en nuestra escuela y para permitir que los padres tengan oportunidades de participar en reuniones adicionales durante el año escolar.

RESERVA DE FONDOS

Escuela secundaria del condado de Chester tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de los niños atendidos en el Título I, Las escuelas de la Parte A toman decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias mediante:

1. Compre un anuncio en Chester County Independent para promocionar la noche ACT para padres y estudiantes.
2. Proporcione suministros para otras noches de eventos para padres relacionados con la escuela, como la FAFSA o eventos de consejeros vocacionales.
3. Proporcione suministros para otros eventos de participación de padres según lo permitan las restricciones de Covid-19.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Escuela secundaria del condado de Chester Coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias. participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- Coordinación de servicios para padres con:
 - Eagle's Edge (Centro de recursos para padres y familias)
 - Centro de prevención de abuso infantil Carl Perkins
 - el club de leones

- Consejo de salud estudiantil
- Asociación de Antiguos Alumnos de CCHS
- Relevo para la vida
- Distrito de conservación del suelo
- Universidad Freed Hardeman
- Cámara de Comercio del Condado de Chester
- Proveedores locales de asesoramiento/terapia (Quinco, Nathan Judd, Makaya Robertson, Rose Counseling, DCS, Health Connect, Laura Melaro)

B CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PERSONAL ESCOLAR

Escuela secundaria del condado de Chester Brindará capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de las familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, y cómo llegar a las familias, comunicarse con ellas y trabajar con ellas como socios iguales, implementar und coordinar programas para padres y construir vínculos entre las familias y la escuela al:

Proporcionar capacitación sobre lo siguiente o comunicarse utilizando lo siguiente:

1. Consorcio con CER
2. NO desarrollo profesional
3. Desarrollos profesionales
 - a. Entrenamiento Thrivista
 - b. Desarrollo de sitios web para páginas web escolares.
 - c. Capacitación en alfabetización con la especialista en alfabetización escolar, LeighAnn Skaggs
 - d. Resiliencia comunitaria y informada sobre el trauma
4. Opinión de los padres sobre la sinergia
5. Sitios web para profesores
6. Los consejeros escolares y los maestros utilizan la "aplicación Recordar" para eventos y reuniones
7. Acceso para padres a Google Classroom
8. Cuenta de Twitter de la escuela
9. Letrero de marquesina escolar
10. Anuncios sobre el almuerzo escolar
11. Boletines escolares mensuales
12. Wingspan - Periódico producido por estudiantes
13. Noticias de ojo de águila

Escuela secundaria del condado de Chester Proporcionará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia. actividades bajo la Sección 1116 que las familias pueden solicitar mediante:

1. Brinde apoyo a los padres organizando sesiones de campamento de entrenamiento de VIRTUAL ACT después de la escuela, donde los estudiantes y los padres pueden aprender más sobre los consejos y trucos

para tener éxito al tomar el ACT. Este evento cubre las 4 subpruebas de ACT y también incluye recursos familiares para que los estudiantes los utilicen como práctica y preparación para el examen.

- a. Crear oportunidades de aprendizaje "ACT Bootcamp" después de la escuela para que los estudiantes se concentren en el área temática individualizada.
2. Proporcionar un programa de tutoría después de la escuela para materias de matemáticas e inglés. Varios maestros ofrecen tutoría extendida.
3. Reuniones de inscripción de cursos y plan de 4 años para estudiantes de primer año.
4. Eagle One Bus: Estamos orgullosos de ofrecer el Eagle One Bus recientemente renovado para brindar servicios adicionales de distribución de alimentos y eventos de participación de padres directamente a nuestra comunidad. Nuestro objetivo es servir a todas nuestras comunidades proporcionando puntos de acceso y computadoras portátiles para ayudar con la FAFSA y las oportunidades de becas.

Esta política fue adoptada por la escuela secundaria del condado de Chester el [REDACTED] y estará vigente para el periodo del año escolar 2023-2024. El distrito escolar distribuirá esta política a través de nuestro sitio web a todas las familias de niños participantes del Título I, Parte A en o antes Septiembre de 2023.