

Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

La reunión del Título I se celebró el 14 de septiembre de 2022. La reunión será anunciado en las redes sociales y con plataformas. En la reunión, la participación de los padres y el presupuesto del Título I, incluida la reserva del 1% reservada para la participación de los padres, se discutieron con los padres. Los padres pueden dar su opinión sobre los temas discutidos en la reunión, y tuvieron la oportunidad de ver una presentación.

2a . Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Pike County High School se esfuerza por proporcionar formas flexibles para que los padres participen en

Reunión y actividades. Por ejemplo, se lleva a cabo una Casa Abierta y los padres, así como los estudiantes, pueden visitar a los maestros y recoger horarios. El día de la conferencia de boletas de calificaciones se lleva a cabo una vez al semestre de 2:00 a 7:30 p.m. Este rango de tiempo permite a los padres que trabajan diferentes turnos la oportunidad de venir a recoger boletas de calificaciones, así como una conferencia con los maestros. Las conferencias individuales están disponibles según sea necesario. El sistema escolar del condado de Pike celebra una exposición anual para padres. Este programa permite que los padres y visitantes interesados se informen sobre diversos temas, como estándares estatales, estándares de rendimiento estudiantil, estándares locales de rendimiento, Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos, así como cómo trabajar con los maestros para ayudar a su hijo a alcanzar su potencial académico.

Los útiles escolares gratuitos se entregan en la Exposición para padres. Los directores, consejeros, profesores y agencias comunitarias también estarán disponibles para recibir ayuda. Junto con las prácticas de administración antes mencionadas, los padres también tienen acceso a la información escolar actual de sus estudiantes en el sitio web de la escuela, así como en el sitio web del distrito, Facebook e Instagram. Estos sitios web permiten a los estudiantes y padres acceder al progreso de los estudiantes en tiempo real, comunicarse con los profesores por correo electrónico, acceder a las páginas web de los maestros, seguir las tareas publicadas y ver las calificaciones de los estudiantes en PowerSchool. Otra práctica de participación utilizada es School Messenger. Este es un servicio de llamadas que no afecta a los padres de eventos importantes en el sistema escolar. Los padres pueden inscribirse para esto en el sitio web de la escuela. Los maestros usan herramientas individuales para involucrar a los padres y estudiantes, como Remind. Esto se utiliza para comunicar información específica sobre clases individuales o eventos extracurriculares. El teléfono y los mensajes de texto también son utilizados por la facultad para la comunicación. A los padres de

los próximos estudiantes de 9º grado se les envía una carta con tres opciones de fechas y horas para reunirse y firmar el plan de 4 años de su hijo. Cada año, el counselor celebra una noche de FAFSA para que los padres de personas mayores tengan la oportunidad de completar la FAFSA para sus adultos mayores con la ayuda de un consejero de ayuda financiera.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para saber cómo tienen todos los padres del Título I la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La reunión del Título I se llevó a cabo el 14 de septiembre en la biblioteca a las 4:00. El

La reunión se anunció a través de Social Meeting y otras plataformas. PCHS ofreció incentivos para asistir a boletos de atletismo. En la reunión, se discutió con los padres la participación de los padres y el presupuesto del Título I, incluida la reserva del 1% reservada para la participación de los padres. Los padres pueden dar su opinión sobre los temas discutidos en la reunión a través de una encuesta.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Los fondos para la participación de los padres se utilizan para financiar la Parent Expo y para pagar el Impresión de las cartas principales.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación. de sus hijos. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

PCHS se esfuerza en la medida de lo posible para trabajar con los padres en los idiomas

Los padres pueden entender. El maestro de PCS ELL está disponible en la casa abierta y la casa abierta de mitad de período para traducir si es necesario. El maestro PCS ELL también está disponible en la escuela si es necesario para una conferencia de padres y maestros. Las escuelas del condado de Pike usan Master Word para traducir documentos a otros idiomas. Los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes y otras informaciones a través del Power School Home Portal for Parents. Los padres también pueden obtener información sobre cómo sus estudiantes están puntuando en los cuestionarios de lectura acelerada a través de la edición Renaissance Learning Home. Las cartas sobre las pruebas estandarizadas son enviadas a casa por el consejero, y los padres reciben copias de la página de resumen de los resultados de las pruebas estandarizadas de sus

hijos. En sus reuniones anuales de orientación de 7º y 9º grado, Pike County High School presenta información sobre los programas del Título I, el plan de estudios y las formas de evaluaciones académicas utilizadas. Los padres son informados sobre las opciones de cursos ofrecidos en Pike County High School. También aprenden sobre los requisitos promocionales y de graduación. Los documentos relacionados con la salud y otros se proporcionan en español según sea necesario. El día de la conferencia de boletas de calificaciones se lleva a cabo una vez cada semestre a partir de las 2 p.m. hasta 7:00 P.M. Las conferencias individuales también están disponibles para que los padres discutan más a fondo

Datos y calificaciones de las pruebas individuales del estudiante. Se anima a los profesores a comunicarse regularmente con los padres sobre las actuaciones de los estudiantes. Los maestros se comunican con los padres por teléfono, correo electrónico, conferencia personal y a través de las comunicaciones de los maestros a través de las agendas de los estudiantes. Los formularios proporcionados por la oficina se entregan a los maestros para la documentación del contacto con los padres y el desempeño de los estudiantes. Los maestros usan varias herramientas digitales como Remind, Instagram, Facebook y correo electrónico para

Comunique información importante como fechas de exámenes y tareas a los padres. Los maestros también se comunican con los padres mediante el teléfono y los mensajes de texto. El mensajero escolar es un servicio de llamadas que notifica a los padres de eventos importantes en el sistema escolar. Los padres pueden inscribirse en el sitio web de la Escuela Secundaria del Condado de Pike (www.pikecountyhs.com). Las funciones escolares importantes se publican en la marquesina de PCHS que se encuentra en la parte delantera de la escuela.

Se alienta a los maestros a publicar tareas, presentaciones y otra información pertinente en el aula en su página del sitio web de PCHS. Los padres pueden acceder al sitio web de PCHS para comunicarse con los maestros y obtener información sobre las tareas y los eventos escolares.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

La Escuela Secundaria del Condado de Pike tiene un Pacto de Aprendizaje entre Estudiantes y Padres que fue implementado para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este pacto se desarrolló a través de un esfuerzo coordinado de miembros del personal escolar, padres y estudiantes seleccionados. Le da a la escuela, a los estudiantes y a los padres responsabilidades específicas para mejorar los logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Todos los padres y estudiantes reciben una copia del pacto al comienzo del año escolar y se les pide que firmen los pactos que significan su compromiso de asociarse con la escuela y sus hijos para garantizar el éxito de su hijo. Estos pactos se discuten en las reuniones de la facultad y se mantienen archivados en la oficina para conferencias. Los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes y otra información a través del Portal para padres de Power School. Pueden obtener un nombre de usuario y contraseña en la oficina de la escuela.

Esto permite la supervisión parental sincrónica.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))
Cada año, la Escuela Secundaria del Condado de Pike trae a su comité ACIP para revisar, evaluar, y revisar su ACIP. Los padres en el comité de ACIP están involucrados en el proceso de revisión del plan. Los padres serán notificados a través del sitio web de la escuela que el plan está bajo revisión y que los padres tienen el derecho de dar su opinión con respecto a la revisión del plan. Si los padres desean solicitar estar en el comité de ACIP, deben presentar una solicitud por escrito a la administración. Si los padres no están satisfechos con el ACIP, podrán reunirse con el comité y la administración del ACIP para expresar inquietudes y / o presentar inquietudes por escrito.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la integración de los padres y las familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los escuela, padres y la comunidad Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela ofrece los siguientes servicios: I. PCHS alienta a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos invitándolos a unirse a los maestros utilizando el Pacto para Padres y Estudiantes. II. Los maestros construyen relaciones con los padres a través de la comunicación personal, la comunicación digital y las reuniones cara a cara en Open House, Report Card Conference Night, eventos deportivos escolares y conferencias de padres y maestros. III. PCHS organiza una reunión anual de padres de Título 1. III. Cada semestre, PCHS organiza una Noche de Conferencia de Boletas de Calificaciones de 2:00 p.m. a 7:00 p.m. durante la cual los padres pueden recoger boletas de calificaciones y reunirse con los maestros de sus hijos. Esto puede ocurrir como una situación de drive thru debido a las restricciones de COVID-19. VI. PCHS organizará una serie de talleres para padres sobre diversos temas que abordan el éxito de los estudiantes, incluidos los siguientes: a. FASFA Noche b. Noche de Información para Adultos Mayores c. Reunión de Orientación Secundaria Jr. d. Reunión de Orientación de la Escuela Secundaria e. Taller de Servicios de

Educación Especial f. Expo para padres

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y Construir lazos entre los padres y la escuela.

Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la Escuela, padres y la comunidad Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra facultad trabaja continuamente a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones departamentales para comprender la importancia de la participación de los padres y que nuestros padres son socios en la educación. Los maestros están disponibles a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, TEAMS y conferencias de padres para hacer contactos con los padres para abordar las necesidades e inquietudes. Pike County High School tiene su propio sitio web y sitio web deportivo en el que se puede obtener información sobre próximos eventos, eventos deportivos,

escala de calificación y períodos de informe, así como información de contacto individual del maestro. A todos los estudiantes se les da un calendario con fechas pertinentes preimpresas. El Portal para padres de PowerSchool permite a los padres obtener una contraseña para verificar las calificaciones desde casa, y tiene una página de anuncio donde la escuela puede publicar información.

Los maestros también pueden imprimir y / o enviar por correo electrónico los informes de progreso a casa. El Condado de Pike

El sistema escolar proporciona a todos los estudiantes un planificador que puede ser utilizado para

comunicar información a los padres. Se recomienda a los padres que se registren en la función School Messenger del sitio web de nuestra escuela, donde los padres pueden registrarse para recibir correos electrónicos y / o notificaciones de mensajes de texto sobre eventos. Otras formas de comunicación incluyen el periódico local y las estaciones de radio y televisión. Muchas veces, se colocan letreros y volantes en los negocios del área y en el centro comunitario. El sistema escolar proporciona a cada miembro del personal una cuenta de correo electrónico y puede usarla.

Cuenta para comunicarse con los padres por correo electrónico.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

A lo largo del año escolar, Pike County High School educa a su facultad sobre el importancia de la participación de los padres a través de sesiones en servicio y reuniones de la facultad. La administración enfatiza la importancia de mantener las calificaciones actualizadas en PowerSchool para permitir el monitoreo sincrónico de los padres de las calificaciones de los estudiantes, así como la importancia de usar agendas para comunicarse con los padres. Los profesores también son educados en cuanto a la importancia de una variedad de procedimientos de calificación, así como la cantidad, para evaluar completamente el conocimiento comprendido del estudiante sobre el tema.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Pike County High School trabaja con el programa Trio Upward Bound que ofrece talleres para padres y tutoría en el lugar para estudiantes en el programa. Power School está disponible para que los padres lo usen para monitorear las calificaciones de sus hijos desde casa. PCHS ofrecerá talleres para padres este año que se centran en la transición al siguiente nivel en la educación (primaria a secundaria, secundaria a secundaria y escuela secundaria a universidad), servicios de educación especial y otra información útil.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El sitio web de Pike County High School se utiliza para publicitar los próximos eventos.
Padres

También puede inscribirse en Notify Me, un programa que permite a los padres registrarse para recibir mensajes de texto o correos electrónicos sobre próximos eventos. Otras formas de comunicación incluyen redes sociales, volantes, anuncios en periódicos y anuncios de radio. Los volantes a menudo se publican en el tablón de anuncios del vestíbulo. Los eventos especiales se pueden publicar en la marquesina de PCHS. También podemos poner avisos importantes en las facturas de servicios públicos. Un maestro bilingüe en PCHS puede informar verbalmente a los estudiantes ELL y a los padres de los próximos eventos. El Sistema Escolar del Condado de Pike utiliza un programa para traducir documentos a idiomas extranjeros. La administración y la facultad de PCHS se esfuerzan por trabajar con todas las solicitudes de los padres y se esfuerzan por involucrar a los padres tanto como sea posible. Muchos padres prefieren comunicarse electrónicamente; Por lo tanto, a todos los miembros de la facultad se les ha proporcionado una cuenta de correo electrónico que se puede utilizar para la comunicación con los padres. Los planificadores estudiantiles pueden ser utilizados diariamente por los padres para comunicar las tareas y preocupaciones individuales del curso. Los padres pueden recibir informes de progreso en cualquier momento utilizando el software Power School o viniendo a la escuela para obtener una copia impresa. Los maestros agradecen las solicitudes de conferencias de padres y maestros.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que han imitado el dominio del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y la familia).

miembros de niños migratorios), incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan. (Véase ESSA, sec. 1117 f))

Se hace todo lo posible para dar cabida a las personas con discapacidad. Pike County High School es una instalación accesible para discapacitados. Pike County High School, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la

participación de padres con dominio limitado del inglés. Cada año, PCHS envía a casa una encuesta sobre el idioma del hogar para identificar hogares donde el inglés no es el idioma principal. Los padres de habla hispana son asistidos durante el registro por un maestro o intérprete bilingüe. Las conferencias de padres y maestros también cuentan con un intérprete de habla hispana o un maestro bilingüe. Los formularios escolares también están disponibles en idiomas extranjeros utilizando un programa de traducción.