

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

A lo largo del año escolar, se ofrecen capacitaciones para informar a los padres sobre los estándares enseñados, así como los programas utilizados para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Durante estas reuniones, ayudamos a los padres con cuestiones tales como formas de ayudar con la tarea, utilizando programas basados en tecnología y técnicas para brindar apoyo apropiado a los padres en todas las áreas de la educación de sus hijos.

(b) Educará a los maestros, personal de oficina y otros funcionarios escolares, personal, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de contribuciones de los padres y en cómo llegar a ellos,
comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Los maestros y el personal continuarán incluyendo a los padres para que participen activamente en la educación de sus hijos a través de conferencias de padres, reuniones de padres académicamente informativas y actividades. La escuela proporcionará a los padres información importante para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela a través de nuestras reuniones de capacitación para padres una vez por trimestre. nuestros padres lo harán tener la oportunidad de ser voluntario y participar en todos los aspectos de las funciones, actividades y programas de nuestra escuela. Recibirán información sobre estas oportunidades a través del mensajero escolar, boletines informativos, sitios web de la escuela y nuestra marca escolar.

(c) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará y integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizar otras actividades, como Centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres, participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Nuestro Programa de Tutoría de Día Extendido integra la colaboración entre los padres y el maestro de tutoría, así como el maestro del aula regular. Los padres tienen la oportunidad de participar en nuestras reuniones curriculares para padres. Nuestro Comité Asesor de Padres se reúne periódicamente para coordinar y planificar actividades de participación de los padres.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con la escuela y los padres programas, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todas las correspondencias se envían en el "idioma del hogar" si no es el inglés, cuando sea necesario. Este servicio se proporciona a través de Trans-Act.

€ Proporcionará cualquier otro tipo de apoyo razonable a los padres actividades de participación que los padres puedan solicitar.

PHES se esfuerza por trabajar con los padres para satisfacer sus necesidades relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Información de Las encuestas para padres se utilizan para ayudar a determinar las necesidades de los padres. El CIP y los Comités Asesores de Padres coordinan las actividades de los padres para el año escolar basándose en los datos del año anterior.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

PHES brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés. Todas las notificaciones se envían a los padres. en su "lengua materna" cuando sea necesario. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con discapacidades. PHES es un edificio accesible para discapacitados.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela Primaria Pearl Haskew 2023-2024 Padres y Familia

Plan de participación



Aprender, Amar, Servir, Liderar...

7001 Unidad de roble blanco
Irvington, AL 36544

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, la Primaria Haskew lleva a cabo su reunión anual de padres de Título I. Padres son notificado a través de boletines escolares semanales, boletines informativos, sitio web de la escuela, redes sociales y mensajería escolar. Se ofrecen sesiones informativas a través de varios medios de comunicación. Los temas discutidos incluyen Solicitud de calificación de maestro, evaluación anual de los padres y la familia. Plan de Participación, el proceso de cómo todos los padres de Título I pueden participar en el 1% reservado, el Plan de Título I de LEA, el Plan de Mejora, los Pactos de Padres, la LEA y Plan escolar de participación de padres y familias.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. mento.

La administración y el personal de la Escuela Primaria Haskew creen que la participación de los padres es de suma importancia y, por lo tanto, continuamos ofreciendo y fomentando la participación de los padres proporcionando información basada en el plan de estudios durante todo el año escolar. Padres que no pueden asistir a las reuniones tradicionales Se brindarán oportunidades para comunicarse a través de formas innovadoras y no tradicionales. Por ejemplo, transmisión en vivo de segmentos especiales de noticias escolares, publicación de videos y realización de seminarios web a partir de reuniones y capacitaciones para padres.

Creemos que es imperativo involucrar a todos los padres en todos aspectos de su Programa Título I. Nuestro proceso para la toma de decisiones sobre la participación de los padres es el siguiente: Dos representantes de los padres, Jamie Pierce y Michelle McLaney, participan en nuestro Comité del Plan de Mejora y están incluidos en todas las reuniones del Comité donde se les anima a dar su opinión en la toma de decisiones. Estos representantes están disponibles como contactos para los padres de nuestra escuela. Todos los padres tienen acceso e información de contacto de nuestros representantes de padres.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Haskew utiliza sus fondos para padres para comprar materiales y útiles para las comunicaciones entre la escuela y el hogar. Cuando es necesario, también compramos guías para padres para su participación en programas escolares y otras iniciativas basadas en el plan de estudios. (\$2,736.39)

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puede comprender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Al final del segundo trimestre, se llevan a cabo conferencias cara a cara que incluyen al maestro, el estudiante y los padres. Durante estas conferencias, los padres aprenden cómo se desempeñaron sus estudiantes en evaluaciones estatales y, junto con su hijo, desarrollar un plan para abordar las fortalezas y debilidades. El progreso de mitad del trimestre y las boletas de calificaciones se envían a casa cada trimestre. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo durante todo el año escolar. La escuela lleva a cabo reuniones/capacitaciones informativas para padres sobre los estándares del plan de estudios y evaluaciones académicas. Toda la información se presenta y se proporciona en un idioma que los padres pueden entender si no es el inglés.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo El Pacto entre Escuela y Padres se desarrolla conjuntamente con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

En mayo de 2023, el Consejo de Asesoramiento y Mejora para Padres El Comité del Plan revisó y revisó la escuela-padres Compacto y ajustado según sea necesario. Se invitó a todos los padres a compartir la revisión del pacto dándoles la oportunidad de expresar sus sugerencias y/o inquietudes al PAC. Todos los padres firman y reciben un

copia del Pacto entre la escuela y los padres al comienzo de el año escolar. Se informa a los padres del propósito del Pacto entre la escuela y los padres durante la reunión anual del Título I. Los maestros usan estos compactos como herramientas de trabajo. documentos y se mantienen archivados en el expediente de cada docente. salón de clases y con la documentación del Título I de nuestra escuela.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan (CIP).

Los miembros del Comité Asesor de Padres sirven como enlace con los padres de PHES. Una copia del Plan de Mejora está disponible en el sitio web de nuestra escuela. Todos los padres pueden presentar una queja de padre ante comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento al colegio. Luego, la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central.