

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ESCUELA-PADRES**Escuela secundaria de quemaduras**

La Escuela Intermedia Burns y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares**La Escuela Secundaria Burns:****1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**

Ofrecer un plan de estudios que enseñará a los estudiantes los conceptos necesarios según lo descrito por los Estándares del Estado de Alabama, utilizar datos de exámenes para impulsar la instrucción en el aula y utilizar actividades que hagan que el aprendizaje sea agradable, integren la tecnología, proporcionen tareas relevantes y atractivas y garanticen un entorno seguro. que sea propicio para el aprendizaje.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Se llevarán a cabo conferencias entre padres, maestros y durante todo el año escolar según sea necesario para apoyar el rendimiento estudiantil y brindarles a los padres información relevante para la educación de sus hijos. Los padres pueden solicitar una conferencia llamando a la oficina principal o enviando un correo electrónico a los maestros.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

Los informes de progreso de todos los estudiantes se enviarán a casa cada cuatro semanas. Los padres pueden comunicarse con los maestros durante sus períodos de planificación y para obtener información sobre el cronograma del informe de progreso. Los padres también pueden acceder al progreso de sus hijos a través del portal para padres de Schoology y PowerSchool. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada trimestre.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Los maestros de Burns están disponibles para consultas con los padres durante sus períodos de planificación, antes y después de clases. Para obtener información sobre el período de planificación de un maestro específico, comuníquese con la escuela al (251) 221-2025.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Para ser voluntarios, los padres pueden comunicarse con la oficina principal y programar una cita para una orientación para voluntarios. Para observar la clase de un niño, solicitamos que los padres llamen a la escuela al (251) 221-2025 con al menos 24 horas de anticipación y que la visita sea aprobada por el director. Los padres deben registrarse en la oficina principal cuando lleguen a la escuela.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal de la escuela secundaria Burns se asegurará de que se brinde una comunicación regular y significativa a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, School Messenger, páginas de Schoology en el aula, redes sociales y conferencias.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de asistencia y calificaciones a través de PowerSchool y Schoology.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Motivar la comunicación.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Hacer Mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario. Dar toda la información proporcionada por la escuela a mis padres o tutores.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

School Representative Signature (Principal)_____
Parent Signature(s)_____
Student Signature_____
Date_____
Date_____
Date