Machine Translated by Google

Escuelas públicas del condado de Mobile
Escuela primaria Taylor-White
Pacto entre la escuela y los padres 2024-2025

La Escuela Primaria Taylor-White y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) y los estudiantes participantes, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará en vigor durante el año escolar 2024-2025.

La escuela primaria Taylor-White:

I. Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita
Los niños participantes deben cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

- Disponer de un tiempo de aprendizaje ininterrumpido limitando las interrupciones por el intercomunicador y por los visitantes al aula.
- Recibir instrucción por profesores altamente calificados
- Proporcionar un entorno seguro y ordenado / exigir que los visitantes presenten una identificación con fotografía emitida por el gobierno
- Asistir a capacitaciones y desarrollo profesional durante todo el año.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto. Se analizará la relación entre el rendimiento individual del niño y las reuniones que se celebrarán:

- Una vez por semestre K-5 (obligatorio) en persona o por teléfono cuando sea necesario
- Además, según lo solicite el maestro o el padre.

3. Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará informes Sigue:

- informes de progreso de mitad de período/boletines de calificaciones trimestrales
- con mayor frecuencia en casos de dificultad académica
- Los padres tienen acceso constante a los datos de los estudiantes mediante el uso de contraseñas individuales.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- con cita programada por correo
- electrónico, teléfono, Schoology, ClassDojo y/o Remind 101

Durante los tiempos de planificación y/o antes y después de la escuela según sea necesario

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar el aula. actividades, como sigue:

- Día de campo/feria del libro/excursiones escolares/fiesta de primavera/día de honores/eventos planificados/actividades extracurriculares con
- cita previa; con el conocimiento de cada maestro y con la aprobación del director

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- proporcionar traductores para las conferencias de padres (lenguaje verbal y/o de señas)
- traducir formas vitales a un lenguaje que los miembros de la familia entiendan

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Mediante el control de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos. de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibido por mi hijo, por correo electrónico o por correo postal y respondiendo, según corresponda. adecuado.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores como los comités asesores del Título I y de participación de los padres. comités.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- Hacer mis tareas todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los dias
- Comportarme como un buen ciudadano.

Principal SoniaAndrews Fecha 3 de agosto de 2024

Padre _____ Fecha _____

Alumno _____ Fecha _____