



Drew Hunter Middle School

2024

Plan de Participación Familiar

Sra. Tina L. Steele, Directora

Sra. Marena Watson, Asesoría Académica

Sra. Alyson Jones, Consejera

Sra. Christila Baggett-Strong, Secretaria

Replicar la excelencia creciendo, liderando y sirviendo.

Compromiso Familiar - Nuestra Definición, Nuestra Misión, Nuestro Compromiso

La participación familiar se refiere a la participación activa y colaboración de las familias con la comunidad educativa para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes. Va más allá de las tradicionales conferencias de padres y maestros o de los eventos escolares ocasionales; En cambio, implica una comunicación continua, asociación y respeto mutuo entre las familias, los educadores y el personal de la escuela.

Nuestra misión es involucrar a las familias utilizando lo siguiente;

- Comunicación
- Participación de los padres
- Apoyar el aprendizaje en casa
- Educación para padres
- Toma de decisiones colaborativa
- Asociaciones comunitarias

Nos comprometemos a:

1. Comunicarnos con las familias de manera constante, respetuosa y abierta. Esto incluye actualizaciones periódicas sobre el progreso de los estudiantes, las políticas escolares y los próximos eventos a través de boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas y School Status.
2. Alentar a las familias a participar en las actividades escolares, incluido el voluntariado como monitores de salón, asistir a eventos escolares y unirse a nuestro PTO Eagle
3. Apoyar el aprendizaje en casa proporcionando recursos y orientación para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje fuera de la escuela, incluida la asistencia con las tareas, el acceso a plataformas de aprendizaje digital y talleres sobre temas educativos.
4. Ofrecer talleres, actividades y eventos para padres y familias para ayudar a brindar apoyo en áreas de necesidad, como la comunicación con los estudiantes, la crianza efectiva, la vida saludable y el bienestar emocional.
5. Involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones a nivel escolar, incluida la planificación estratégica, el desarrollo/modificación de políticas específicas de la escuela y las actividades de cultura estudiantil.
6. Establecer asociaciones con organizaciones comunitarias, empresas y otras partes interesadas para proporcionar recursos y apoyo adicionales a los estudiantes y las familias.

¿Cómo lo haremos? -Las Actividades

Compromiso	Actividades	Frecuencia/Fecha	Líder de la escuela/Contacto
Comunicación	-Boletines -Publicaciones en redes sociales -SchoolStatus	-Mensual -Semanal -Diariamente/Según sea necesario	-Secretaria -Gerente de Redes Sociales -Profesores
Participación de los padres	-BTS Open House -Feria de Salud -Reuniones de PTO -- Academia Eagle -Clases de Fitness -Noches de literatura (2) -Almuerzo para Padres	-Anual/Agosto -Anual/Octubre - Mensual -2 x Año/Noviembre y Abril -Bimensual -2 x Año -Anual/Mayo	-Asociación Steele/Watson -Comité del PTO - presidente/ Steele - Steele/Watson -Profesor de Educación Física -Bibliotecario -Patrocinadores de 8º grado
Apoyar el aprendizaje en casa	-Tareas de iReady -Get More Math -Taller (Bootcamp) para Padres	Semanal Semanal 2 x por semestre	-Profesores de Matemáticas y literatura -Apoyo al Laboratorio de Matemáticas – -Watson
Educación para padres	-Feria de Salud - Academia para Padres -Capacitación de PTO	-2 x Año/Noviembre y Abril -Anual/Octubre -Mensual	-Comité de Asociación Watson/Steele -Steele/persona designada
Toma de decisiones colaborativa	-Reuniones de datos de padres -Reunión de revisión del plan escolar -Reunión Título 1 -Reunión sobre el presupuesto de primavera	-3 veces/año -Primavera - Otoño -Primavera	-Steele/Watson

Asociaciones	-Clases de fitness -Feria de la salud -Despensa de alimentos	-Bimestralmente -Según sea necesario	-Profesor de Educación Física/Dr. Burns -(Socio) -Steele/Dr. Burns A Jones
--------------	--	---	--

Información adicional sobre la toma de decisiones colaborativa

- La reunión anual del Título 1 informará a los padres/familias sobre la participación de DHMS en el programa del Título I, sus requisitos y su derecho, como padres, a participar. Esta reunión informará a los padres que DHMS es una escuela de Título 1 y revisará el Plan de Participación de los Padres aprobado y el Pacto de Padres, Estudiantes y Maestros.
- Se llevará a cabo un número de reuniones flexibles de datos, reuniones de padres y conferencias en relación con los horarios más convenientes para la asistencia de padres / familiares. Se ofrecerán reuniones nocturnas y virtuales.
- Las reuniones virtuales estarán disponibles para su revisión y se publicarán en las redes sociales para facilitar la accesibilidad.
- Los padres serán notificados de las reuniones a través de boletines mensuales, memorandos, SchoolStatus, Notify y publicaciones en las redes sociales / sitio web de la escuela.
- Los padres/familias serán informados antes de las reuniones para revisar y hacer mejoras al Programa de Título 1, el plan escolar y el plan de participación. Estas reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles para maximizar la participación y satisfacer las necesidades de los padres con horarios no tradicionales.
 - Se llevarán a cabo reuniones adicionales si hay cambios en el programa del Título 1, según sea necesario.
- Se llevarán a cabo reuniones trimestrales de datos de padres para difundir y revisar el rendimiento escolar y las tarjetas de puntuación de referencia individuales de los estudiantes.
- Se ofrecerán reuniones opcionales de datos de resultados MAAP para estudiantes cuando se distribuyan los resultados de los estudiantes.
 - La boleta de calificaciones de la escuela se distribuirá a los padres y se publicará en el sitio web de la escuela.
- Todas las reuniones incluirán oportunidades para que los padres y las familias hagan preguntas, ofrezcan comentarios y expresen inquietudes. Cada uno de ellos se abordará en la reunión, si es posible. Si se necesita más tiempo para abordar preguntas, comentarios e inquietudes, las respuestas se proporcionarán dentro de las 72 horas.
- Se notificará a los padres/familias que presenten preguntas, comentarios e inquietudes no compartidas en las reuniones a su maestro/s, coordinador de Título Escolar 1, director de la escuela o personal del distrito