

**Evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de
participación de padres y familias de LEA
(Requerido para LEA con escuelas de Título I)**

Sistema escolar: DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PICKENS

Fecha de finalización: mayo de 2023

Lo que exige la ley:

La LEA debe (1) realizar con los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, incluida la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas; y (2) utilizar los hallazgos para diseñar estrategias más efectivas y revisar la política.

La evaluación de su plan debe realizarse con la LEA y el personal de la escuela, así como con los padres. Todos los padres de Título I deben ser conscientes de que se está evaluando la política y comprender el procedimiento vigente, lo que les permite tener la oportunidad de opinar. Los aportes pueden provenir de servir como miembro del comité que realiza la evaluación; completar un padre y encuesta de participación familiar; participar en grupos focales de padres; etc. Los aportes, incluidos los resultados de la encuesta de participación de los padres, deben usarse para ayudar a abordar los siguientes componentes de la evaluación. La evaluación completa debe publicarse en la biblioteca de documentos e-GAP de la LEA cada año cuando se envía la Solicitud consolidada al SDE.

<p>¿Cuáles fueron nuestras metas de rendimiento estudiantil este año?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para mayo de 2024, aumentaremos la cantidad de estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en la Prueba de práctica ACAP Evaluación sumativa en el área de lectura en un 3%. • Para mayo de 2024, aumentaremos en un 3% el número de estudiantes que obtengan calificaciones competentes o distinguidas en la evaluación sumativa del examen de práctica ACAP en el área de matemáticas.
<p>¿Cómo trabajamos como socios con los padres para alcanzar esos objetivos?</p> <p>Intervención de lectura, SMARTY Ants, STARS, estudiantes de la semana en el aula, Estudiante del mes, publicaciones en el cuadro de honor, viaje de bolos AR, excursiones, premio AR cada 6 semanas, ESTRELLA de la semana, LEAPS</p>
<p>¿Cómo podemos mejorar involucrando activamente a los padres en las actividades de nuestras escuelas?</p> <p>Mejorar la comunicación con los padres; notificación al menos una semana antes del evento, usar Blackboard, Recuérdame, tener una reunión de padres en la comunidad, incentivos para la clase que tenga la mayor participación de los padres y la familia, recompensa por el niño que regresa a la encuesta</p>
<p>¿Tenemos alguna barrera para la participación de los padres y la familia que deba abordarse?</p> <p>Línea para recoger automóviles, avisar mejor de las actividades, mantener actualizada la información de contacto, intimidación</p>
<p>¿Cómo garantizamos la distribución de nuestra política de participación <u>de</u> padres y familias de la LEA y la escuela a todos los padres de Título I?</p> <p>Reunión anual de Título I, política en la oficina y enviada a casa a todos los padres, enviar el plan a través de Blackboard, colocar el plan en el manual del estudiante</p>
<p>¿Cómo podemos mejorar la formación que se ofrece a los padres: para ayudarlos a trabajar con su hijo en casa? ¿Para ayudarlos a ser socios activos en la LEA y la toma de decisiones escolares?</p> <p>Informar a los padres sobre las fechas de las reuniones.</p>
<p>¿Cómo podemos mejorar la capacitación que ofrecemos al personal/maestros de la escuela para ayudarlos a trabajar de manera más efectiva con los padres?</p> <p>Envíe una carta a casa sobre PowerSchool Home Portal todos los años, en la jornada de puertas abiertas (en aulas/grupos pequeños), muestre cómo acceder al portal de inicio, sistema de comunicación Blackboard, sitios web, formulario de informe de acoso, lista de oportunidades de voluntariado para padres, inscribese en diferentes comités de padres. , jornada de puertas abiertas para todos los estudiantes (primaria y secundaria), cada maestro proporciona un programa de estudios del curso en la orientación para padres/casa abierta; rotar a cada maestro con horario</p>
<p>Con base en los hallazgos de esta evaluación, ¿qué cambios queremos hacer en nuestra política de participación de padres y familias para el próximo año?</p> <p>Informar a los padres sobre la política de acoso; publicar carteles/carteles de intimidación</p>