



**Plantel de Primer Año George
Washington Carver
Reunión Anual de Título I/Noche de
Padres
2022-2023**

**Abe Morris, Director
13 de septiembre del 2022
Centro de Medios de GWCFC**

Reunión Anual de Padres de Título I 2022-2023

Agenda

- Revisión de los requisitos anuales del Título I
- Distribución de la Política de Participación Familiar del Distrito, el Plan de Participación de los Padres de la Escuela y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres
- Encuesta de cierre con los padres

Reunión Anual de Padres de Título I 2022-2023

- ¿Qué es una escuela de Título I?
- ¿Cuáles son los objetivos del Título I?
- ¿Cuáles son los beneficios de la financiación del Título I?
- ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I?
- ¿Cuáles son los derechos de los padres bajo el Título I?
- ¿Cuáles son las metas del distrito y de la escuela?
- ¿Qué programas de instrucción y currículo usa nuestra escuela?
- ¿Qué es el Índice de Rendimiento de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI)?

Reunión Anual de Padres de Título I 2022-2023

- ¿Qué pruebas tomará mi hijo?
- ¿Qué es el compromiso familiar?
- ¿Cuáles son las metas del distrito para el Compacto entre Padres y Estudiantes?
- ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?
- ¿El maestro de mi hijo cumple con las calificaciones profesionales?
- ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- ¿Qué tan receptiva será la escuela a las preguntas cuando se contacte al personal?
- Cierre y evaluaciones

¿Que es Título I?

El propósito del Título I bajo la Ley de Primaria y Secundaria Ley de Educación de 1965 (ESEA) es asegurar que todos los niños tengan una educación justa, oportunidades equitativas y significativas para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los desafiantes estándares de desempeño y evaluaciones académicas estatales.

En 2015, el **Acta de que Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA)** reemplazó a su antecesora, la **Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB)** por sus siglas en inglés), y modificó, pero no eliminó, las disposiciones relacionadas con las pruebas estandarizadas periódicas que se les dan a los estudiantes. Al igual que la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás, ESSA es una reautorización de la ley de 1965.

Acta de Educación de Primaria y Secundaria, que estableció el papel ampliado del gobierno federal en la educación pública.

Una escuela de Título I se ha calificado para recibir fondos federales bajo esta ley.

¿Cuáles son los objetivos del Título I?

- Aumentar el rendimiento académico
- Brindar apoyo instructivo directo a los estudiantes.
- Proporcionar desarrollo profesional para los maestros.
- Promover la educación y participación de los padres

¿Cuáles son los beneficios de la financiación del Título I?

- El Plantel de Primer Año de George Washington Carver es una escuela de Título I para toda la escuela.
- En una escuela de toda la escuela, todos los estudiantes se benefician de los recursos del Título I.
- En una escuela de toda la escuela, desarrollamos, supervisamos y revisamos nuestro plan de mejora de toda la escuela.
- Nos asociamos con los padres, la familia y la comunidad para revisar la Política/Plan de Participación Familiar.
- Nos asociamos con los padres y miembros de la familia para revisar nuestro Compacto entre Estudiantes y Padres.
- Brindamos aprendizaje profesional de calidad a los profesores.

¿Cómo gasta GWCFC el dinero del Título I?

Recursos
Educativos

Materiales de
Recursos para
Padres y
Actividades de
Participación

Software
Instructivo

Programas de
Intervención

Personal Título I

Tecnología

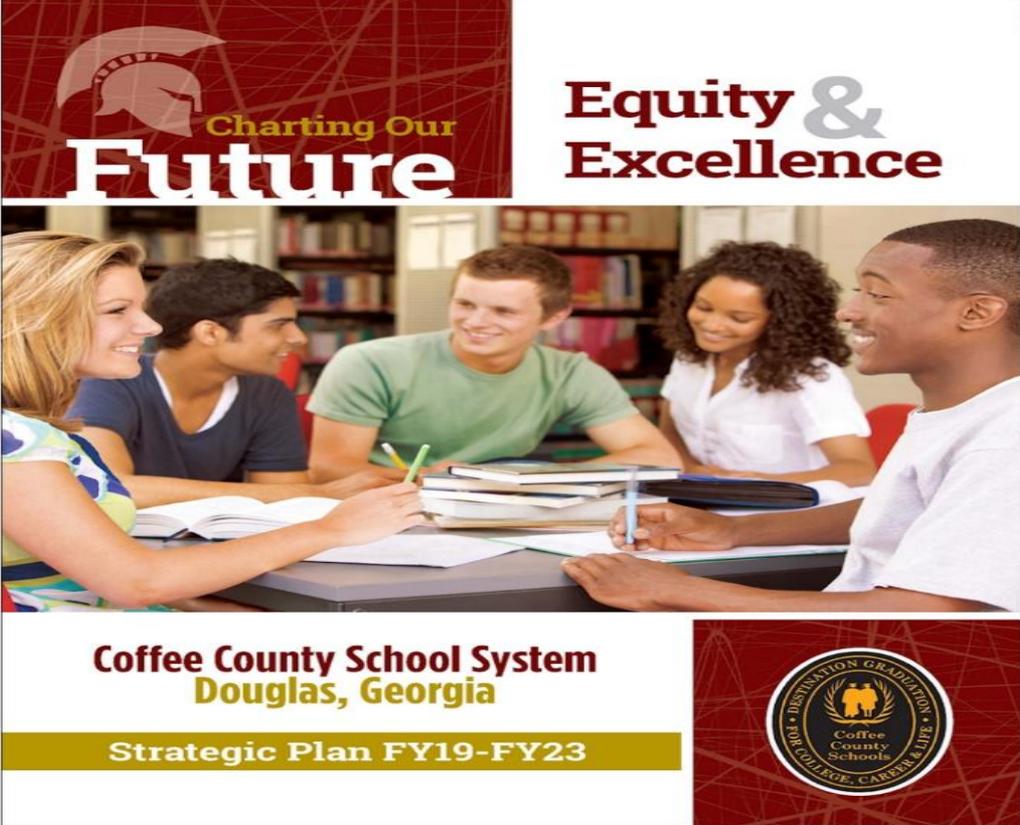
Aprendizaje
Profesional para el
Personal.

¿Cuáles son los derechos de los padres bajo el Título I?

Los padres tienen derecho a...

- Invitación a participar en reuniones y capacitaciones
- Revisar el progreso académico del estudiante
- Revisar los datos de rendimiento de la escuela
- Revisar el plan de participación de los padres del distrito
- Participar en la toma de decisiones sobre cómo se gastan partes de los fondos del Título I
- Revisar la Política de Participación de los Padres y el Compacto entre la Escuela y los Padres
- Conocer las calificaciones de los maestros de su hijo

Plan Estratégico del Distrito



Charting Our Future

Equity & Excellence

**Coffee County School System
Douglas, Georgia**

Strategic Plan FY19-FY23

COFFEE COUNTY SCHOOLS
LABOR COLLEGE, CAREERS, LIFE

Click to view the
**Coffee County School System
Strategic Plan**

Programas de Instrucción y Currículo

- Estándares de Excelencia de Georgia en aulas con instrucción basada en evidencia
- Programas de instrucción para apoyar el rendimiento de lectores y aquellos que tienen dificultades con las matemáticas
- ESOL con enfoque en los estándares WIDA para apoyar los estudiantes del idioma inglés

¿Qué es un CCRPI?

El índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional es el método de rendición de cuentas estatal que se utiliza para medir el rendimiento escolar. Los siguientes indicadores se utilizarán para determinar el rendimiento en lugar de un solo puntaje de prueba:

- Logro
- Cierre de la brecha de logros
- Progreso
- Excediendo los Indicadores de Barra

Indicadores de Desempeño CCRPI 2022-2023

- Estudiantes promovidos al grado 10 que obtienen 6 o más créditos (4 de 6 créditos académicos)
- Cierre de la Brecha de Logros (Cerrar las brechas)

¿Qué pruebas tomará mi hijo?

Hltos de Georgia Álgebra I Fin de Curso (EOC)

Evaluaciones Formativas y Sumativas

Evaluaciones de Progreso/Puntos de Referencia

Evaluación Renaissance STAR

ACCESS

PSAT

Examen AP

¿Qué es la Participación Familiar?

- Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.
- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Requisitos de Participación Familiar del Título I

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel del Distrito

Nivel Escolar Título I Plan de Participación de Padres y Familias

**Compacto
entre la
Escuela y los
Padres**

**Creando
Capacidad**

**Familia
Eventos de
Compromiso**

Accesibilidad

Plan de Participación Escolar de Padres y Familias 2022-2023

GWCFC adoptó un Plan de Participación de Padres y Familias de Título I para los padres en julio de 2022. Este plan se distribuye anualmente a los padres y es obligatorio para las escuelas de Título I.

George Washington Carver Freshman Campus Parent & Family Engagement Policy 2022-2023



What is Parent & Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents and families play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the ESSA.

Abe Morris, Principal
Revised July 2022
1020 S. Gaskin Avenue Douglas, GA 31533
[George Washington Carver Freshman Campus](#)
(912) 384-1342

Plantel George Washington Carver de Primer Año Política de Participación de Padres y Familias 2022-2023



¿Qué es el Compromiso de Padres y Familia?

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres y las familias desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres y las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Abe Morris, Director
Revisado Julio 2022
1020 S. Gaskin Avenue Douglas, GA 31533
[George Washington Carver Freshman Campus](#)
(912) 384-1342

Compacto Escuela-Padres 2022-2023



**Parent
Engagement**

2022-2023

SCHOOL-PARENT

COMPACT

Abe Morris, Principal



It's Great To Be A Trojan!

Revised June 1, 2022



**Parent
Engagement**

2022-2023

COMPACTO

ESCUELA-PADRE

Abe Morris, Director

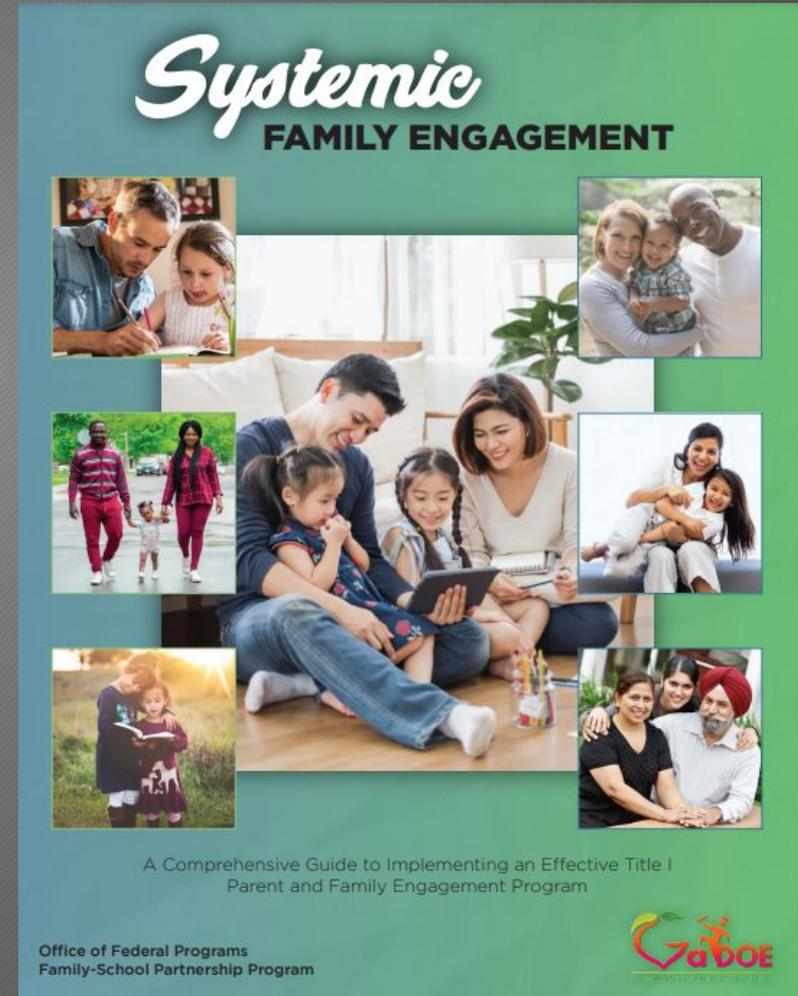


¡Es genial ser un Trojan!

Revisado 1 de junio del 2022

Guía de Participación de Padres y Familias 2022-2023

La Guía de Participación de Padres y Familias del Título I también brinda a los padres información sobre la participación familiar y los mandatos de ESSA.



Oportunidades de Participación Familiar

Reunión Anual de
Título I

Casa Abierta

Conferencias de
Padres y Maestros

Noches Familiares

Reuniones del
Consejo de
Gobierno Escolar

Feria del Libro
Scholastic GWCFC

Actualización de
Primavera del
Título I

Oportunidades de Participación Familiar

Maneras de proporcionar información y tomar decisiones...

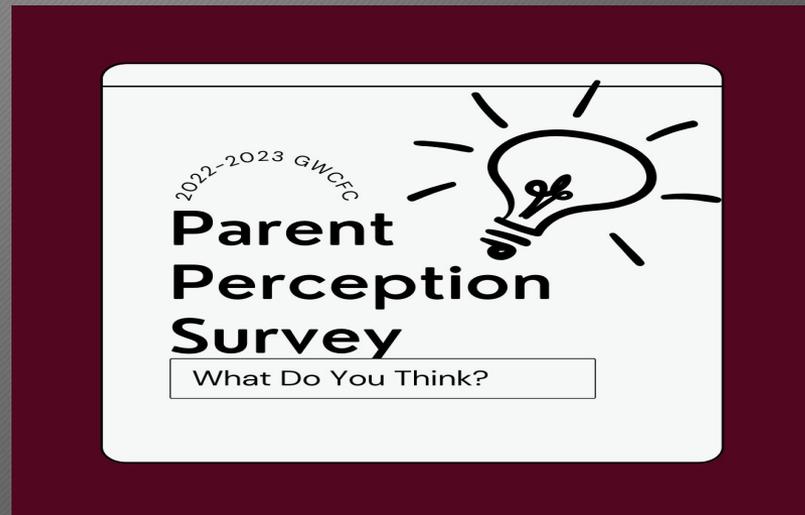
- Consejo Escolar
- Encuestas
- Plan de Participación de Padres
- Compacto entre la Escuela y los Padres
- Conferencias de Padres y Maestros
- Foros escolares y del distrito
- Correo Electrónico

Encuesta de Percepción de los Padres del Año Fiscal 23

La información de esta encuesta se usa para Planificar el Plan de Participación de los Padres de la Escuela para el año fiscal 24.

[English Link](#)

[Spanish Link](#)



¿Cómo respondemos a las familias?

Llame a la oficina principal.
(912) 384-1342 - Recepción

Comuníquese con la Coordinadora de
Participación de Padres y Familias.
(912) 389-6697 - Sra. Watts

Comuníquese con el consejero escolar.
(912) 389-6840 - Sra. Williams
(912) 389-6687 - Sra. Evans

Envía un correo electrónico a un maestro.
Primero.ultimo@coffee.k12.ga.us

Personal de GWCFC

ESOL

Electivos

- Janie Bennett
- Kentice Brockinton
- Patriece Brunner
- Michelle Evans
- Robert Hall
- Reny Lenzo
- Greg Luke
- Jeannie Mancil
- Shasmine Thomas
- Rebecca Waldroup
- Brandy Douglas
- Tracey Lanier

Administrativos/Apoyos

Literature Composition 9

- Kallie Adams
- Penni Harris
- Carlton Paulk
- Colleen Scott
- Jeffrey Sutliff

Historia Mundial

- Tuwana Edwards
- Angela Joiner
- Jesse Miller
- Jeffery Putnam

Ciencias Fisica

- Lawrence Clemmons
- Emilienne Nteppe
- Monique Poole
- Lauren Tanner
- Miri Wood

Algebra I

- Erin Aycock
- Tiffany Briceno
- Tiffany Howell
- Tabitha Paulk
- Charlie Russ
- Cantterlera Thomas
- Cathryn Walsh

- Jessica Bass, Enfermera
- Gloria Davis, Maestra Adicional
- Shenice Evans, Archivos
- Tammy Hill, API
- Mahalia Jackson, Registradora
- Jada Jowers, Especialista de Medios
- Simona Lacoste, AC/FEC
- Patricia McAllister, Secretaria
- Kortney Moore, WH Paraprofesional
- Mark Moore, ISSP
- Abe Morris, Director
- Tamela Thornton, Paraprofesional de Medios
- Amber Walker, Receptionista
- Jessica Williams, Consejera

¿Cómo respondemos a las familias?

- Correos Electrónicos de los maestros
- Conferencias
- Llamadas Telefónicas
- Redes Sociales
- Kinvolve

Sitio de la Escuela

Visite el sitio de nuestra escuela para obtener información adicional.



George Washington Carver
FRESHMAN CAMPUS



1020 South Gaskin Avenue | Douglas, GA 3153
Phone: 912-384-1342 | Fax: 912-383-416

Parent Resources

School Resources



IF YOUR FAMILY LIVES IN ANY OF THE FOLLOWING SITUATIONS:

- In a shelter
- In a motel or campground due to the lack of an alternative adequate accommodation
- In a car, park, abandoned building, or bus or train station
- Doubled up with other people due to loss of housing or economic hardship

Has your child been in any of these situations at any time in the last 12 months?

Your eligible children have the right to:

- Receive a free, appropriate public education
- Attend school immediately, even if lacking documents normally required for enrollment
- Enroll in school and attend classes while the school gathers needed documents
- Enroll in the local school, or continue attending the school of origin if the child has attended that school for at least one year and the school of origin is in the same geographic area as the school of origin

If the school cannot determine that the school you attend is not in the local attendance area of your children, then the district will provide you with a written explanation of its position and inform you of your right to appeal its decision.

- Receive transportation to and from the school of origin, if so required.
- Receive educational services comparable to those provided to other students.



SI SU FAMILIA VIVE EN CUALQUIERA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

En un albergue

- En un motel o un campamento debido a la falta de una alternativa adecuada
- En un auto, un parque, un edificio abandonado, o una estación de trenes o de autobuses
- Compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de su casa o a una dificultad económica

¿Su hijo o hija alguna vez ha vivido en alguna de estas situaciones en los últimos 12 meses?

Sus hijos elegibles tienen derecho a:

- Recibir una educación pública gratuita y apropiada
- Asistir a la escuela inmediatamente, aunque falten documentos normalmente requeridos para la inscripción
- Inscribirse y asistir a clases mientras que la escuela obtiene los documentos necesarios
- Inscribirse en la escuela local, o continuar asistiendo a la escuela de origen de la familia si el niño ha asistido a esa escuela durante al menos un año académico en la zona de asistencia escolar

Si la escuela no puede determinar que la escuela que asiste no es la escuela de origen de su hijo, entonces el distrito le proporcionará una explicación escrita de su posición e informará de su derecho de apelar la decisión.

- Recibir transporte a la escuela de origen, si así lo requiere.
- Recibir servicios educativos comparables a los que están previstos para otros estudiantes, según las necesidades de su hijo.

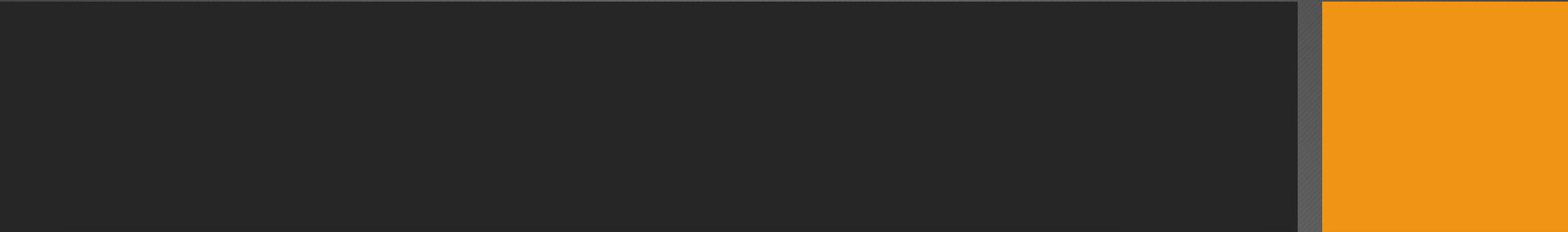
Formulario de inscripción en inglés con campos para Nombre, Dirección, Teléfono, Fecha de nacimiento, etc.



Comprehensive Needs Assessment 2021 - 2022 School Report



Coffee County



**¡Gracias por su participación
en nuestra Reunión Anual de
Padres de Título I!**