

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2021

Cumberland County Schools

Fomente la autosuficiencia para preparar a su joven para el futuro

No falta mucho para que su joven se convierta en adulto, y eso requerirá que cuide de sí mismo. Desarrollar la autosuficiencia ahora le será útil cuando vaya a la universidad o cuando comience a trabajar. También lo hará más responsable mientras termina la secundaria.

Para promover la autosuficiencia:

- **Anime a su joven a hacer** una lluvia de ideas de maneras en las que podría resolver por su cuenta los problemas que surjan.
- **Refuerce la relación** entre las decisiones y los resultados. Antes de que su joven actúe, anímelo a pensar qué podría pasar como resultado de su decisión.
- **Dele a su joven más libertad** cuando demuestre actuar con independencia de manera responsable. Cuando no lo haga, vuelva a poner los límites previos hasta que pueda hacerlo.
- **No salga al rescate de su joven** a menos que esté en riesgo su seguridad. No le ofrezca llevar a la escuela un trabajo que se olvidó ni hablar con el maestro por él sobre cambiar su calificación.
- **No rehaga las cosas por su joven.** Tal vez su trabajo de lengua no esté tan organizado como usted cree que debería estar, pero no le ofrezca "arreglarlo".
- **Ayude a su joven a aprender a armar un presupuesto.** Él sabía que tenía planes para el fin de semana, pero el martes ya había gastado todo su dinero. En lugar de darle más, explíquele que no podrá salir o que debería encontrar una actividad gratuita para hacer.



Pídale a su joven que le haga un recorrido

Los estudios revelan que los jóvenes rinden mejor en la escuela cuando sus padres se interesan activamente en lo que están aprendiendo. Pídale a su joven que le presente una de sus clases mediante un recorrido de su libro de texto o el sitio web de la clase.



Enseñe técnicas de estudio de matemáticas y ciencias

A menudo, las familias no saben cómo ayudar a sus jóvenes cuando tienen dificultades con las clases de matemáticas y ciencias. Anime a su hijo a usar estas técnicas de estudio eficaces a diario:

- **Hacer un diagrama.** Dibujar un concepto o proceso puede ayudar a su joven a entender cómo se relacionan las cosas.
- **Responder las preguntas de ejemplo** de los materiales de clase. Esto ayuda a los jóvenes a determinar qué es lo que entienden y qué deben preguntar en clase o releer.
- **Resolver problemas extras.** El maestro podría asignar solo algunas preguntas específicas numeradas. Responder *todas* las preguntas puede desarrollar las habilidades y la confianza de los estudiantes.



Promueva la lectura con un objetivo de ficción divertido

A medida que los jóvenes crecen, menos de ellos leen por placer, pues creen que leer es algo que solo deben hacer para la escuela. Pero un estudio reciente revela que los estudiantes que leen ficción por diversión, en lugar de para aprender algo, son más propensos a identificarse como lectores, leer más y tener mejores habilidades orales.

Si su joven es uno de los muchos estudiantes que han dejado de leer por placer, anímelo a fijar un objetivo de lectura personal este año escolar. Deje que elija los tipos de ficción que quiera leer: novelas populares, ciencia ficción, misterio o lo que a le parezca divertido.

Si su joven no está seguro de qué libros podría disfrutar, sugiérole que use el buscador de libros para jóvenes (booklists.yalsa.net) de la Young Adult

Library Services Association para encontrar más de 4000 títulos populares y premiados para jóvenes.

El objetivo de su joven se puede medir en tiempo de lectura, páginas leídas o cantidad de libros leídos. Ayúdelo a pensar en una recompensa adecuada por alcanzarlo.

Fuente: S. Martin-Chang y otros, "What's your pleasure? Exploring the predictors of leisure reading for fiction and nonfiction," *Reading and Writing*.

Cómo evitar las distracciones

Sentarse al frente del salón de clases es una recomendación frecuente para ayudar a los estudiantes a mantenerse alerta en clase. Pero ¿qué sucede si los lugares no son flexibles o si la clase es virtual? Los expertos recomiendan que los jóvenes:



- **Revisen los materiales** de la clase con anticipación.
- **Sean puntuales** y saluden al maestro. Establecer contacto puede ayudar a su joven a sentirse conectado con lo que está sucediendo.
- **Participen.** Para hacer contribuciones, su joven deberá escuchar con atención.

Fuente: Dr. Dina Kruse, "Professor Reveals Secret to Doing Well in Online Classes: Sit in the 'Front Row,'" IlliniFamily, University of Illinois at Urbana-Champaign.



¿Dejo que mi joven consiga un trabajo a tiempo parcial?

P: Mi joven quiere conseguir un trabajo después de clase para tener dinero para sus gastos y ganar un poco de independencia. Sus calificaciones podrían ser mejores, pero si trabajara podría aprender la responsabilidad y administración del tiempo. ¿Cómo puedo decidir si está listo?

R: A la mayoría de los jóvenes les agrada tener un poco de dinero extra. Pero se debe llegar a un equilibrio entre el trabajo y la escuela. Su joven debe recordar que la escuela es su mayor prioridad. Estas son algunas de las preguntas que debe hacer mientras consideran esta decisión juntos:

- **¿Cuántas horas** trabajaría su joven? Los expertos creen que la mayoría de los jóvenes pueden trabajar entre 10 y 15 horas por semana. (De hecho, algunas veces las calificaciones mejoran). Si trabajan más que eso, se comienzan a ver las consecuencias en sus trabajos escolares.
- **¿Como administrará** sus ingresos su joven? Deje claro que no gastará cada centavo en cosas que en realidad no necesita. Ayúdelo a armar un plan de ahorro para objetivos a mediano y largo plazo, como la educación en el nivel superior.
- **¿Tener un trabajo** evitará que su joven participe de actividades escolares que disfruta? Participar en esas actividades hace que su joven esté más involucrado.
- **¿Tener un trabajo** evitará que su joven cumpla con sus obligaciones familiares o que comparta comidas o tradiciones familiares?
- **¿Su joven tendrá tiempo suficiente** para sus amigos y para dormir? Estos aspectos también son importantes para su bienestar.



Cuestionario Para Padres

¿Está ayudando a su joven a organizarse?

Administrar la carga típica de trabajos y responsabilidades de la escuela secundaria de manera eficaz requiere organización. ¿Le está enseñando a su joven a usar estrategias de organización eficaces? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Anima** a su joven a escribir los trabajos en una agenda para que pueda ver todo de un vistazo?
2. **¿Le indica** a su joven que designe un lugar para poner todo lo que necesita para la escuela?
3. **¿Ayuda** a su joven a dividir proyectos extensos en partes más pequeñas, y a establecer plazos para cada una?
4. **¿Le enseña** a su joven a reservar tiempo para el estudio en un calendario?
5. **¿Insta** a su joven a marcar materiales de referencia (o a

tenerlos a mano) para usarlos cuando tenga que hacer trabajos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su joven a desarrollar habilidades de organización esenciales. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“Enfóquese en ser productivo y no en mantenerse ocupado”.
—Tim Ferris

Tomar apuntes puede profundizar la comprensión

Muchos maestros entregan apuntes impresos o hacen un punteo del material que abordan. Pero, de todos modos, su joven debería tomar sus propios apuntes en clase. No solo lo ayudará a prestar atención, sino que podrá ampliar o aclarar la información básica. Comparta con él estas recomendaciones:

- **Usar frases y palabras** en lugar de oraciones completas.
- **Dejar algunos espacios en blanco** para añadir ideas o detalles más tarde.
- **Marcar vocabulario o conceptos** desconocidos para recordar buscar su significado.
- **Estudiar los apuntes** todas las tardes.

Los valores guían las decisiones sabias

Para los jóvenes, es útil escribir las ventajas y las desventajas a la hora de tomar una decisión.

Pero, a veces, uno siente que la decisión que en teoría es mejor no es la correcta para su joven. Enséñele que también es importante tener en cuenta los valores. Son sus responsabilidades consigo mismo.

Comparta con su joven los valores familiares y viva de acuerdo con ellos. Enséñele que tener en cuenta sus valores lo ayudará a decidir qué tipo de persona quiere ser.



Haga preguntas para pensar

No es necesario que sea un maestro para ayudar a su joven a pensar sobre lo que está aprendiendo. Simplemente haga preguntas que requieran pensar antes de dar una respuesta. Estas son algunas de las preguntas que podría hacer:

- **Historia:** ¿Quién o qué puso en marcha esos sucesos? ¿Los sucesos te recuerdan a algo que esté sucediendo actualmente? ¿En qué sentido?
- **Matemáticas y ciencias:** ¿Qué hay de nuevo para ti en esta unidad? ¿Cómo se relaciona con lo que ya sabes?
- **Literatura:** ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Qué los motiva? ¿Qué harías en la misma situación?

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviolin.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072