

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

Escuela Primaria W.D. Robbins

La Escuela Primaria W.D. Robbins y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024 - 2025

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Primaria W.D. Robbins:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

La Escuela Primaria W.D. Robbins ofrece un plan de estudios de alta calidad impartido por profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto con un profesorado bien equipado y de apoyo que proporciona un entorno de aprendizaje eficaz con interrupciones y distracciones mínimas. Todos los maestros son capacitados a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y de diversas maneras para enfrentar los desafíos académicos.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño. En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:

Todas las conferencias iniciales de padres y maestros se llevarán a cabo antes del 17 de diciembre de 2024. En estas conferencias, los maestros discutirán con los padres sobre iReady Reading, HMH Math Growth Measure, Literacy Screener y los resultados de ACAP.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Cada trimestre, los padres recibirán carpetas de progreso mensuales que se envían a casa a toda la escuela con informes de progreso actualizados y otra información importante. Además, muchos maestros envían a casa informes semanales o incluso diarios a los padres. Los padres también pueden verificar las calificaciones de sus hijos en Schoology en cualquier momento para ver el progreso de sus hijos.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los tiempos de planificación de maestros todos los días. Los maestros a veces realizan conferencias antes o después de la escuela para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Se anima a los padres a ofrecer su tiempo como voluntarios en aulas individuales después de la aprobación administrativa. Se pueden hacer citas para observar las actividades del aula. Damos la bienvenida a la participación de los padres a través de excursiones de acompañamiento, asistiendo a noches familiares académicas, programas de honores trimestrales, reuniones de padres a nivel de grado y sirviendo en comités como el Consejo Asesor de Padres y el Comité ACIP.

6. Asegurar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal de la escuela se comunicará con los miembros de la familia regularmente a través de boletines mensuales para padres, mensajeros escolares, boletines semanales en el aula, etc. La escuela tiene acceso a TRANSACT para familias de ESL. El Especialista en Padres Bilingües/Migrantes de la División de Idioma Inglés proporcionará asistencia y apoyo adicional a los migrantes y estudiantes del idioma inglés cuando corresponda.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Apoyar las políticas disciplinarias del aula y de la escuela.
- Control de asistencia y puntualidad.
- Asegurarse de que se completen los deberes.
- Proporcionar útiles escolares adecuados.
- Promover la lectura en nuestro hogar leyéndole a mi hijo o con mi hijo todos los días.
- Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.
- Hacer de la educación una prioridad en mi hogar.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder adecuadamente.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.



Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Obedezca todas las reglas de la escuela y del salón de clases y use el uniforme adecuado para ir a la escuela todos los días.
- Asiste a la escuela todos los días.
- Entregar a mis padres o al adulto que sea responsable de mi bienestar todos los avisos e información enviados desde la escuela.

- Respetarme a mí mismo, respetar a los demás y respetar a mi escuela y a mi comunidad.



Firma del Representante de la Escuela (Director)

Firma(s) principal(es)

Firma del estudiante

8-7-24

Fecha Fecha

Fecha

Copia superior – Padre

Copia del medio – Copia inferior del profesor – Archivo