

¡Subasta anual de postres!

Viernes 9 de mayo a las 18:00 h.

¡Subasta anual de postres de Evaline Booster Club!

¡Únase a nosotros en nuestra recaudación de fondos anual de la Subasta de Postres! ¡Esta recaudación de fondos es más que una simple oportunidad de comprar delicias! Oferte por cestas temáticas, certificados de regalo y artículos increíbles donados por empresas locales. ¡No se pierda la diversión y una excelente manera de apoyar a los estudiantes de Evaline!

¡Necesitamos su ayuda!

Familias, nos encantaría que cada uno de ustedes contribuyera con un postre para la subasta. Etiquételo con lo que es y quién lo hizo. Puedes traer tu postre a la subasta o dejarlo en la escuela antes del evento el **viernes 9 de mayo**. Si necesita hacer otros arreglos para la entrega, envíe un correo electrónico al Booster Club a evalineboosterclub@gmail.com.

Cestas de aula

Cada clase creará una canasta de regalo temática para la subasta. Le pedimos a cada estudiante que contribuya con uno o dos elementos relacionados con el tema de su clase. Los artículos se pueden traer en cualquier momento. **¡Gracias por su apoyo! ¡Estamos ansiosos por verte allí!**

Aquí están los temas de las cestas de aula:

TTK / Jardín de infantes: "¡Seamos creativos!" - Todo lo relacionado con artes y manualidades.

1º/2º: "¡Desayuno para la cena!": masas, almíbares, espátulas, tazones, sartenes, recetas para preparar un desayuno divertido y al revés para la cena.

3º/4º: "Cesta de ratón de biblioteca": libros, marcapáginas divertidos, mantas acogedoras, animales de peluche, luces nocturnas, rompecabezas, chocolate caliente y refrigerios sabrosos. y divertidos obsequios de temática literaria.

5to / 6to: "Game Night Basket": divertidos juegos de mesa, juegos de cartas, juegos de dados, rompecabezas, palomitas de maíz, dulces, refrescos, mantas acogedoras y premios divertidos.

📺 Rifa de la Subasta de Postres 📺

¡Vamos a rockear esta recaudación de fondos!

Nuestros estudiantes están vendiendo boletos para la rifa de un **carga de roca generosamente donada por nuestro vecino, Good's Quarry!** El afortunado ganador será sorteado durante el **Subasta de postres**—Pero no te preocupes, no es necesario que el ganador esté presente para ganar. **Cada estudiante trajo a casa un paquete de boletos para la rifa esta semana, que incluye todos los detalles e instrucciones que necesitará.** Realmente apreciaríamos su ayuda con la venta de boletos; cada venta apoya al Booster Club y, a su vez, beneficia a nuestros estudiantes. ¡Cada entrada vendida hace la diferencia! **¡Gracias por su apoyo!**

Feria Juvenil de Primavera – 2 al 4 de mayo

Cada estudiante tendrá una obra de arte en exhibición en la feria de este año. **Feria Juvenil de Primavera**, que tendrá lugar del 2 al 4 de mayo en el **Recinto ferial del suroeste de Washington!** En **viernes 2 de mayo**, los estudiantes llevarán a casa una cinta, que también les servirá como **entrada gratuita** a la feria.

Los padres y tutores también reciben entrada gratuita el viernes, 2 de mayo, así que es el momento perfecto para salir, apoyar a nuestros jóvenes artistas y disfrutar juntos de la feria.



Fechas Importantes!!



Abril

Wie. 25: Reunión del Booster Club, 3:00 en el salón de la Sra. Mar

Puede

Wie. 2do: Día de la Pata de León - Salida 11:30 - Reunión de personal/PD

Wie. 2do - dom. 4to - Feria Juvenil de Primavera (En el recinto ferial del suroeste de Washington)

Lun. 5to - viernes. 9: Semana de Agradecimiento a los Maestros

Wie. 9: Muffins con mamá (8:15-8:45)

Wie. 9: Subasta anual de postres de la escuela Evaline las 6:00 p.m.

Organizado por el Evaline Booster Club

Sol. 11: Día de la Madre

Lun. 12 - viernes. 30: Pruebas estatales SBAC

Se sentó. 17: Paseo histórico en bicicleta por el condado de Lewis

Martes. 20: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 pm

Wie. 23: No hay clases - Día de recuperación de nieve (si es necesario)

Lun. 26: No hay clases - Día de los Caídos

De este modo. 29: Educación para el Crecimiento y el Desarrollo para 5to y 6to grado

Junio

Casarse. 4to: Excursión de fin de año a OMSI

Wie. 6to: Donas con Papá (8:15-8:45)

Wie. 6to: Recital de Música (9:00 am)

Wie. Día 6: Premios Pata de León de Fin de Año (10:00 horas)

Wie. 6to: Exhibición Estudiantil (11:00 am - Mediodía)

Wie. 6to: 11:30 Salida

Lun. 9: Día de diversión de los saltos 5 y 6 en la escuela

Martes. 10.º: Excursión de recompensa del salto 10

Casarse. 11: Día de excursión al parque escolar (Shafer Park Centralia)

Jueves. 12: 11:30 Salida

Jueves. 12: Graduación: 6to Grado y Kindergarten 6:30pm

Wie. 13: Último día de clases: inicio tarde a las 9:30/salida temprana a las 11:30

Sol. 15: Día del Padre

Martes. Día 17: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 pm

Muffins con mamá - 9 de mayo a las 8:15 a.m.

Únase a nosotros el viernes 9 de mayo de 8:15 a. m. a 8:50 a. m. Los estudiantes pueden traer a mamá, abuela o alguien especial. Habrá muffins para padres y estudiantes. Tome su panecillo y diríjase al salón de clases de su estudiante y pase el rato y/o escuche una o dos historias.



Educación para el Crecimiento y el Desarrollo **jueves 29 de mayo para 5to y 6to Grado**

Cada año, nuestros estudiantes de quinto y sexto grado reciben educación sobre salud apropiada para su edad dirigida por el Sr. Burlingame con el apoyo de Sra. Amanda. Los temas cubiertos incluyen **higiene personal, crecimiento y desarrollo, y educación sobre el VIH/SIDA.** La clase de este año está programada para **Jueves 29 de mayo**. Para obtener más detalles o solicitar una exención para su estudiante, consulte la carta que se envió a casa hoy con todos nuestros estudiantes de 5º y 6º grado.



TK y jardín de infantes señora. Enfermedad

En lectura, los niños de kindergarten aprendieron palabras más complicadas. Algunas palabras que deben saber son: dónde, aquí, por qué, una vez, ellos y no. La próxima semana, el jardín de infancia comenzará sus trabajos de investigación con animales. Cada estudiante tiene un animal sobre el que está aprendiendo. TK seguirá aprendiendo sobre los hábitats oceánicos.

En matemáticas, los niños de jardín de infantes están aprendiendo sobre formas tridimensionales. Están aprendiendo palabras de ubicación como debajo, al lado, al lado y encima. TK está aprendiendo a escribir los números del 1 al 5 con plastilina.

Justo antes de las vacaciones de primavera, todos plantaron su propia semilla. Cada estudiante es responsable de regar su semilla. Los niños de jardín de infantes llevan un registro del crecimiento de sus semillas en un diario. Han brotado un par de semillas.

¡Gracias por todas sus donaciones para la canasta de arte del jardín de infantes para la subasta!

¡Nos divertimos celebrando el Día de la Tierra!



Exploradores de primer y segundo grado Sra. Mittge

¡Vaya, ha sido una semana ocupada!

Además de los estudios básicos de matemáticas y ELA, hemos estado haciendo marionetas de dragones para la Feria Juvenil de Primavera. ¡Los estudiantes han sido tan creativos! Tenemos dragones de agua, dragones de fuego y todo lo demás. Los estudiantes desarrollaron una característica biológica/criatura de sus dragones con sus nombres, tipo, hábitat, adaptaciones y personalidad. Los estudiantes utilizaron estas biografías para escribir una historia narrativa con el dragón como personaje principal.

¡Los estudiantes han estado cuidando excelentemente sus gusanos de la harina! Estamos empezando a ver cómo nuestros gusanos de la harina se metamorfosean y estamos realizando experimentos con estímulos para ver cómo responden estos animales a su entorno.

También en el frente de las ciencias biológicas, los estudiantes realizaron algunos trabajos de mantenimiento de senderos para el Día de la Tierra. ¡Esperamos ansiosamente la llegada de nuestros pollitos en incubación!

¡Esperamos subastar polluelos en la subasta Evaline! Las donaciones para nuestra canasta de Desayuno para la Cena están llegando. Gracias a quienes han podido donar. ¡Su generosidad es MUY apreciada!

Los estudiantes deben conocer la estructura básica de oraciones y párrafos en este momento del año y deben leer con fluidez. **Por favor, refuerce estas habilidades en casa animando a los estudiantes a llevar un diario de escritura y hacer que LEER en voz alta durante 20 a 30 minutos todos los días.** Los estudiantes de primer grado deberían leer entre 60 y 116 palabras por minuto. Los estudiantes de segundo grado deberían leer entre 100 y 124 palabras por minuto.

¡Mi mejor saludo para ti! ¡Que tengas un hermoso fin de semana!



Aula de Tercer y Cuarto Grado señora marte

Gracias a aquellos que ya enviaron donaciones a nuestra canasta de subasta de postres. Nuestro tema para la canasta este año es **Ratón de biblioteca**. Las donaciones de cosas como libros, marcapáginas, soportes para lectura y calcetines divertidos son excelentes. Las ganancias de la subasta de postres se destinan a muchas de las cosas divertidas que los estudiantes pueden hacer, como la excursión de fin de año y las fiestas escolares durante todo el año.

Los estudiantes pasaron el martes asistiendo a los Programas Olímpicos para Jóvenes, seguido de una tarde preparando el jardín para el año como una forma de celebrar el Día de la Tierra.



Aula de Quinto y Sexto Grado Sr. Burlingame

¡No olvide enviar cualquier donación que tenga para nuestra canasta anual de subasta de postres con su estudiante a la escuela antes del final de la próxima semana! Nuestro tema para nuestra canasta este año es **¡Noche de juegos!** Las donaciones de cosas divertidas que te gusten hacer con tu familia para una noche de juegos en familia, como juegos de mesa, palomitas de maíz, juegos de cartas, películas, dulces, son geniales. Las ganancias de la subasta de postres se destinan a muchas de las cosas divertidas que los estudiantes pueden hacer, como la excursión de fin de año y las fiestas escolares durante todo el año.

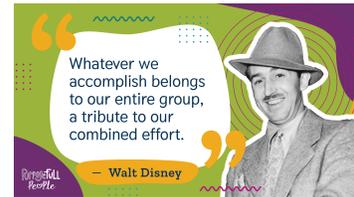
Nos lo pasamos muy bien con el hermoso clima el martes celebrando el Día de la Tierra. Recogimos malezas y limpiamos los alrededores de nuestra escuela.

¡Todos los estudiantes hicieron un gran trabajo ayudando y trabajando juntos!



Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Trabajando juntos para alcanzar un objetivo común... COOPERACIÓN. Este mes estamos centrando nuestros esfuerzos en la clase SEL en refinar nuestras habilidades relacionadas con el rasgo de carácter de Cooperación y ver cómo este rasgo de carácter va de la mano con otros rasgos de carácter que ya hemos cubierto a principios de año. Sus estudiantes se lo están pasando genial aplicando las habilidades y estrategias que han estado aprendiendo durante actividades divertidas en grupos pequeños. Esto les brinda un espacio seguro para practicar la implementación de estas habilidades y pensar en la importancia de este rasgo de carácter en sus vidas. Han aprendido a través de sus propias experiencias que la cooperación es algo que se hace juntos de manera útil, no perjudicial. Debe hacerse por motivos "correctos", y no por motivos engañosos o manipuladores, que podrían ser perjudiciales para nosotros mismos o para los demás. La cooperación depende de una buena comunicación, que incluya instrucciones claras, elección de palabras positivas, lenguaje corporal abierto y escucha activa de todas las partes. Es inclusivo, no exclusivo, y cooperar significa que una persona no siempre se sale con la suya; a veces hay que comprometerse o compartir de una manera genuinamente amable, demostrando una actitud solidaria, para hacer el trabajo de manera efectiva y obtener el resultado que todos necesitan.



Al investigar la importancia de la "cooperación" en nuestra sociedad, un número significativo de estudios y artículos describen cuán beneficioso es este rasgo de carácter en una variedad extremadamente grande de circunstancias o escenarios. Desde ambientes hogareños hasta escenarios escolares o laborales, desde pasatiempos e intereses hasta oportunidades de servicio comunitario, La cooperación parece considerarse esencial para el bienestar individual, así como para el bienestar de nuestras comunidades y de la sociedad en su conjunto. La cooperación puede ser fundamental para el crecimiento positivo, la capacidad de superar desafíos y alcanzar metas

tanto para individuos como para grupos. Este mes se ha visto un gran ejemplo de cooperación con nuestras aulas haciendo su parte para ayudar a limpiar los terrenos de nuestra escuela y trabajar juntos en nuestro jardín, especialmente en el Día de la Tierra, cuidando y mostrando orgullo por nuestro entorno escolar.

Muchos de nosotros hemos escuchado el viejo dicho: "Se necesita un pueblo". **Nuestro personal quiere aprovechar este momento para agradecer a los voluntarios de nuestra escuela, como los miembros de nuestro Booster Club, por sus innumerables horas de demostración de trabajo en equipo y cooperación de primera mano en cómo continúan apoyando a nuestro personal y estudiantes, y en asociación con nuestra escuela para ayudar a que el aprendizaje sea divertido.** Un gran ejemplo de esto es la búsqueda anual de huevos que se llevó a cabo el viernes pasado. Este no solo fue un excelente ejemplo de esfuerzo cooperativo para brindar diversión tradicional por parte del personal, los miembros del club de refuerzo y los padres, sino que también les dio a nuestros estudiantes una gran oportunidad de demostrar a cambio muchos otros rasgos de carácter que han estado estudiando este año, como gratitud, respeto, responsabilidad, empatía, amabilidad, perseverancia y honestidad. Un agradecimiento especial de eggstra a todos los miembros del Booster Club que planificaron y compraron suministros; huevos rellenos y escondidos; y ayudó a supervisar el evento. Otro agradecimiento a nuestros estudiantes de 5to y 6to grado, quienes ayudaron a limpiar nuestra área boscosa para asegurarse de que fuera segura para nuestros estudiantes más jóvenes cuando buscaran huevos durante la Caza.



Otra forma en que nuestro Booster Club y los estudiantes cooperan y trabajan juntos se ve en los preparativos para la próxima subasta anual de postres para recaudar fondos, que proporciona al Booster Club los recursos necesarios para continuar patrocinando las actividades divertidas que realizan durante cada año escolar. Están pidiendo donaciones para canastas temáticas y deliciosos postres, así como que las familias se comprometan a asistir y participar en este divertido evento en mayo. Este colorido proyecto de arte (...todavía un trabajo en progreso) será uno de los artículos especiales subastados. Incluye más de 90 pequeños cuadrados de coloridos dibujos con crayones creados por estudiantes individuales de las 4 aulas SEL y elaborados por la Sra. Duren especialmente para este evento. ¡Esperamos verte allí

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporcionar igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 29A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

¡Lo pasamos genial con la búsqueda de huevos! ¡Muchas gracias al Booster Club por toda la diversión, risas y aventuras llenas de dulces!

