

Escuela Primaria Quail Run



Guía de Participación Familiar 2026-2027

Dra. Amanda Miliner, Directora

250 Smithville Church Rd.
Warner Robins, GA 31088

Revisado el 4 de agosto de 2026

Guía para Padres sobre el Título I

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A, es un programa financiado por el gobierno federal conforme a la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de recibir una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de dominio de los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y de las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas de Título I?

CB Watson Primary	Northside Elementary	Shirley Hills Elementary
Centerville Elementary	Northside High	Thomson Middle
David Perdue Primary	Northside Middle	Tucker Elementary
Eagle Springs Elementary	Parkwood Primary	Warner Robins High
Huntington Middle	Pearl Stephens Elementary	Warner Robins Middle
Miller Elementary	Langston Road Primary	Westside Elementary
Morningside Elementary	Russell Elementary	Quail Run Elementary



¿Qué apoyos se ofrecen a través del Título I?

El Programa de Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros didácticos, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutorías, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de fortalecimiento de capacidades para las familias.

¿Qué papel desempeña la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y las escuelas que reciben fondos de Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el currículo y los materiales didácticos estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales, de modo que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso con respecto a expectativas comunes de rendimiento académico estudiantil.
- Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Familias,

Ustedes pueden ejercer una enorme influencia en el éxito escolar de sus hijos. Al colaborar con la escuela y participar en el programa de Título I, podrán:

- demostrar a sus hijos que apoyan y valoran su educación.
- supervisar de cerca el progreso de sus estudiantes.
- fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela.
- aportar opiniones valiosas sobre los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan activamente tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. Asegúrense de participar en la escuela de sus hijos mediante las siguientes acciones:

- comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- asistir a eventos familiares de enfoque académico y a conferencias entre padres y maestros.
- hacer voluntariado en la escuela.
- unirse al Equipo de Acción de Padres o al Consejo Escolar.

Escuela Primaria Quail Run

LA CONEXIÓN

**Plan y Acuerdo Familia-Escuela
2026-2027**



*Dra. Amanda Miliner, Directora
250 Smithville Church Rd.
Warner Robins, GA 31088*

<https://qres.hcbe.net/>

Fecha de revisión: 08/04/2026

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Quail Run está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales, con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y familiares un plan escrito de participación de padres y familias y un acuerdo.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que reúne nuestro Plan de Participación entre la Familia y la Escuela y el Acuerdo, con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestra escuela ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se invita y anima a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Acuerdo explica lo que harán los maestros, los padres y los estudiantes para trabajar juntos y asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado. El Acuerdo se conversa con las familias durante las conferencias entre padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Se invita a todas las familias a asistir a nuestra reunión anual de Toma de Decisiones Compartida (SDM), que se celebra cada primavera. Se pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Acuerdo y el presupuesto, incluida la reserva del 1 %. Todos los formularios de comentarios de las reuniones SDM se recopilan, revisan y utilizan para modificar este documento y mejorar la planificación del programa para el siguiente año escolar. Las familias que no puedan asistir a la reunión SDM tienen la oportunidad de aportar sus opiniones completando un formulario de comentarios en línea y la Encuesta de Satisfacción de Padres del Título I, que solicita sugerencias sobre el plan, el acuerdo y el presupuesto.

¿Para quién es?

La Conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Animamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela ofrecerá plena oportunidad de participación a padres y familiares con dominio limitado del inglés, con discapacidades, de niños migrantes y a cuidadores de estudiantes atendidos en Centros para Niños Desatendidos y Delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestra Guía de Título I, que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cuando se inscribe un estudiante nuevo. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos para Padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos Conectados

La Escuela Primaria Quail Run considera que la participación familiar significa la participación de los padres y familiares en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las maneras de mantenerse conectados e informados.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Aplicación del Distrito Escolar del Condado de Houston
- Boletín digital
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales
- Mensajes automatizados
- Correos electrónicos
- Conferencias entre padres y maestros

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y miembros del personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal al (478) 953-0415.
-



Actividades para Fortalecer las Alianzas

La Escuela Primaria Quail Run planifica los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de una sólida participación de padres y familias y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y los eventos se programan en diferentes horarios y formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Encuentro y bienvenida	Bienvenida	31 de julio de 2026
Casa Abierta	Currículo	20 de agosto de 2026
Reunión Anual de Título I	Informativo	20 de agosto de 2026
Noche Familiar de ESOL	ESOL	17 de agosto de 2026
Noche de Alfabetización	Currículo - Alfabetización	24 de septiembre de 2026
Conferencias entre Padres y Maestros	Currículo	octubre de 2026
Taller de Herramientas Tecnológicas	Tecnología	17 de noviembre de 2027
Encuesta de Satisfacción de Padres del Título I	SDM	enero de 2027
Noche de Matemáticas/STEM	Currículo - Matemáticas	25 de febrero de 2027
3.º-5.º: No se Estresen por el Examen, Sesión Informativa sobre GMAS	Pruebas/Evaluación	2 de marzo de 2027
Reunión de Padres Voces para la Visión	SDM	marzo de 2027
“¡5.º grado fuera, 6.º grado dentro!”	Transición	mayo de 2027
Kínder, Aquí Vamos	Transición	mayo de 2027

La Escuela Primaria Quail Run desea ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para asistir a los eventos indicados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Eric Baker

Eric.baker@hche.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestro Enlace de Participación Familiar (FEL) es Eric Baker. Está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos y comunicarse con maestros y administradores hasta navegar Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-953-0415
Correo electrónico: eric.baker@hcbe.net

Centro de Recursos para Padres

Visite el Centro de Recursos para Padres para obtener folletos, trípticos y otros materiales de apoyo que puede usar en casa con su hijo.

Centro de Recursos
Lunes a viernes, de 7:45 a. m. a 4:15 p. m.

Volunteer opportunities



- Damos la bienvenida y fomentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben someterse a una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.
- Hay varias maneras en que los padres pueden ofrecer su tiempo. Algunas oportunidades incluyen acompañar eventos, dar tutoría a pequeños grupos de estudiantes, ayudar a hacer copias y supervisar exámenes.

Nuestro Compromiso con los Padres y las Familias

La Escuela Primaria Quail Run tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Para alcanzar nuestra meta de lograr el más alto nivel de rendimiento estudiantil, la Escuela Primaria Quail Run se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como base de la escuela. Nosotros:

- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se coloque en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindaremos capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, maneras de mejorar la comunicación, ideas para construir alianzas sólidas con las familias, cómo proporcionar información en un formato accesible y cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Nos asociaremos con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartiremos información y materiales relacionados con actividades, reuniones y talleres de participación escolar y familiar en inglés y español.
- ✓ Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad acerca de eventos de toda la escuela mediante School Messenger, redes sociales, el sitio web escolar, boletines y volantes.
- ✓ Trabajaremos con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de padres y familias y sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionaremos información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones de todos los grados.
- ✓ Colaboraremos con las partes interesadas y líderes de la comunidad y de empresas para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conectaremos a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a fortalecer los distintos niveles educativos de los padres.
- ✓ Recopilaremos comentarios de padres y familiares después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de apoyo adicional para las actividades de participación.

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: K

Áreas de Enfoque

- Leer textos decodificables correspondientes al nivel de grado
- Identificación de letras y sonidos
- Reconocer y escribir los números del 0 al 20; relacionar los números con la cantidad correcta de objetos
- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionarán a los estudiantes una “Bolsa de Libros” para compartir en casa.
- Proporcionarán a los estudiantes una lista de Palabras de Corazón para aumentar la comprensión de las letras y las palabras.
- Proporcionarán una lista de objetos que los padres pueden encontrar en casa y utilizar como materiales manipulativos para aumentar la comprensión de los números, las figuras, la suma y la resta.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionarán a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones y boletines) que apoyen el aprendizaje

La familia

- Leerá la “Bolsa de Libros” con su estudiante todas las noches.
- Practicará cada noche con su estudiante la lista de Palabras de Corazón para mejorar su comprensión.
- Recolectará objetos para usarlos como materiales manipulativos y los utilizará para aumentar la comprensión de los números, las figuras, la suma y la resta.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizará recursos adicionales para padres (sitios web, aplicaciones y boletines) que apoyen el aprendizaje del estudiante.

El estudiante

- Leerá libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizará todas las estrategias de lectura que aprenda, incluida la lectura rápida de las Palabras de Corazón.
- Utilizará materiales manipulativos para resolver problemas y practicar en casa.
- Llevará a casa y compartirá con sus padres el Calendario de Eventos de QRES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares relacionados con talleres para padres.
- Trabajarán con sus padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: 1

Áreas de Enfoque

- Comprensión lectora
- Fluidez lectora
- Problemas verbales
- Suma y resta hasta 20
- Fluidez matemática hasta 10

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionar libros para que los estudiantes lean a su nivel.
- Proporcionar a los estudiantes palabras de uso frecuente de UFLI semanalmente para desarrollar la fluidez.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones)

La familia

- Leer durante 20 minutos cada noche.
- Practicar cada noche con su estudiante las palabras de uso frecuente de UFLI.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de su estudiante.

El estudiante

- Leer cada noche durante 20 minutos.
- Practicar las palabras de uso frecuente cada noche.
- Los estudiantes tienen acceso a actividades de práctica en casa.
- Los estudiantes mostrarán diariamente a sus padres su carpeta para llevar a casa. La carpeta incluye información importante.
- Llevar a casa y compartir con sus padres el Calendario de Eventos de QRES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares.

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: 2

Áreas de Enfoque

- Comprensión lectora
- Fluidez lectora
- Valor posicional
- Fluidez en operaciones de suma y resta hasta 20

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionar a los estudiantes una “Bolsa de Libros”, con una variedad de libros de lectura independiente de su nivel, para compartir en casa.
- Proporcionar a los estudiantes una hoja semanal de práctica de fonética para realizar en casa con su estudiante.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones y boletines escolares) para ayudar y enriquecer el aprendizaje estudiantil.

La familia

- Leer con su estudiante libros de la “Bolsa de Libros” todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Trabajar con el estudiante en la hoja semanal de práctica de fonética para el hogar.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales proporcionados (sitios web, aplicaciones y boletines) para ayudar y enriquecer el aprendizaje del estudiante.

El estudiante

- Leer libros de su “Bolsa de Libros” durante 20 minutos todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabajar con sus padres en la hoja semanal de práctica de fonética en casa.
- Animar a sus padres a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Trabajar con sus padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: 3

Áreas de Enfoque

- Fluidez y comprensión lectora, y escritura en todas las áreas de contenido.
- Desarrollar fluidez en multiplicación y división y resolver problemas verbales utilizando múltiples operaciones.
- Escribir con dominio en diferentes

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionar a los estudiantes libros para leer en casa.
- Comunicarse regularmente con los padres mediante avisos escolares, la aplicación HCSD, las Carpetas Azules y las conferencias entre padres y maestros.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones y enlaces) que apoyen el aprendizaje estudiantil.

La familia

- Animar al estudiante a leer los libros cada noche durante al menos 20 minutos.
- Revisar semanalmente el progreso del niño mediante las Carpetas Azules. Leer los avisos escolares y asistir a las conferencias entre padres y maestros.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar los recursos adicionales proporcionados (sitios web, aplicaciones y enlaces) que apoyen el aprendizaje de su estudiante.

El estudiante

- Leer libros durante 20 minutos.
- Llevar a casa y compartir con sus padres todos los avisos escolares.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabajar con sus padres en las tareas semanales. Utilizar estrategias de matemáticas para completar las tareas en línea.
- Trabajar con sus padres en aplicaciones, sitios web y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: 4

Áreas de Enfoque

- Comprensión y fluidez lectora
- Cálculo y fluidez matemática

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionar a los estudiantes libros y recursos digitales de lectura para que lean durante 20 minutos cada noche.
- Comunicarse regularmente con los padres mediante la aplicación HCSD y conferencias entre padres y maestros, asegurándose de que la comunicación se relacione con el progreso del estudiante.
- Publicar actualizaciones semanales a través de la aplicación HCSD para que los padres conozcan los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

La familia

- Asegurarse de que su estudiante lea durante 20 minutos cada noche.
- Revisar diariamente la aplicación HCSD para verificar el progreso del estudiante. Asistir a las conferencias entre padres y maestros.
- Utilizar las actualizaciones de la aplicación HCSD para ayudar a su estudiante a practicar y comprender mejor los procesos que está trabajando en clase.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Revisar y devolver semanalmente los trabajos que requieren firma.

El estudiante

- Leer durante 20 minutos cada noche.
- Llevar a casa y devolver semanalmente los trabajos firmados o calificados.
- Utilizar las Guías de Estudio de Matemáticas publicadas en Canvas y practicar las destrezas que se enseñan en clase.
- Animar a sus padres a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

Metas del Distrito 2026-2027

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3.º a 11.º, según lo medido por los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Mantener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia organizativa.

Grado: 5

Áreas de Enfoque

- Comprensión lectora y vocabulario en todas las materias
- Respuesta construida (Estrategia R.A.C.E.).
- Proceso de escritura
- Fluidez matemática básica
- Uso preciso de estrategias

Nuestro Acuerdo: Maestros, Familias y Estudiantes - Juntos por el Éxito

Los maestros

- Proporcionar acceso tanto físico como digital a actividades nocturnas de lectura y escritura. Esto puede incluir libros de la biblioteca, Reflex, Amira e iReady.
- Comunicarse regularmente con los padres por correo electrónico, la aplicación HCSD, trabajos firmados, calendarios de clase y conferencias entre padres y maestros, asegurándose de que la comunicación se relacione con el progreso del estudiante.
- Proporcionarán y animarán a los padres a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

La familia

- Asegurarse de que el estudiante complete las actividades semanales y lea durante 20 minutos cada noche.
- Revisar la aplicación HCSD, los boletines y los trabajos firmados para verificar el progreso del niño. Asistir a las conferencias entre padres y maestros.
- Asistirá a talleres académicos y utilizará las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El estudiante

- Completar las actividades de clase y leer 20 minutos cada noche (iReady y Amira).
- Llevar diariamente entre la escuela y el hogar la información y las cartas para los padres.
- Compartir con sus padres la carpeta semanal de trabajos firmados.

4 de agosto de 2026

Derecho a Conocer las Cualificaciones Profesionales de Maestros y Paraprofesionales

Estimado(s) padre(s) o tutor(es) legal(es):

En cumplimiento con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act), el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que usted puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro o los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el maestro del estudiante:
 - ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licenciamiento para los niveles de grado y las áreas de materia en las que imparte enseñanza;
 - está enseñando bajo una condición de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se han eximido los criterios estatales de cualificación o licenciamiento; y
 - está enseñando en el área disciplinaria correspondiente a la certificación del maestro.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, cuáles son sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones del maestro o los maestros y/o paraprofesionales de su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo o con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o por correo electrónico a dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente, Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de Concientización sobre la Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) establece que las escuelas de Título I deben proporcionar información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos a fin de comprender los perjuicios de la piratería de derechos de autor. En cumplimiento de este requisito, a continuación se incluyen definiciones de términos pertinentes, así como enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los niños sobre las normas relacionadas con la piratería de derechos de autor.

Derechos de autor: una forma de protección otorgada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Los derechos de autor significan que el autor tiene derecho a hacer o permitir que otros hagan cualquiera de las siguientes acciones:

- Hacer copias
- Distribuir copias
- Interpretar o ejecutar la obra públicamente
- Mostrar la obra públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Por lo general, es ilegal que alguien realice cualquiera de las acciones enumeradas anteriormente sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina de Uso Justo.

Piratería de derechos de autor: reproducción no autorizada, para la venta o el uso, de una obra protegida por derechos de autor, como un libro, la letra de una canción o un programa informático.

Recursos en línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el especialista de medios de la escuela de su hijo puede ayudarle.

Procedimientos para Presentar Quejas de Título I

Aunque se recomiendan los pasos que aparecen a continuación para lograr la resolución más eficiente al nivel más bajo posible, el padre o estudiante tiene derecho a omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones sobre la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y contar con la representación de un abogado por cuenta propia. El funcionario imparcial de la audiencia será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben dirigirse al Coordinador de Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja deberá presentarse oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia deberá presentarse en ese momento. El administrador realizará una investigación y emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar ante el Coordinador del Sistema de Título I/Título II presentando una declaración escrita de la queja al Coordinador del Sistema de Título I/Título II. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado Postal 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Al recibir la declaración escrita, el Coordinador de Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador del Sistema de Título I/Título II emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante que no esté satisfecho con la decisión del Coordinador del Sistema de Título I/Título II puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud escrita a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers
Oficina del Superintendente
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado Postal 1850
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el reclamante reciba la decisión del Coordinador del Sistema de Título I/Título II. La Junta de Educación tomará una decisión sobre la queja en la próxima reunión programada de la Junta.

PBIS

Definición de PBIS

¿Qué es PBIS?

El programa de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) se basa en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada niño a desarrollar autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de formar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un entorno de aprendizaje seguro y positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de conducta positiva a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente qué se espera de ellos. Los estudiantes que asuman responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas maneras.

¿Qué es PBIS en la Escuela Primaria Quail Run?

Las expectativas de conducta para toda la Escuela Primaria Quail Run son:

La Misión PBIS de Nuestra Escuela

La misión del equipo PBIS de Quail Run es fomentar un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje mediante la enseñanza y el reconocimiento de conductas positivas.

