

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres .

En mayo de cada año, la Escuela Primaria Holloway traerá su comité ACIP para revisar, evaluar y revisar el ACIP.

Hay tres padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, se notificará a todos los padres sobre la revisión mediante avisos enviados a casa en boletines informativos, en el sitio web de la escuela y mediante publicaciones telefónicas. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la biblioteca y el centro para padres, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si los padres consideran que el plan no es satisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito al director. Luego, el director presentará sus inquietudes al especialista en padres del distrito y al superintendente adjunto de programas federales.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Holloway continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y la comprensión de que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres.

Por lo tanto; Este año nuestro director está trabajando estrechamente con cada maestro principal para garantizar que todos los niveles de grado incluyan un enfoque de participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros planifiquen actividades de participación de los padres y utilicen los materiales que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.

La Escuela Primaria Holloway hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos.

La mayoría de nuestros padres han solicitado que las reuniones y actividades se realicen en un horario específico.

La escuela ha podido atender esta solicitud. La mayoría de las reuniones se llevan a cabo de 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Actualmente, Holloway tiene tres estudiantes ELL matriculados. La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc. se envía a los padres de estos niños en el idioma que más comúnmente usan sus padres.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La Escuela Primaria Holloway hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos.

La mayoría de nuestros padres han solicitado que las reuniones y actividades se realicen en un horario específico.

La escuela ha podido atender esta solicitud. La mayoría de las reuniones se llevan a cabo de 4:00 p.m. a 5:00 p.m. "Elevándose hacia el conocimiento; Apuntando al éxito"

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Holloway, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. En este momento, Holloway no tiene estudiantes inmigrantes. En el caso de que estudiantes o padres con dominio limitado del inglés pasen a formar parte de Holloway, los documentos estarán disponibles a través de "transact". Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Holloway es un edificio accesible para discapacitados. Se harán adaptaciones especiales para



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Primaria Holloway

Plan de participación de padres y familias

2023-2024



625 Stanton Road
Móvil, AL 36617
251-221-1391

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer mes de clases, la Escuela Primaria Holloway celebra su reunión anual requerida de padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa con los estudiantes, (2) anuncios comunitarios a través de partes interesadas, (3) boletines y folletos. Para garantizar la máxima participación, la reunión de Título I es de ayuda antes de las actividades de puertas abiertas. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: ¿Qué significa ser una escuela de Título I? 1% reservado; el plan LEA Título I; el Plan de Participación de los Padres de LEA; la ACIP; el Plan Escolar de Participación de los Padres; los pactos entre la escuela y los padres; solicitar calificaciones del maestro de su hijo, notificaciones de maestros que no están altamente calificados; la evaluación anual del Plan de Participación Parental; el proceso sobre cómo los padres de Título I pueden participar en la reserva del 1%, los Planes de Participación de los Padres de la LEA y la Escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA; Presentación de padres líderes/contacto; Cronograma para las Oportunidades de participación de padres de este año (incluidas oportunidades para compartir en la toma de decisiones)

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria Holloway creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, cuentan con medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes se ofrecerá dos veces durante el primer trimestre de clases. Además, nuestro centro para padres ofrecerá clases para padres en distintos horarios para incluir sesiones de la mañana y de la tarde.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Holloway cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa Título I. Nuestro proceso sobre cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Los padres líderes han sido capacitados sobre el Título I, Parte A, la participación de los padres y los derechos de los padres. Sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para que los padres del Título I respondan preguntas sobre la participación de los padres y sus derechos. Mantienen a los padres informados sobre diversos trabajos del comité y reciben aportes de los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. Los padres también reciben un cronograma que describe varias oportunidades de participación de los padres que tendrán lugar durante todo el año. Los padres reciben recordatorios de las actividades de participación de los padres a través del sitio web de la escuela, Schoology y boletines. Holloway utiliza sus fondos de participación de padres de la siguiente manera: Para financiar todos los materiales y útiles para la capacitación de padres de nuestra escuela, carpetas para llevar a casa, recursos para padres, papel para copiar boletines y materiales de aprendizaje para el hogar.

Monto total asignado: \$3.854,94

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La Escuela Primaria Holloway utiliza sus fondos de participación de los padres de la siguiente manera: Para financiar todos los materiales y útiles para la capacitación de padres de nuestra escuela y para el centro de padres.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La Primaria Holloway continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y la comprensión de que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres. Por lo tanto, este año nuestro director estará estrechamente con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incluyan un enfoque de participación de los padres. y utilizar materiales que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.

El director establecerá la expectativa de que los maestros planifiquen actividades de participación de los padres y utilicen los materiales que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Escuela Primaria Holloway celebró una reunión de asesoramiento para padres en mayo de 2023. Los padres tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre el pacto de padres 23-24.

El pacto se explicará a los padres durante la reunión anual de padres de Título I y se les pedirá que firmen los pactos, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en la reunión de profesores. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros guardarán los compactos en su salón de clases.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

n mayo de cada año, la Escuela Primaria Holloway traerá su comité ACIP para revisar, evaluar y revisar el ACIP. Hay tres padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela.

Durante el proceso de revisión, se notificará a todos los padres sobre la revisión mediante avisos enviados a casa en boletines informativos, en el sitio web de la escuela y mediante publicaciones telefónicas. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la biblioteca y el centro para padres, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan.

El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si los padres consideran que el plan no es satisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito al director. Luego, el director presentará sus inquietudes al especialista en padres del distrito y al superintendente adjunto de programas federales.