

Atkinson County School District

Parent and Family Engagement Plan

2022-2023
Revised June 21, 2022

98 East Roberts Ave
Pearson, GA 31642

info@atkinson.k12.ga.us
(912) 422-7373



What is Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESEA).

About the Parent and Family Engagement Plan

In support of strengthening student academic achievement, the Atkinson County School District (ACSD) has developed this parent and family engagement plan that establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and parent partnerships in the district's Title I schools. This plan will describe ACSD's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student academic achievement goals.

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district and school improvement provisions. Section 1116 of ESSA contains the primary Title I, Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their children's education. The ACSD will work with its Title I schools to ensure that the required school-level parent and family engagement plans meet the requirements of federal law and each include, as a component, a school-parent compact.

Jointly Developed

During the Annual District Stakeholder Feedback Meeting in April, all parents were invited to participate and provide suggestions and ideas to improve this district parent and family engagement plan for the 2022-2023 school year. The district sent a message through Infinite Campus Messenger to all parents informing them about this meeting. An announcement was made on the district/school calendars and posted on our school social media sites. During this meeting, parents also reviewed and discussed the Comprehensive LEA Improvement Plan (CLIP). Parents who could not attend the meeting were encouraged to submit comments and feedback regarding the Parent & Family Engagement Plan, Strategic Priorities, and/or Budget at any time via the online input form located on the district/school website or via email.

Upon final revision, the district parent and family engagement plan was incorporated into the CLIP, which was submitted to the state. All feedback received was considered for revisions on this plan.

The district Parent and Family Engagement Plan was posted on the district website, distributed during the annual Title I school meetings early this school year, and made available in the schools' parent resource centers.

Strengthening Our School

The Title I Director along with the Parent and Family Engagement Coordinator (PFEC) will provide assistance and support to all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notifications and resources from the district Title I Director and the parent-family engagement coordinator (PFEC) to help them improve and strengthen family engagement.

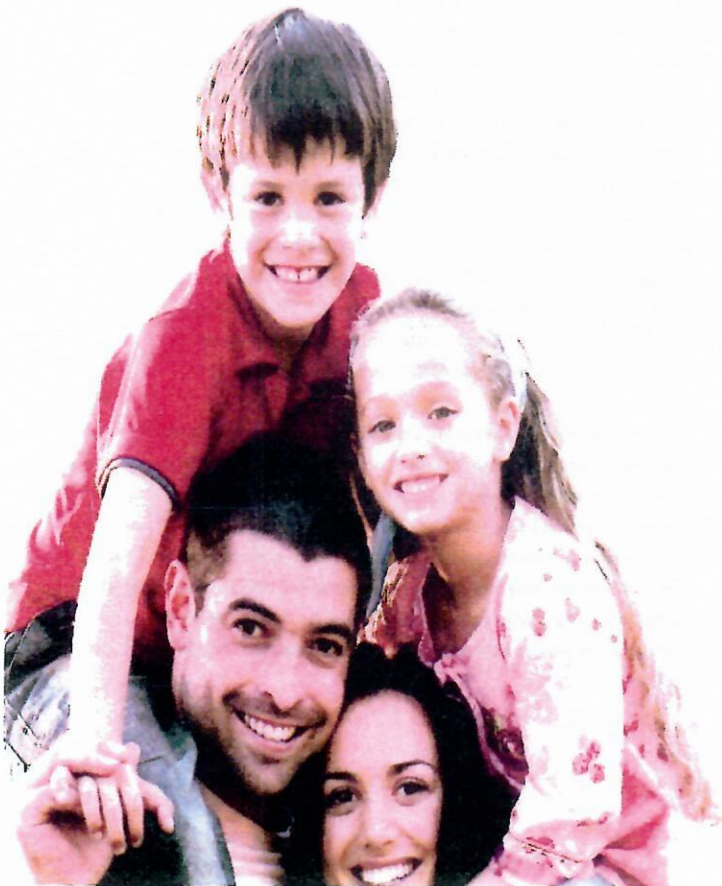
In addition to frequent communication and school visits, the district Title I Director will hold meetings and trainings periodically with its Title I schools' principals and district parent-family engagement coordinator to review family engagement plans and activities.

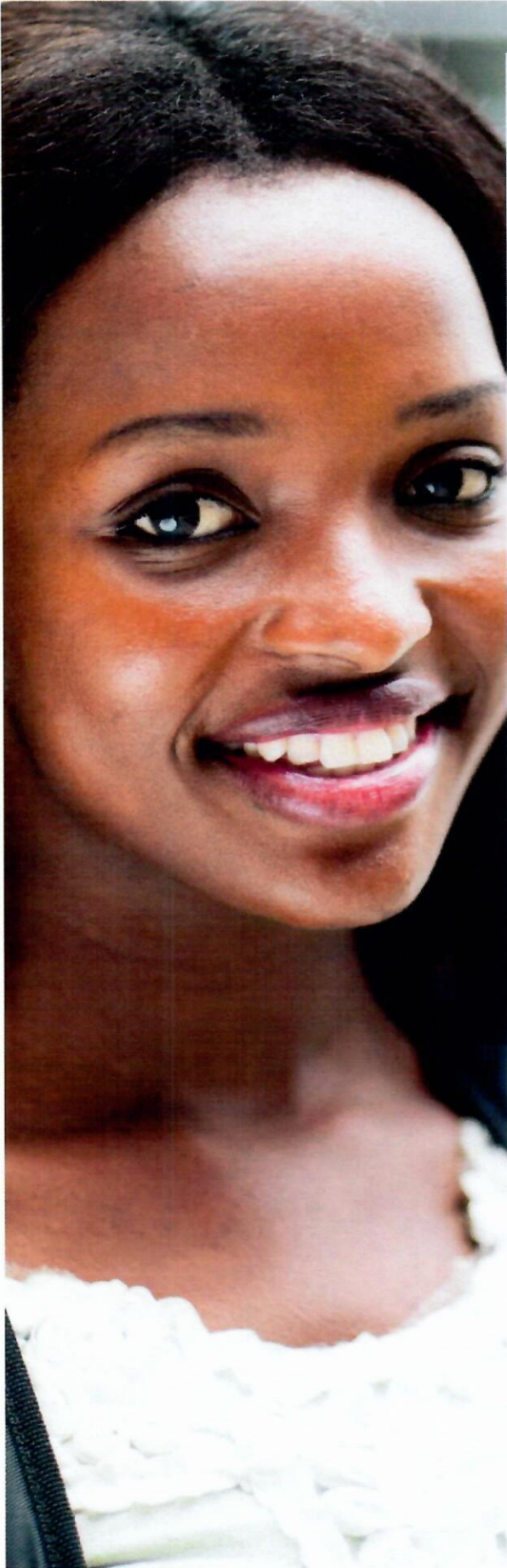
Additionally, the PFEC works with principals in the spring to review parent and family engagement requirements, plan opportunities for engagement activities and meetings for the remainder of the school year, and begin planning for the upcoming year.

Reservation of Funds

The ACSD will reserve at least one percent from the total amount of Title I funds it receives in FY23 to carry out the parent and family engagement requirements listed in this plan and as described in Section 1116 of the ESSA. Furthermore, the ACSD will distribute 90 percent of the amount reserved for Title I Schools to support their local-level family engagement programs and activities. An exception may be made to this provision if participating Title I principals agree to pool all or part of their family-school partnership allocation for a district-level parent and family-school partnership activity/project. Districts with schools exercising this flexibility must provide supporting documentation on the Georgia Department of Education District-wide Family School Partnership Activity-Project Assurance Form. The district will develop clear guidance and communication to assist each Title I school in developing an adequate family engagement budget that addresses their needs assessment and parent recommendations.

Each Title I school hosted an annual Parent Feedback/ Input Meeting in April for parents to provide suggestions on how these family engagement funds will be used in the upcoming year at the district and school levels. The district will review feedback forms and minutes from these meetings to determine areas of need for the upcoming school year and consider changes to the family engagement budget. If you have any suggestions, please contact the Parent-Family Engagement Coordinator.





Opportunities for Meaningful Parent Consultation

Input and suggestions from parents, family members, and community stakeholders are an essential component of the district and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to attend two meeting opportunities described in this section to share their ideas and suggestions to help the district, schools, and students to reach our student academic achievement goals.

District Stakeholder Feedback Meeting~

April 24, 2023

All parents are welcome to hear the latest updates from the Atkinson County School District as well as review and provide input into the district parent and family engagement plan and the Consolidated LEA Improvement Plan for the 2022-2023 school year. Notices regarding this meeting will be sent out via Infinite Campus Messenger to parents, posted on our district /school calendars, and on our school social media pages.

Parent Feedback Meetings ~

September 2022 & April 2023

Each Title I school will host a meeting for parents and family members to participate in discussions to review the school-wide plan, the school's parent and family engagement plans as well as provide input on the family engagement budget and programs. Each Title I school will post notices on their social media pages and district webpage, automated calls to parents, and send home flyers notifying them about the date and time of the meetings.

Parent input on the use of Title I funds to support family engagement programs may also be provided through the annual district survey. The survey will contain questions related to the family engagement budget as well as a section for parents to provide their comments.

Unable to attend these meetings? Please visit www.atkinson.k12.ga.us to review the meeting documents and to leave your input or email Mandy Giddens at mgiddens@atkinson.k12.ga.us for questions or more information.

Building Capacity

The ACSD will build school and parent capacity for strong family engagement. This capacity will ensure effective engagement of parents and family members in supporting partnerships among Title I schools, parents, and the community with the goal of improving student academic achievement. To build this capacity, the ACSD will teach at-home learning activities and strategies for our families to use with their students.

Of Parents - The ACSD will work as a district and through its Title I schools to provide assistance to parents in understanding state and district academic information connected to their student's learning and progress, as well as information regarding the Title I program. The ACSD will provide a "GA Milestones Informational" for parents to gain knowledge about the challenging state academic standards, local academic assessments, as well as the required assessments for Georgia students including alternative forms of assessment. The dates and locations for these meeting will be posted on the district/school calendars, Infinite Campus Messenger and social media.

The ACSD will also coordinate pages on the district and school websites that will contain resources and materials to help parents work with their children at home. Copies of these materials will be made available at all Title I schools for those families who may have limited internet access, including copies in Spanish. To assist parents with understanding the online student information system and other digital educational resources, the PFEC will host workshops and trainings for parents. Dates and times for these workshops will be determined and announced by each individual school.

All Title I schools in the ACSD have school councils comprised of parent representatives, teachers, and community and business leaders to provide advice and input on all matters related to family engagement in Title I, Part A programs.

The ACSD will coordinate and integrate the district's family engagement programs with the local preschool program and other federal and state funded preschool programs in the district by inviting faculty and staff from those programs to attend planning meetings focused on family engagement activities. In the spring, the elementary school will host a Kindergarten Transition Meeting so parents may tour the school and receive information to help prepare them and their children for kindergarten.

Of School Staff - The ACSD will conduct periodic trainings during the school year for principals to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build ties with parents and the community. These trainings will be redelivered to the faculty and staff of Title I schools. The ACSD will also host a training for appropriate school staff and faculty that will focus on creating welcoming environments and improving two-way communication with families.

To ensure that information related to district, school, parent programs, meetings, and activities is available to all parents, each Title I school is required to send home and post online information for parents and family members in an understandable language and uniform format. At the beginning of the year, school staff will be trained on parent notifications and resources to be sent home in parents' preferred language, where applicable, and providing interpreters at parent events and Title I meetings. Information posted on the district website will be translated to the extent practicable. The district will also utilize school phone call systems, district and school websites, Infinite Campus Messenger, and District/School Calendars

Parent and Family Engagement Evaluation

Each year, the ACSD will conduct an evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement plan and the family engagement activities to improve the academic quality of the Title I schools through an annual parent survey and at the Parent Feedback/Input Meetings.

Each Title I school will send home a survey and email a link to the survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs. These surveys will also be posted on the district and school websites for parents to

complete. In addition to the annual survey, each Title I school will also use the Parent Feedback Meeting to facilitate group discussions to discuss the needs parents of children eligible to receive Title I services to design strategies for more effective family engagement.

The ACSD will use the findings from the Parent Feedback/Input Meetings and the survey results to design strategies to improve effective family engagement, to remove possible barriers to parent participation, and to revise its parent and family engagement plans.

Accessibility

In alignment with the parent engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the Director of Federal Programs will collaborate with other district departments to ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand

Mark Your Calendars

For Parents
Parent Feedback Meetings
September 2021 & April 2023

Parent & Family Engagement Survey
1/12/23 – 2/12/23

District Stakeholder's Feedback Meeting
Spring 2023 – County Board Office

Adoption

This districtwide parent and family engagement plan has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the collaboration of parents, school, and district personnel at the annual District Family Engagement & Stakeholders Input Meeting.

This plan was adopted by the Atkinson County School District on June 21, 2022, and will be in effect for the 2022-2023 academic school year. The school district will distribute this plan in multiple ways to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 31, 2023



Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar del Condado de Atkinson

2022-2023

Rjunio21,2022 98 Este
de la avenida Roberts
Pearson, GA 31642
info@atkinson.k12.ga.us
(912) 422-7373

que es familia ¿Compromiso?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESEA).



Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Atkinson (ACSD) ha desarrollado este plan de participación de los padres y la familia que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en el distrito. Escuelas de Título I. Este plan describirá el compromiso de ACSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. los

ACSD trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que los planes requeridos de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada uno incluya, como componente, un pacto entre escuela y padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante la Reunión Anual de Comentaristas de las Partes Interesadas del Distrito en abril, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el 2020.

año escolar. El distrito envió un mensaje a través de Infinite Campus Messenger a todos los padres informándoles sobre esta reunión. Se hizo un anuncio en los calendarios del distrito/escuela y se publicó en los sitios de redes sociales de nuestra escuela. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan Integral de Mejoramiento LEA (CLIP). Se alentó a los padres que no pudieron asistir a la reunión a enviar comentarios y opiniones sobre el Plan de participación de padres y familias, las prioridades estratégicas y/o el presupuesto en cualquier momento a través del formulario de entrada en línea ubicado en el sitio web del distrito/escuela o por correo electrónico.

Tras la revisión final, el plan de participación de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP, que se presentó al estado. Todos los comentarios recibidos se consideraron para las revisiones de este plan.

El Plan de participación de los padres y la familia del distrito se publicó en el sitio web del distrito, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales de Título I a principios de este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos para padres de las escuelas.

Fortaleciendo Nuestra Escuela

El Director de Título I junto con el Coordinador de participación de padres y familias (PFEC) brindarán asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del Director de Título I del distrito y del coordinador de participación de padres y familias (PFEC) para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar.

Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el Director del Título I del distrito llevará a cabo reuniones y capacitaciones periódicamente con los directores de las escuelas del Título I y coordinador de participación de padres y familias para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el PFEC trabaja con los directores en la primavera para revisar los requisitos de participación de padres y familias, planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación para el resto del año escolar y comenzar a planificar para el próximo año.

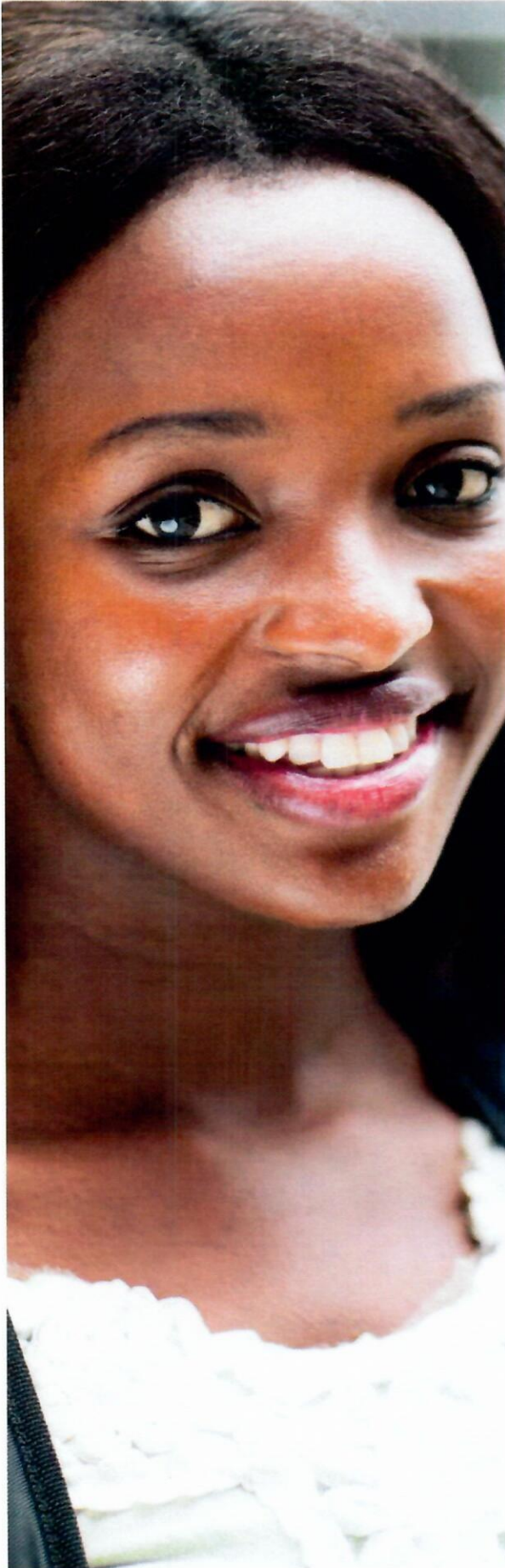
Reserva de Fondos

El ACSD reservará al menos el uno por ciento del monto total de los fondos del Título I que reciba en el año fiscal 2 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el ACSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar su participación familiar a nivel local.

programas y actividades. Se puede hacer una excepción a esta disposición si los directores participantes del Título I acuerdan agrupar la totalidad o parte de su asignación de asociación familia-escuela para una actividad / proyecto de asociación entre padres y escuelas a nivel de distrito. Los distritos con escuelas que ejercen esta flexibilidad deben proporcionar documentación de respaldo en el Formulario de Garantía de Actividad de Asociación de Escuelas Familiares del Departamento de Educación de Georgia en todo el Distrito. El distrito desarrollará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y recomendaciones de los padres.

Cada escuela del Título I organizó una reunión anual de comentarios / aportes de los padres en abril para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. El distrito revisará los formularios de retroalimentación y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene alguna sugerencia, comuníquese con el Coordinador de Participación de Padres y Familias.





Oportunidades para significativo Consulta de padres

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de la familia y partes interesadas de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión de comentarios de las partes interesadas del distrito ~

2 de abril de 2022

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Atkinson, así como a revisar y proporcionar información sobre el plan de participación de padres y familias del distrito y el Plan de mejora de LEA consolidado para el año escolar 202-202. Los avisos sobre esta reunión se enviarán a través de Infinite Campus Messenger a los padres, se publicarán en los calendarios de nuestro distrito/escuela y en las páginas de redes sociales de nuestra escuela.

Reuniones de comentarios de los padres ~ Septiembre 202 & Abril 202

Cada escuela de Título I organizará una reunión para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones para revisar el plan de toda la escuela, los planes de participación de los padres y la familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada escuela de Título I publicará avisos en sus páginas de redes sociales y en la página web del distrito, correo electrónico automático para los padres y enviará volantes a casa notificándoles sobre la fecha y la hora de las reuniones.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se puede proporcionar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

**¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita
www.atkinson.k12.ga.us para revisar la reunión
documentos y dejar su entrada o enviar un correo electrónico a Mandy
Giddens enmgiddens@atkinson.k12.ga.us
para preguntas o más información.**

Capacidad para construir

El ACSD desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación familiar. Esta capacidad garantizará la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en el apoyo a las asociaciones entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para desarrollar esta capacidad, el ACSD enseñará actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar para que nuestras familias las usen con sus estudiantes.

de los padres-El ACSD trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres para comprender la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus hijos, así como información sobre el programa Título I. El ACSD proporcionará un "Informativo de hitos de GA" para que los padres adquieran conocimiento sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas reuniones se publicarán en los calendarios del distrito/escuela, Infinite Campus Messenger y las redes sociales.

El ACSD también coordinará páginas en los sitios web del distrito y la escuela que contendrán recursos y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Se pondrán a disposición copias de estos materiales en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales, el PFEC organizará talleres y capacitaciones para padres. Cada escuela individual determinará y anunciará las fechas y los horarios de estos talleres.

Todas las escuelas de Título I en el ACSD tienen consejos escolares compuestos por representantes de los padres, maestros y líderes comunitarios y comerciales para brindar asesoramiento y aportes sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas de Título I, Parte A.

El ACSD coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar a profesores y personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, la escuela primaria organizará una reunión de transición al jardín de infantes para que los padres puedan recorrer la escuela y recibir información que los ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para el jardín de infantes.

del personal de la escuela-El ACSD llevará a cabo capacitaciones periódicas durante el año escolar para directores para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones se volverán a entregar a la facultad y al personal de las escuelas de Título I. El ACSD también organizará una capacitación para el personal y la facultad de la escuela apropiados que se centrará en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela del Título I debe enviar a casa y publicar en línea información para los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, se capacitará al personal de la escuela sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y se proporcionarán intérpretes en eventos para padres y reuniones de Título I. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, sitios web del distrito y de la escuela, Infinite Campus Messenger y calendarios del distrito/escuela.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, el ACSD llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y en el

Comentarios de los padres/Reuniones de aportes.

Cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y un correo electrónico con un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres

completo. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará la Reunión de comentarios de los padres para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El ACSD utilizará los resultados de las Reuniones de Comentarios/Aportaciones de los Padres y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus planes de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

En consonancia con los requisitos de participación de los padres establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Programas Federales colaborará con otros departamentos del distrito para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender

Marque sus calendarios

Para padres

Reuniones de comentarios de los padres septiembre 2022

Encuesta de participación de padres y familias
12/01/23 – 12/02/23

Reunión de comentarios de las partes interesadas del distrito
Primavera 2022 – Oficina de la Junta del Condado

Adopción

Este plan de participación de los padres y la familia en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el evento anual de participación familiar y partes interesadas del distrito. Reunión de entrada.

Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Atkinson el 2 de junio de 2022 y estará vigente para el año escolar académico 2022-2023. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 31 de octubre de 2023 o antes.



Kế hoạch Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của Học khu Quận Atkinson

2022-2023
Đã sửa đổi ngày 21 tháng 6 năm 2022
98 East Roberts Ave
Pearson, GA 31642
info@atkinson.k12.ga.us
(912) 422-7373

Gắn kết gia đình là gì?

Sự Tham gia của Gia đình có nghĩa là sự tham gia của cha mẹ và các thành viên trong gia đình trong giao tiếp thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm việc đảm bảo:

- (A) Cha mẹ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ.
- (B) Cha mẹ được khuyến khích tích cực tham gia vào việc giáo dục con cái của họ.
- (C) Cha mẹ đó là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con cái của họ và được bao gồm, khi thích hợp, trong việc ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ việc giáo dục con cái của họ.
- (D) Việc thực hiện các hoạt động khác, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong Phần 1116 của Đạo luật Thành công của Mọi học sinh (ESEA).



Giới thiệu về Kế hoạch gắn kết của cha mẹ và gia đình

Để hỗ trợ củng cố thành tích học tập của học sinh, Học khu Atkinson County (ACSD) đã phát triển kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình nhằm thiết lập các kỳ vọng và mục tiêu của học khu đối với sự tham gia có ý nghĩa của gia đình và hướng dẫn các chiến lược và nguồn lực tăng cường mối quan hệ đối tác giữa nhà trường và phụ huynh trong học khu Các trường tiêu đề I. Kế hoạch này sẽ mô tả cam kết của ACSD trong việc thu hút các gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ và xây dựng năng lực trong các trường Tiêu đề I để thực hiện các chiến lược và hoạt động gắn kết gia đình được thiết kế để đạt được các mục tiêu thành tích học tập của học khu và học sinh.

Khi nhà trường, gia đình và cộng đồng hợp tác với nhau để hỗ trợ việc học tập, trẻ em có xu hướng học tập tốt hơn ở trường, ở lại trường lâu hơn và tận hưởng

Khi nhà trường, gia đình và cộng đồng cùng hợp tác để hỗ trợ việc học tập, trẻ em có xu hướng học tập tốt hơn, ở lại trường lâu hơn và thích đến trường hơn. Tiêu đề I, Phần A quy định về sự tham gia thực sự của gia đình ở mọi cấp độ của chương trình, chẳng hạn như trong việc phát triển và thực hiện kế hoạch của học khu và trường học, cũng như trong việc thực hiện các điều khoản cải tiến của học khu và trường học. Mục 1116 của ESSA bao gồm các yêu cầu chính của Tiêu đề I, Phần A đối với các trường học và hệ thống trường học để phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ. ACSD sẽ làm việc với các trường Title I của mình để đảm bảo rằng các kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường bắt buộc đáp ứng các yêu cầu của luật liên bang và mỗi trường bao gồm, như một thành phần, một nhóm phụ huynh học sinh.

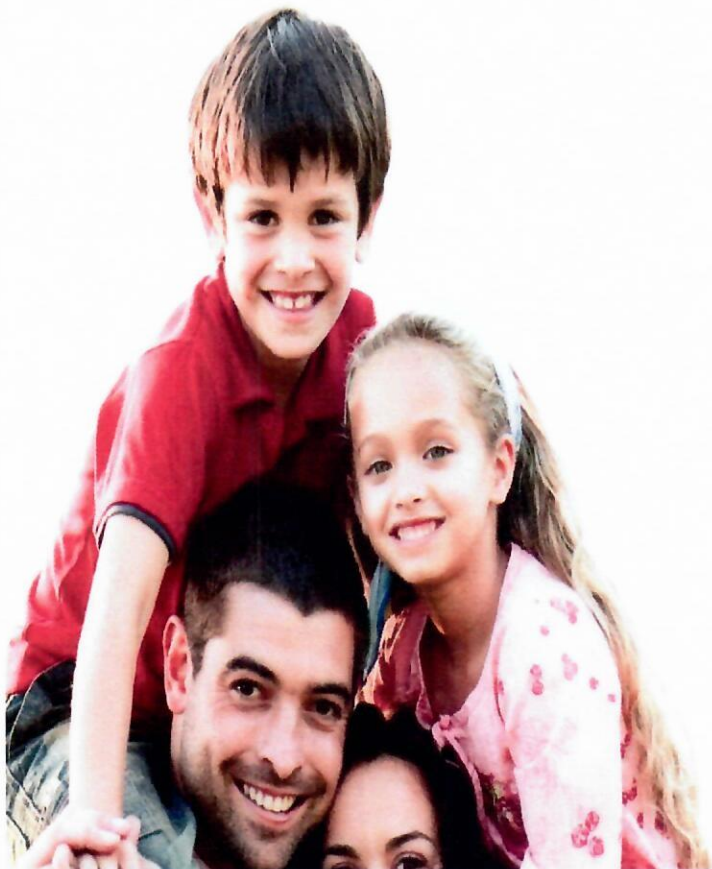
Cùng phát triển

Trong Cuộc họp Phản hồi Thường niên của các Bên liên quan tại Học khu vào tháng Tư, tất cả phụ huynh được mời tham gia và đưa ra các đề xuất và ý tưởng để cải thiện kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu cho năm học 2022-2023. Học khu đã gửi một tin nhắn qua Infinite Campus Messenger cho tất cả phụ huynh để thông báo cho họ về cuộc họp này. Một thông báo đã được đưa ra trên lịch của học khu / trường học và được đăng trên các trang mạng xã hội của trường chúng tôi. Trong cuộc họp này, phụ huynh cũng xem xét và thảo luận về Kế hoạch Cải thiện Toàn diện về LEA (CLIP).

Phụ huynh không thể tham dự cuộc họp được khuyến khích gửi các nhận xét và phản hồi về Kế hoạch Gắn kết Phụ huynh & Gia đình, Các Ưu tiên Chiến lược và / hoặc Ngân sách bất kỳ lúc nào qua biểu mẫu đầu vào trực tuyến trên trang web của học khu / trường học hoặc qua email.

Sau lần sửa đổi cuối cùng, kế hoạch tham gia của cha mẹ học khu và gia đình đã được đưa vào CLIP, kế hoạch này đã được đệ trình lên tiêu bang. Tất cả các phản hồi nhận được đã được xem xét để sửa đổi kế hoạch này.

Kế hoạch Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của học khu đã được đăng trên trang web của học khu, được phân phát trong các cuộc họp hàng năm của trường Title I vào đầu năm học này, và có sẵn trong các trung tâm hỗ trợ phụ huynh của trường.



Tăng cường trường học của chúng tôi

Giám đốc Title I cùng với Điều phối viên Gắn kết Gia đình và Phụ huynh (PFEC) sẽ cung cấp hỗ trợ và hỗ trợ cho tất cả các trường Title I để đảm bảo các yêu cầu về sự tham gia của gia đình được đáp ứng và các chiến lược và hoạt động gắn kết gia đình đang được thực hiện. Các trường Title I sẽ nhận được thông báo và nguồn lực từ Giám đốc Title I của học khu và điều phối viên tham gia giữa phụ huynh-gia đình (PFEC) để giúp họ cải thiện và tăng cường sự tham gia của gia đình.

Ngoài việc thường xuyên liên lạc và thăm trường, Giám đốc Title I của học khu sẽ tổ chức các cuộc họp và đào tạo định kỳ với hiệu trưởng các trường Title I và điều phối viên tham gia gia đình-phụ huynh của học khu để xem xét các kế hoạch và hoạt động gắn kết gia đình.

Ngoài ra, PFEC làm việc với các hiệu trưởng vào mùa xuân để xem xét các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, lên kế hoạch về các cơ hội cho các hoạt động tham gia và các cuộc họp trong thời gian còn lại của năm học, và bắt đầu lập kế hoạch cho năm học sắp tới.

Đặt trước quỹ

ACSD sẽ dành ít nhất một phần trăm từ tổng số tiền Title I mà nó nhận được trong năm FY23 để thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của cha mẹ và gia đình được liệt kê trong kế hoạch này và như được mô tả trong Phần 1116 của ESSA. Hơn nữa, ACSD sẽ phân phối 90 phần trăm số tiền dành riêng cho các Trường Title I để hỗ trợ sự tham gia của gia đình ở cấp địa phương của họ các chương trình và hoạt động. Có thể đưa ra một ngoại lệ đối với điều khoản này nếu các hiệu trưởng tham gia Title I đồng ý gộp toàn bộ hoặc một phần phân bổ hợp tác gia đình-trường học của họ cho một hoạt động / dự án đối tác giữa phụ huynh và gia đình-nhà trường cấp học khu. Các học khu có các trường thực hiện tính linh hoạt này phải cung cấp tài liệu hỗ trợ về Biểu mẫu Đảm bảo Dự án - Hoạt động Gia đình của Bộ Giáo dục Georgia trên toàn khu vực. Học khu sẽ xây dựng hướng dẫn và thông tin liên lạc rõ ràng để hỗ trợ mỗi trường Title I phát triển một ngân sách tham gia đầy đủ của gia đình để đáp ứng việc đánh giá nhu cầu của họ và các khuyến nghị của phụ huynh.

Mỗi trường Title I tổ chức một cuộc Họp Góp ý / Phản hồi Phụ huynh hàng năm vào tháng Tư để phụ huynh đưa ra gợi ý về cách sử dụng các quỹ tương tác gia đình này trong năm tới ở cấp học khu và cấp trường. Học khu sẽ xem xét các mẫu phản hồi và biên bản từ các cuộc họp này để xác định các lĩnh vực cần thiết cho năm học sắp tới và xem xét các thay đổi đối với ngân sách tham gia của gia đình. Nếu bạn có bất kỳ đề xuất nào, vui lòng liên hệ với Điều phối viên Gắn kết Gia đình-Phụ huynh.



Cơ hội tham vấn ý nghĩa dành cho phụ huynh

Các ý kiến đóng góp và đề xuất từ phụ huynh, các thành viên trong gia đình và các bên liên quan trong cộng đồng là một thành phần thiết yếu của kế hoạch cải tiến trường học và khu học chánh được phát triển mỗi năm. Tất cả phụ huynh của học sinh đủ điều kiện nhận các dịch vụ Title I được mời tham dự hai cơ hội gặp gỡ được mô tả trong phần này để chia sẻ ý kiến và đề xuất của họ nhằm giúp học khu, trường học và học sinh đạt được các mục tiêu thành tích học tập của học sinh.

Cuộc họp phản hồi của các bên liên quan cấp huyện ~ 24 tháng 4 năm 2023

Tất cả các phụ huynh đều được hoan nghênh nghe những thông tin cập nhật mới nhất từ Học khu Atkinson County cũng như xem xét và cung cấp đầu vào cho kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu và Kế hoạch Cải thiện LEA Hợp nhất cho năm học 2022-2023. Các thông báo liên quan đến cuộc họp này sẽ được gửi qua Infinite Campus Messenger cho phụ huynh, được đăng trên lịch của học khu / trường học của chúng tôi và trên các trang mạng xã hội của trường chúng tôi.

Các cuộc họp phản hồi dành cho phụ huynh ~ Tháng 9 năm 2022 và tháng 4 năm 2023

Mỗi trường Title I sẽ tổ chức một cuộc họp để phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia thảo luận để xem xét kế hoạch toàn trường, kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình của trường cũng như cung cấp đầu vào về ngân sách và chương trình tham gia của gia đình. Mỗi trường Title I sẽ đăng thông báo trên các trang mạng xã hội và trang web của học khu, các cuộc gọi tự động cho phụ huynh, và gửi tờ thông tin về nhà để thông báo cho họ về ngày và giờ của các cuộc họp.

Ý kiến đóng góp của phụ huynh về việc sử dụng quỹ Title I để hỗ trợ các chương trình gắn kết gia đình cũng có thể được cung cấp thông qua cuộc khảo sát hàng năm của học khu. Cuộc khảo sát sẽ bao gồm các câu hỏi liên quan đến ngân sách tham gia của gia đình cũng như một phần để phụ huynh đưa ra nhận xét của họ.

Không thể tham dự các cuộc họp này? Mời bạn ghé thăm www.atkinson.k12.ga.us để xem lại tài liệu cuộc họp và để lại ý kiến đóng góp của bạn hoặc gửi email cho Mandy Giddens theo địa chỉ giddensm@atkinson.k12.ga.us cho câu hỏi hoặc thêm thông tin.

Xây dựng năng lực

ACSD sẽ xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh để có sự tham gia mạnh mẽ của gia đình. Năng lực này sẽ đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc hỗ trợ quan hệ đối tác giữa các trường Title I, phụ huynh và cộng đồng với mục tiêu cải thiện thành tích học tập của học sinh. Để xây dựng năng lực này, ACSD sẽ dạy các hoạt động và chiến lược học tập tại nhà để gia đình chúng tôi sử dụng với học sinh của họ.

Của cha mẹ- ACSD sẽ làm việc với tư cách là một học khu và thông qua các trường Title I của mình để cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh trong việc hiểu thông tin học tập của tiểu bang và học khu liên quan đến việc học tập và tiến bộ của học sinh, cũng như thông tin liên quan đến chương trình Title I. ACSD sẽ cung cấp “Thông tin về Các mốc quan trọng của GA” để phụ huynh có được kiến thức về các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang, các bài đánh giá học tập tại địa phương, cũng như các bài đánh giá bắt buộc đối với học sinh Georgia bao gồm các hình thức đánh giá thay thế. Ngày và địa điểm cho cuộc họp này sẽ được đăng trên lịch của học khu / trường học, Infinite Campus Messenger và mạng xã hội.

ACSD cũng sẽ điều phối các trang trên trang web của học khu và trường học để cung cấp các nguồn tài liệu và tài liệu để giúp phụ huynh làm việc với con em của họ ở nhà. Các bản sao của những tài liệu này sẽ được cung cấp tại tất cả các trường Title I cho những gia đình có khả năng truy cập Internet hạn chế, kể cả các bản sao bằng tiếng Tây Ban Nha. Để hỗ trợ phụ huynh hiểu hệ thống thông tin học sinh trực tuyến và các tài nguyên giáo dục kỹ thuật số khác, PFEC sẽ tổ chức các hội thảo và đào tạo cho phụ huynh. Ngày và thời gian cho các hội thảo này sẽ được xác định và thông báo bởi từng trường.

Tất cả các trường Title I trong ACSD đều có hội đồng trường bao gồm đại diện phụ huynh, giáo viên, lãnh đạo cộng đồng và doanh nghiệp để đưa ra lời khuyên và đóng góp ý kiến về mọi vấn đề liên quan đến sự tham gia của gia đình trong các chương trình Title I, Part A.

ACSD sẽ điều phối và tích hợp các chương trình gắn kết gia đình của học khu với chương trình mầm non địa phương và các chương trình mầm non khác do liên bang và tiểu bang tài trợ trong học khu bằng cách mời giảng viên và nhân viên từ các chương trình đó tham dự các cuộc họp lập kế hoạch tập trung vào các hoạt động gắn kết gia đình. Vào mùa xuân, trường tiểu học sẽ tổ chức Cuộc họp Chuyển tiếp Mẫu giáo để phụ huynh có thể tham quan trường học và nhận thông tin để giúp chuẩn bị cho họ và con cái của họ đi học mẫu giáo.

Của nhân viên trường học- ACSD sẽ tiến hành các khóa đào tạo định kỳ trong năm học để các hiệu trưởng học hỏi và thảo luận về các chiến lược nhằm tăng cường sự tham gia của gia đình, cải thiện giao tiếp giữa nhà trường và gia đình, và xây dựng mối quan hệ với phụ huynh và cộng đồng. Các khóa đào tạo này sẽ được chuyển giao lại cho các giảng viên và nhân viên của các trường Title I. ACSD cũng sẽ tổ chức một khóa đào tạo cho nhân viên và giảng viên thích hợp của trường học sẽ tập trung vào việc tạo ra môi trường thân thiện và cải thiện giao tiếp hai chiều với các gia đình.

Để đảm bảo rằng thông tin liên quan đến học khu, trường học, các chương trình phụ huynh, các cuộc họp và hoạt động có sẵn cho tất cả phụ huynh, mỗi trường Title I được yêu cầu gửi về nhà và đăng thông tin trực tuyến cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình bằng ngôn ngữ dễ hiểu và định dạng thống nhất. Vào đầu năm học, nhân viên nhà trường sẽ được đào tạo về các thông báo và nguồn thông báo dành cho phụ huynh sẽ được gửi về nhà bằng ngôn ngữ ưa thích của phụ huynh, nếu có, và cung cấp thông dịch viên tại các sự kiện phụ huynh và các cuộc họp Title I. Thông tin được đăng trên trang web của học khu sẽ được dịch trong phạm vi có thể thực hiện được. Học khu cũng sẽ sử dụng hệ thống cuộc gọi điện thoại của trường học, các trang web của học khu và trường học, Infinite Campus Messenger và Lịch của Học khu / Trường học

Đánh giá sự tương tác của Phụ huynh và Gia đình

Hàng năm, ACSD sẽ tiến hành đánh giá nội dung và hiệu quả của kế hoạch gắn kết gia đình và phụ huynh này và các hoạt động gắn kết gia đình để cải thiện chất lượng học tập của các trường Title I thông qua một cuộc khảo sát phụ huynh hàng năm và tại Các cuộc họp phản hồi / đầu vào của phụ huynh.

Mỗi trường Title I sẽ gửi về nhà một bản khảo sát và gửi qua email một liên kết đến cuộc khảo sát để phụ huynh cung cấp phản hồi có giá trị về các hoạt động và chương trình gắn kết với phụ huynh và gia đình. Các cuộc khảo sát này cũng sẽ được đăng trên trang web của học khu và trường học để phụ huynh

hoàn thành. Ngoài cuộc khảo sát hàng năm, mỗi trường Title I cũng sẽ sử dụng Cuộc họp Phản hồi của Phụ huynh để tạo điều kiện cho các cuộc thảo luận nhóm thảo luận về nhu cầu của phụ huynh có con đủ điều kiện nhận các dịch vụ Title I nhằm thiết kế các chiến lược để gắn kết gia đình hiệu quả hơn.

ACSD sẽ sử dụng các kết quả thu được từ các Cuộc họp phản hồi / đóng góp ý kiến của phụ huynh và kết quả khảo sát để thiết kế các chiến lược nhằm cải thiện sự tham gia hiệu quả của gia đình, loại bỏ các rào cản có thể có đối với sự tham gia của phụ huynh và sửa đổi kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình.

Khả năng tiếp cận

Để phù hợp với các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh được thiết lập bởi Mục 1116 của ESSA, Giám đốc các Chương trình Liên bang sẽ phối hợp với các phòng ban khác của quận để đảm bảo đầy đủ cơ hội tham gia của các bậc cha mẹ có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ khuyết tật và cha mẹ của trẻ em di cư bao gồm cả việc cung cấp thông tin và báo cáo trường học bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được

Đánh dấu lịch của bạn

Cho cha mẹ

Các cuộc họp phản hồi dành cho phụ huynh

Tháng 9 năm 2021 & tháng 4 năm 2023

Khảo sát mức độ tương tác của cha mẹ và gia đình

1/12/23 - 2/12/23

Cuộc họp phản hồi của Chủ sở hữu khu vực

Mùa xuân 2023 - Văn phòng Quận ủy

Nhận con nuôi

Kế hoạch gắn kết gia đình và phụ huynh trên toàn học khu này đã được cùng nhau phát triển và thống nhất với cha mẹ và các thành viên trong gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Đề mục I, Phần A, được chứng minh bằng sự hợp tác của phụ huynh, nhà trường và nhân viên học khu tại Chương trình Gắn kết Gia đình và Các bên liên quan hàng năm của Học khu Cuộc họp đầu vào.

Kế hoạch này đã được Học khu Atkinson thông qua vào ngày 21 tháng 6 năm 2022, và sẽ có hiệu lực trong năm học 2022-2023. Khu học chánh sẽ phân phối kế hoạch này theo nhiều cách cho tất cả phụ huynh của trẻ em tham gia Title I, Part A vào hoặc trước ngày 31 tháng 10 năm 2023

