

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela Chastang-Fournier K8 logrará la mayor parte de esto en su reunión anual de padres el 25 de septiembre de 2023 y en el Día Estatal de la Crianza el 16 de octubre de 2023. En estas reuniones, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico (CCRS), los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones del estado. Los padres también recibirán una explicación de los servicios del Título 1 e información sobre los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos. Los padres tendrán la oportunidad de unirse al PTO y participar en el Comité Asesor de Padres. Se explicará Schoology para garantizar que los padres comprendan sus oportunidades de seguir el progreso de sus hijos. Los padres también serán notificados sobre los diferentes tipos de comunicación que puedan tener con la escuela y la organización de padres, incluidas notas en las carpetas de los niños, correos electrónicos o conferencias y una variedad de redes sociales y aplicaciones de notificación. Chastang-Fournier mejorará la participación de los padres a través de diversas actividades que incluyen jornadas de puertas abiertas, noches de currículo para padres y familias y otras actividades motivadoras.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Chastang-Fournier continuará trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y servicios internos que promueven la importancia de la participación de los padres y el trabajo con los padres como socios en el proceso educativo. Nos centraremos en la importancia de la uniformidad y coherencia al notificar a los padres sobre el progreso académico de sus estudiantes. Como resultado, todos los maestros enviarán a casa informes de progreso a mitad del trimestre generados a través de Schoology. Los estudiantes de PST/MTSS recibirán actualizaciones mensuales del equipo de PST después de cada reunión. Los maestros también enviarán a casa boletas de calificaciones trimestrales de todos los estudiantes. Además, tendremos una variedad de oportunidades para que los padres se comuniquen con los maestros y funcionarios escolares.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Chastang-Fournier alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. El Título I proporciona recursos como un laboratorio para padres, que está disponible para todos los padres. Se anima a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de diversas actividades cada trimestre aquí en Chastang-Fournier K-8. (d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas,

reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

En la actualidad, la población ELL de Chastang-Fournier consta de 23 estudiantes. Un intérprete está disponible a pedido en todas las reuniones para comunicarse con los padres.

Los documentos se pueden traducir a pedido, en varios idiomas que todos los padres puedan entender. Los profesores pueden utilizar Google Translator como medio para traducir mensajes hacia y desde los padres de estudiantes ELL. (e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación

de los padres que los padres puedan solicitar.

Chastang-Fournier está trabajando para aumentar la participación de los padres en nuestra escuela a través de una variedad de programas y actividades tanto durante como después de la escuela. En el día para padres en todo el sistema, compartiremos programas, actividades y comunicaciones escolares que se utilizan para garantizar el éxito de nuestros estudiantes. Se invitará a los padres a la escuela donde el centro de medios, todos los salones de clases y los laboratorios estarán abiertos para que los padres los visiten. Los padres tendrán la oportunidad de inscribirse en las conferencias de padres y maestros.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela Chastang-Fournier K8 brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y/u otras discapacidades. Nuestro maestro de ELL ayudará con la notificación a los padres a las familias con dominio limitado del inglés. Chastang-Fournier es una instalación accesible para discapacitados. Los padres o tutores de cada estudiante reciben una Encuesta de Educación para Migrantes para determinar estrategias para aumentar la participación de los padres. Los estudiantes inmigrantes tienen acceso a todos los servicios y programas disponibles, incluida la intervención, al igual que todos los estudiantes.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

## Chastang-Fournier K-8

Plan de participación de padres y familias

2023-2024



La misión de la escuela Chastang-Fournier K-8 es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso que promueva la excelencia académica, habilidades de aprendizaje permanente y actitudes positivas que lleven a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos en un mundo que cambia.

2800 Berkley Ave  
Móvil, AL 36617  
251-221-2081

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

La escuela Chastang-Fournier K-8 informará a los padres sobre la participación de nuestra escuela en el programa Título 1 y explicará los requisitos del Título 1 durante la reunión anual de padres que se llevará a cabo en la noche del 25 de septiembre de 2023. Se notificará a los padres de la reunión. a través de avisos enviados a casa con los estudiantes y publicaciones públicas en el sitio web de la escuela y la página de Facebook. Esta información también está disponible previa solicitud para cualquier padre en cualquier momento durante el año escolar. Además, se creará un rincón para padres en el sitio web de la escuela, que también contendrá cualquier otra información para padres. Los fondos para padres de Título 1 , por un monto de \$4,161.02, se usarán para comprar suministros y materiales para las reuniones de Título I y para los padres de Título I.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

Durante el primer mes de clases, Chastang- Fournier celebra su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. La reunión para padres de Título 1 se ofrece por la noche para satisfacer las necesidades de programación de los padres. Además, el powerpoint del Título 1 se cargará en Facebook para brindarles a los padres que no pudieron asistir a la reunión la oportunidad de comprender información importante. A los padres se les enviará una copia del Derecho de los padres a saber y una copia del Plan de participación de los padres.

Los padres también pueden solicitar información sobre el Título 1 en cualquier momento durante el año. Los padres son notificados de la reunión a través de boletines informativos del salón de clases, mensajes de voz del mensajero escolar y notificaciones por correo electrónico del mensajero escolar, boletines informativos mensuales y publicaciones públicas en el sitio web. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son una descripción general del Plan de participación de los padres, los acuerdos entre la escuela y los padres, el programa de Título 1, el presupuesto, la participación en los comités y los derechos de los padres. También se invita a los padres a participar en el Comité Asesor del Distrito para cumplir con otro requisito del programa federal. La escuela Chastang-Fournier K8 cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título 1. Tenemos dos padres representantes en nuestro comité de eProve que son participantes activos en el desarrollo del plan y son miembros activos del comité de eProve. Los fondos para padres de Título 1 se utilizarán para comprar suministros y materiales para las reuniones de Título I y para los padres de Título I. Parte del dinero se utiliza para comprar suministros que se utilizan para la comunicación diaria entre padres y maestros.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La escuela Chastang-Fournier K8 ofrece varias oportunidades para que los padres participen en el programa Título 1. Durante nuestra reunión anual de Título 1, los padres reciben información sobre nuestro programa. También se les proporciona la información de contacto tanto del facilitador del Título 1 como de los padres que forman parte del equipo de eProve. Estos padres participan en todos los aspectos de la creación del plan de Chastang-Fournier. Aportan sugerencias de la comunidad a nuestra planificación del programa Título 1. Después de la reunión, el facilitador del Título 1 está disponible para cualquier punto de discusión. Durante el Día Estatal de los Padres, esta información se ofrece nuevamente para aquellos padres que no pueden asistir a la reunión programada regularmente.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos de Participación de los Padres se utilizarán para la comunicación con los padres y para proporcionar recursos educativos para que los padres ayuden con el aprendizaje en casa. Chastang-Fournier comprará carpetas y materiales educativos que se enviarán a casa con los estudiantes. La comunicación continua permite a los padres saber cómo fue el día de sus hijos y brinda una oportunidad para mejorar las relaciones entre padres y tutores entre tutores y maestros. La evidencia muestra que la comunicación positiva entre padres y maestros ayuda a mejorar el rendimiento académico. El dinero también se utilizará para comprar estampillas y recursos educativos. Las comunicaciones que incluyen asuntos de asistencia se envían por correo a los padres para centrarse aún más en el aprendizaje, la mejora y la responsabilidad del estudiante.

éxito.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La escuela Chastang-Fournier K8 proporciona boletines informativos semanales para el aula y boletines escolares mensuales para mantener a los padres al tanto de los factores que afectan la educación de sus hijos. En las reuniones anuales de padres de Título 1, Chastang presentará información sobre los programas de Título 1, estrategias para aumentar la participación de los padres, el plan de estudios y las formas de evaluación utilizadas. Adquirieron conocimientos sobre los procedimientos para programar conferencias de padres y maestros, realizar un seguimiento del progreso académico de sus hijos utilizando Schoology y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del Derecho de los Padres a Saber y del Plan de Participación de los Padres. Las pautas del CCRS impulsan el plan de estudios en Chastang-Fournier. Este año se utilizarán los programas de lectura Open Court (K-5) y Savvas (6°-8°). Se utilizan evaluaciones tanto comunes como formativas para determinar el éxito de cada niño. Además, se ha creado un rincón para padres en el sitio web de la escuela para albergar información importante para los padres.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El equipo de eProve y el Comité Asesor de Padres se reunieron para discutir las funciones y responsabilidades de los maestros, estudiantes, padres y administradores para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Se sugieren revisiones y el compacto se actualiza en consecuencia. Tras la revisión del plan de participación de los padres, el comité de eProve concluyó que los componentes existentes cumplían con las necesidades actuales de nuestra administración, maestros, padres y estudiantes. Todos los padres reciben una copia del pacto al comienzo del año escolar. El pacto se explica a los padres y se les pide que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. Los pactos son con los maestros y los maestros tienen la responsabilidad de explicar los pactos a los estudiantes y obtener la firma del estudiante.

El director también firma los pactos. El compacto original se envía a casa, se envía una copia al Título I y otra copia se guarda en el salón de clases para usar durante las conferencias de padres y maestros o estudiantes-maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

El comité de eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua.

Hay padres representantes en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Se notifica a los padres a través de boletines informativos del salón de clases y boletines escolares que hay copias del plan disponibles para revisar. Los padres tienen la oportunidad de abordar los componentes del eProve por escrito a la escuela. Todas las inquietudes de los padres se enviarán a la oficina central. Además, en la reunión anual de Título 1 y en las jornadas de puertas abiertas, los padres tienen la oportunidad de hablar con el facilitador de Título 1 en el salón de clases para discutir cualquier inquietud sobre el plan.