

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

MGM High School proporcionará capacitación a los padres de los niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de logros académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, y cómo supervisar el progreso de su hijo y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. MGM High School logrará esto a través de su reunión de padres de Título I requerida que se llevará a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones adicionales de padres de Título I que se llevarán a cabo a lo largo del año. Los padres recibirán una visión general de las normas estatales de contenido académico, las normas de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel en ayudar a su hijo a tener éxito y las mejores maneras de trabajar en colaboración con los maestros de su hijo.

(b) Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y desarrollar colaboración entre los padres y la escuela

MGM High School debe educar a los maestros, oficina personal, y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los alumnos, y en la forma de llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. MGM High continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de datos departamentales para entender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El director fijará la expectativa de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestro organizador de padres en la planificación de actividades de participación de los padres y materiales que mejor cumplan con los objetivos identificados de nuestra escuela.

(c) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará y integrará los programas de participación de los padres y las actividades con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos parentales, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

MGM High School debe, en la medida de lo posible y apropiarse, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en una participación más completa en la educación de sus hijos. MGM High coordina su programa de participación de padres para todos los padres del Título I.

Tenemos un número de estudiantes ELL y muchos de sus padres están involucrados en nuestras actividades de crianza. Tenemos un profesor de inglés como segundo idioma que trabaja para satisfacer las necesidades de formación de los padres. Se invita a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres del distrito.

(D) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender

MGM High School coordina su programa de participación de padres para todos los padres de las escuelas de Título I. Tenemos un gran número de estudiantes ELL y muchos de sus padres están involucrados en nuestras actividades de crianza. Tenemos un profesor de ESL que trabaja con el organizador de padres para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres. Nuestro profesor de ESL también sirve como un traductor para nuestros padres. Tenemos un centro de recursos para padres que apoya y alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos.

(e) Proporcionará ese otro apoyo razonable para los padres actividades de participación como los padres pueden solicitar.

MGM High School proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. MGM hace todo lo posible para trabajar con los padres en el cumplimiento de sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas a los padres se publican en línea durante las reuniones de la PTO, Open House, las reuniones de padres del Título I, etc. MGM utiliza los resultados de las encuestas para informar las preocupaciones de los padres.

7. Describa cómo la escuela asegurará la participación de padres con competencia limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; Incluir proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Todos los avisos para padres se envían en el idioma nativo de los padres cuando está disponible y boletín para padres en inglés y español. El profesor de ESL actúa como intermediario para los padres hispanohablantes. Los profesores y los padres proporcionan traductores cuando es necesario. MGM es una instalación accesible para discapacitados.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Mobile County Public School System

Mary G. Montgomery

Plan de Participación de Padres y Familias



Mary G. Montgomery se dedica a producir personas de propósito, integridad, altos estándares morales y curiosidad intelectual. Nuestros estudiantes estarán preparados para los desafíos de la vida a través de una estrecha interacción con el personal de la escuela. Mantenemos nuestro compromiso con la excelencia al proporcionar una atmósfera propicia para el aprendizaje en un entorno seguro y de apoyo en el que los estudiantes y el personal escolar estén capacitados para alcanzar los ideales de becas y liderazgo.

4275 Snow Road
Semmes, Al. 36575
251-221-3153

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mobile County
Public Schools

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de reserva, y el derecho de los padres a participar.

Durante las primeras seis semanas en que la escuela está en sesión,

MGM High School lleva a cabo su reunión anual de Título I para padres. Este año, nuestra reunión se llevó a cabo en persona, virtualmente, y está disponible en nuestro sitio web de la escuela.

Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, el sitio web de la escuela, el sistema telefónico School Messenger y el correo electrónico.

Una segunda reunión será programada para el segundo semestre para proveer un reporte de estado del programa del Título I y para actualizar a los padres nuevos en la escuela.

Los temas a ser discutidos en las reuniones incluyen: § Lo que significa ser una escuela de Título I § El 1% de reserva § El Plan de LEA Título I § El Plan de Participación Parental de LEA § El Plan de Mejora Continua

(CIP) § El Plan de Participación Parental de la Escuela § Pactos de la Escuela-Padres § Solicitando Calificaciones de los maestros de su hijo § Notificaciones de maestros que no están altamente calificados § La evaluación anual del Plan de Participación Parental § El proceso para la participación de todos los padres del Título I en el 1% de reserva, el Plan de LEA de Título I, El CIP, la revisión de los pactos y los LEA y los Planes de Participación Parental Escolar (incluyendo evaluaciones anuales) § Presentaciones de los miembros del Comité Consultivo de Padres § Cronograma de las oportunidades de participación parental del año en curso (incluyendo oportunidades de compartir en la toma de decisiones).

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidas, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de MGM High School tienen una fuerte creencia en la importancia de la participación de los padres. Para acomodar a tantos padres como sea posible, hemos puesto en marcha medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual de Título I para padres se ofrecerá dentro del primer trimestre de cada semestre. El comité asesor de padres programará reuniones en diferentes días de la semana durante diferentes momentos del año. El comité de ACIP conducirá reuniones durante y después de la escuela.

2b. Describa cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para saber cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de involucrarse en la toma de decisiones).

MGM High School cree en la participación de los padres en

todos los aspectos de sus programas de Título I. Tenemos un Comité Asesor de Padres (PAC) que evalúa regularmente los programas y se reúne con los administradores para ofrecer comentarios. También sirven como campeones para reunir el apoyo y la participación de los padres. Los miembros del PAC ayudan a evaluar el plan de participación parental. Los padres también forman parte de nuestra Comisión ACIP. Estos padres tienen la oportunidad de analizar las evaluaciones de los estudiantes incluyendo el ACT, los resultados de las pruebas previas de pre-ACT y revisar otros datos de toda la escuela. Ayudan a desarrollar estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y el rendimiento de nuestra escuela. Evalúan el plan de estudios y las expectativas de la escuela. Todos los padres son contactados regularmente a través del sistema telefónico School Messenger del director, llamadas telefónicas de maestros, correos electrónicos, el sitio web de la escuela, Twitter y boletines de noticias.

2c. Describir cómo se asignan los fondos para la participación de los padres se utilizan en la escuela.

Mary G. Montgomery High School utiliza sus fondos de participación de los padres (Título I \$8,875.24) para abordar los elementos identificados en el análisis de las necesidades de nuestra escuela. Este año, los fondos se utilizarán para comprar recursos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la participación de los padres en la educación de sus hijos.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un lenguaje que puedan comprender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres a lo largo del año, MGM High School presenta información relativa a sus programas de Título I, el currículo y las evaluaciones académicas. Los padres aprenden acerca de las metas de lectura, matemáticas y graduación. También aprenden el procedimiento para programar las conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto Escuela-Padres conjuntamente con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

Los miembros del Comité Asesor de Padres y los representantes de los estudiantes del Comité Asesor del Director colaboraron con los administradores y maestros para evaluar el pacto y el plan de participación de los padres. Este año, nuestros pactos fueron distribuidos a los estudiantes en sus clases de Intervención. Se les pedirá a los padres que firmen los pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para

asegurar que su hijo tenga éxito. Los pactos serán discutidos con los profesores en las reuniones de la facultad.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP-Continuous Improvement Plan).

En mayo de cada año, MGM High School lleva a cabo una reunión del equipo de liderazgo para revisar, evaluar y revisar su Plan CIP. Dos padres sirven en el comité como representantes de todos los padres en la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados a través del sitio web, boletines y School Messenger. La nota informa a los padres de que el plan está bajo revisión y que hay copias disponibles en el sitio web. También se informa a los padres de que tienen derecho a contribuir a la revisión del plan. Después de que el plan sea definitivo: Los padres que continúan encontrando el plan insatisfactorio tienen el derecho de enviar sus preocupaciones por escrito en la casilla de los padres ubicada en la oficina principal o a través de un enlace de sugerencias de los padres en el sitio web de la escuela. MGM High intentará atender todas las preocupaciones y las presentará a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el plan CIP.