

Robert Lee ISD

Regreso seguro a la instrucción en persona

Plan de Continuidad del Aprendizaje

2022-2023



A medida que nos acercamos a un nuevo año escolar, Robert Lee ISD está proporcionando éste plan para el regreso seguro en nuestro Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios para el año 2022-2023 y más allá. Este plan se actualizará como mínimo cada seis meses durante los próximos tres años. A medida que las condiciones relacionadas con el Covid-19 han mejorado, Robert Lee ISD espera que muchas actividades escolares regresen a los procedimientos previos a la pandemia. Al mismo tiempo, sin embargo, el distrito monitorea continuamente la orientación local, estatal y de los CDC y está preparado para ajustar rápidamente los procedimientos para enfrentar los desafíos a medida que surjan.

Instrucción en la escuela

Robert Lee ISD finalizó la mayoría de la instrucción remota al final de las 3° seis semanas del año escolar 2020-2021. Actualmente, no hay planes para la instrucción remota a largo plazo en 2022-2023 a menos que cambien las condiciones y/o la orientación. Todos los estudiantes de Robert Lee ISD serán designados **en la escuela** y recibirán instrucción en persona y/o facilitada electrónicamente en persona. Como tal, los estudiantes inscritos que no asistan estarán sujetos a las leyes y reglamentos de asistencia obligatoria de Texas y Robert Lee ISD. Robert Lee ISD reconoce que los estudiantes estarán ausentes de vez en cuando. Con esto en mente, el distrito continuará apoyando las opciones remotas para los estudiantes que deben faltar a la escuela por un período más largo de lo normal. La instrucción remota no se utilizará para las ausencias normales.

Si los requisitos de TEA y/o las condiciones de salud lo requieren, Robert Lee ISD está preparado para cambiar a la instrucción remota según sea necesario.

Guía actual de TEA

La Orden Ejecutiva GA-38 (GA-38), que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas, requiere que los sistemas de escuelas públicas de Texas operen durante la pandemia de COVID-19 de conformidad con la guía publicada de Texas Education Agency (TEA). Este documento constituye la guía de TEA bajo GA-38 y entra en vigencia de inmediato, reemplazando toda guía anterior.

Los sistemas de escuelas públicas deben operar de conformidad con las leyes y regulaciones estatales existentes, incluso las órdenes ejecutivas emitidas por el gobernador de Texas en respuesta a la pandemia de COVID-19 que están actualmente en vigor.

Los siguientes son ejemplos de leyes y regulaciones estatales aplicables a las operaciones del sistema escolar público de Texas durante la pandemia de COVID-19:

- Si una prueba confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluso los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

- Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-38 aborda las cubiertas faciales exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19.

- Según lo dispuesto en esta regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), los sistemas escolares deben excluir de asistir a la escuela en persona a los estudiantes que tengan o se sospeche que tengan COVID-19, y deben notificar de inmediato a los padres si esto se determina mientras están en la escuela. Como se indica en la regla, la exclusión continuará hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso.

- Para los niños con síntomas, a lo menos 5 días han pasado desde el inicio de los síntomas y no tienen fiebre, y otros síntomas han mejorado.

- Los niños que dan resultado positivo por COVID-19 pero no tienen ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día en que se les hizo la prueba.

- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 o se ha confirmado con una prueba de COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso.

TEA recomienda que los sistemas de escuelas públicas consulten con las autoridades locales de salud pública y el asesor legal local antes de tomar decisiones finales con respecto a la implementación de los requisitos estatales a los que se hace referencia en esta guía.

Esta guía está sujeta a cambios a medida que se disponga de nueva información.

Procedimientos de Robert Lee ISD

No es posible eliminar todos los riesgos de una mayor propagación de enfermedades, incluido el COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay pasos que las escuelas pueden tomar para reducir los riesgos para los estudiantes, los maestros, el personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral:

- **PROPORCIONAR AVISO:** Requisitos para los avisos a los padres y al público
- **PREVENIR:** Prácticas requeridas para evitar que los patógenos entren a la escuela
- **RESPONDER:** Prácticas requeridas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela
- **MITIGAR:** prácticas recomendadas y requeridas para reducir la posible propagación dentro de la escuela

AVISO: Aviso público y para padres

Desarrollo de un plan para actividades e instrucción en la escuela

Este plan notificará a los padres de Robert Lee ISD y al público en general sobre los procedimientos del distrito para un regreso seguro a la instrucción. Este plan se publicará en el sitio web de Robert Lee ISD www.rlisd.net y estará disponible en forma impresa a pedido.

PREVENIR: Prácticas requeridas para evitar que los patógenos entren a la escuela

1. Robert Lee ISD requerirá que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar enfermedades, incluidos los síntomas de COVID-19, antes de ingresar a la escuela todos los días. Los síntomas de COVID-19 se enumeran al final de este documento. La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal tomen su propia temperatura según sea necesario. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o se les ha confirmado por laboratorio que tienen COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumplan con los criterios para reingresar.
2. Los padres deben asegurarse de no enviar a la escuela a un niño con una enfermedad, incluido el COVID-19. Los estudiantes con fiebre de 100°F o más deben permanecer en casa hasta que no tengan fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Robert Lee ISD puede considerar evaluar a los estudiantes para COVID-19.
3. Los estudiantes con una enfermedad que requiera tres días consecutivos de ausencia solo pueden ser admitidos con autorización de su médico de atención primaria.

Individuos Confirmados o Sospechados de COVID-19

Cualquier individuo que: (a) tenga COVID-19 confirmado por laboratorio; o (b) aparece tener los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar a la escuela hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso a la escuela antes que han sido reunió:

1. En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (p. ej., tos, dificultad para aliento); y
 - El individuo ha completado cualquier período de cuarentena requerido.
 - Actualmente, el CDC recomienda un período de cuarentena de un

- mínimo de diez días (o 7 días con una prueba de COVID negativa).
- Los funcionarios de salud locales tomarán las decisiones finales sobre los períodos de cuarentena.
2. En el caso de una persona asintomática pero que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19, la persona no podrá regresar a la escuela hasta que finalice el período de cuarentena.

Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

- Robert Lee ISD separará inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela hasta que un padre o guardián pueda recoger al estudiante.
- Robert Lee ISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- A los estudiantes que reporten tener fiebre se les tomará la temperatura de inmediato para determinar si tienen síntomas de COVID-19.

RESPONDER: *Prácticas para Responder a un Caso Confirmado por Prueba en la Escuela*

1. Si una prueba confirma que una persona que ha estado en la Escuela Robert Lee tiene COVID-19, la Escuela Robert Lee notificará al departamento de salud local, de acuerdo con con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. De acuerdo con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles y con los requisitos legales de confidencialidad, la Escuela Robert Lee notificará a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad en la escuela.
3. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela tiene COVID-19 confirmado por prueba, la escuela debe enviar un informe al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse todos los lunes de los siete días anteriores (de lunes a domingo).

MITIGAR: Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 dentro de la escuela

General: Prácticas de Salud e Higiene

1. La escuela Robert Lee proporcionará desinfectante para manos en cada entrada de la escuela y en cada salón de clases.
2. Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a desinfectarse y/o lavarse las manos con frecuencia.
 - Se animará a los estudiantes a lavarse las manos de forma supervisada durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se laven las manos después de ir al baño y antes de comer.
 - La escuela Robert Lee enseñará a los estudiantes buenas técnicas para lavarse las manos.
 - Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes de la escuela a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable y, si no está disponible, cubrirse con los codos, tirar los pañuelos usados a la basura de inmediato y lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o use desinfectante para manos.
3. La Escuela Robert Lee ha contratado personal de limpieza adicional e instituirá prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de limpieza, y brindará la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se usen, de manera segura y para el desarrollo adecuado.
 - La Escuela Robert Lee se asegurará de que los productos de limpieza se almacenen de manera segura, incluido el almacenamiento de productos dañinos donde los niños no puedan acceder a ellos, y garantizará que los productos de limpieza dañinos no se usen cerca de los niños.
4. El primer día que un estudiante asiste a la escuela. La Escuela Robert Lee proporcionará instrucción a los estudiantes sobre prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación.

Coberturas faciales

A los fines de este documento, las cubiertas faciales incluyen máscaras faciales desechables de grado médico y no médico y cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca). Se pueden usar protectores faciales completos en lugar de una máscara para proteger los ojos, la nariz y la boca cuando una máscara no sea factible o cuando el contexto educativo pueda beneficiarse de la capacidad de ver la cara completa de una persona.

Robert Lee ISD *permitirá* que las personas usen una máscara si así lo desean.

Agrupaciones de Estudiantes y Maestros:

Cuando sea posible sin interrumpir la experiencia educativa, se alentará a los estudiantes a practicar el distanciamiento social.

Uso de espacios fuera del aula

1. Cuando sea factible y apropiado, la escuela Robert Lee permitirá que los estudiantes se reúnan afuera, en lugar de adentro, debido a la probabilidad de reducir el riesgo de propagación del virus al aire libre (como para clases de educación física o reuniones de animación).
2. En la medida de lo posible, la escuela Robert Lee, a su discreción, continuará ofreciendo actividades extracurriculares/curriculares consistentes con la orientación de este documento y actividades de UIL con la orientación que se encuentra en el sitio web de UIL.
3. La operación de todas las instalaciones será consistente con las órdenes ejecutivas del gobernador para actividades similares.
4. La escuela Robert Lee planificará procedimientos de entrada, salida y transición que reduzcan las reuniones de grupos grandes (de estudiantes y/o adultos) en las proximidades.
5. La escuela Robert Lee puede, según sea necesario, limitar las asambleas y otras actividades que reúnen grandes grupos de estudiantes y/o maestros y personal.

Transportación

Se alienta a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el automóvil o caminar con su estudiante a la escuela para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.

1. La escuela Robert Lee ofrecerá a los estudiantes y al personal la opción de usar desinfectante para manos al abordar el autobús.
2. Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, se abrirán las ventanas para permitir la ventilación y el flujo de aire.

Personal de la escuela

Los empleados de los sistemas escolares, al igual que los empleados de cualquier organización, deben continuar cumpliendo con las expectativas laborales establecidas por sus empleadores, sujeto a los términos del contrato laboral o requisitos legales aplicables. Sin embargo, la escuela Robert Lee trabajará con los maestros y otro personal para garantizar la seguridad de los estudiantes, los maestros y el personal. El personal recibirá

capacitación específica sobre los protocolos descritos en este documento y las prácticas adoptadas por Robert Lee ISD.

Síntomas del COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

1. ¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ellos?
2. Sensación de fiebre o temperatura medida mayor o igual a
3. 100.0 °F
4. Pérdida del gusto o del olfato
5. Tos
6. Respiración dificultosa
7. Dificultad para respirar
8. Fatiga
9. Dolor de cabeza
10. Escalofríos
11. Dolor de garganta
12. Congestión o secreción nasal
13. Temblores o escalofríos exagerados
14. Dolor o dolor muscular significativo
15. Diarrea
16. Náuseas o vómitos

Contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que tiene COVID-19 confirmado por prueba. La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública adecuada. En general, el contacto cercano se define como:

- A. estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. ej., toser encima); o
- B. estar dentro de los 6 pies por un total de aproximadamente 15 minutos a lo largo del día; sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso/contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano han sido enmascarados de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

La escuela Robert Lee seguirá las pautas establecidas por TEA. Dados los datos de 2020-21 que muestran tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un salón de clases y datos que demuestran tasas de transmisión más bajas entre los niños que

entre los adultos, la escuela Robert Lee no llevará a cabo el rastreo de contactos de COVID-19. Si la escuela se entera de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar notificará a los padres del estudiante.

Información del cuestionario de detección

Al preguntar a las personas si tienen síntomas de COVID-19, la Escuela Robert Lee solo requerirá que la persona proporcione un "Sí" o un "No" a la declaración general de que tiene síntomas de COVID-19, en lugar de preguntarle a la persona por confirmación de síntomas específicos. Una vez que se determine que las personas que respondieron "Sí" a las preguntas cumplieron con los criterios para volver a ingresar, los sistemas escolares permitirán que las personas vuelvan a ingresar.

Necesidades Académicas de los Estudiantes

El distrito escolar independiente de Robert Lee planea utilizar los fondos ESSER de la Ley de Planes de Rescate Estadounidenses (ARP, por sus siglas en inglés) para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, en todos los niveles de grado. Con base en las medidas académicas actuales, hemos identificado áreas críticas de necesidad en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas. Para abordar estas áreas de preocupación, RLISD proporcionará instrucción acelerada, tutorías y oportunidades de jornada extendida para los estudiantes.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes

El distrito escolar independiente de Robert Lee abordará las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes a través del desarrollo del personal docente y el uso de nuestro consejero K-12. RLISD también utilizará el TCHAT del Centro de Ciencias de la Salud de Texas Tech para que los estudiantes programen citas a través del Consejero.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

El Distrito Escolar Independiente de Robert Lee apoyará a la facultad y al personal a través de reconocimientos, comidas y meriendas y otros incentivos. Además, el distrito trabajará para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal al proporcionar políticas de licencia flexibles durante la pandemia.

Revisión periódica del plan

Este plan fue revisado y adoptado en una reunión de la Junta Escolar el 18 de agosto de 2021 donde se solicitó la opinión pública y se escucharon los aportes de los miembros de la Junta. Se revisará el plan y se escucharán los aportes del público para determinar si se necesitan revisiones antes del 15 de enero de 2023.