



# Pearson Elementary School

563 King ST N

Pearson, GA 31642

Phone: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Dr. Jarred Morris, Principal

Melissa Corbitt, Assistant

## School-Parent Compact

2024-2025

Revised 5/16/2024

Dear Parent/Guardian,

Pearson Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

### Jointly Developed

The parents, students, and staff of Pearson Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

**To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.**

### Atkinson County School District Goals:

- By the end of 2024-2025, all schools will increase the percentage of students performing in levels 3 and 4 (Proficient - Level 3 and Distinguished - Level 4) of the GMAS scores in every content area by 2% points.
- To increase the GMAS scores of all subgroups by 2 percentage points.

### Pearson Elementary School Goals:

- **Reading:** By the end of FY25 school year, Pearson Elementary will improve instructional practices that will result in a 7 percent overall increase in each grade level's percentile rank on STAR Reading.
- **Math:** By the end of FY25 school year, Pearson Elementary will improve instructional practices that will result in a 7 percent overall increase in each grade level's percentile rank on STAR Math.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

**SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES: Pearson Elementary School will build the parents' and guardians capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:**

**1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:**

Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Aiding parents of participating children in understanding content standards, student academic achievement, and local assessments. Allowing parental access to our school library.

**2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**

PES will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. Parents may request additional opportunities to meet with teachers throughout the year to discuss their child's progress.

**3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**

PES will provide a report of progress every 4 ½ weeks by either a Progress Report or a Report Card. Parents may also come to the school and request a username and password to log into the Infinite Campus Parent Portal which can be found on the PES website. This information system shows individual student attendance, schedules, and classroom grades.

#### **4. Provide parents reasonable access to staff.**

A parent may schedule a time to discuss their child's progress with his or her teacher or other staff members either before or after school or during their planning period. In order to schedule a conference, or to contact a teacher, a parent may send a note, email, or call the front office to leave a message for the teacher.

#### **5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:**

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, serving on the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Math, Reading and Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child's class by sharing their talent, attending Awards Programs and observing classroom activities. General information is provided to parents in school notices of events and social media posts.

#### **Parent Responsibilities: I/We, as (a) parent(s), will:**

- Ensure my child attends school regularly and arrives to school on time
- Sign and return on time all necessary forms, notes, report cards, and daily agendas
- Attend parent/teacher conferences and parent workshops for my child
- Attend Family Nights, or get information from my child's teacher if I/we can't attend
- Encourage my child to have a positive attitude about learning and to always do his or her best
- Help my child with vocabulary, spelling words, and other reading skills by finding ways to use them in family conversation.
- Look for the school event notices and social media posts, and check out the school website.
- Have fun with math by using materials at home to explore math.

#### **Student Responsibilities: I will:**

- Follow all classroom and school rules
- Respect others
- Come to school each day prepared and ready to give my best effort
- Complete all assignments to the best of my ability
- Talk with my family about new spelling and vocabulary words and what I'm learning in math.
- Bring home notices/invitations to school activities.
- Obey class rules and do my very best to earn good grades.
- Bring pencils, paper and other required materials to class daily.

#### **Communication About Student Learning:**

PES is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. It is very important for communication between teachers and parents on an ongoing basis. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Class/School notices to parents
- Parent Portal
- Parent-Teacher Conferences
- Weekly folders
- Emails to parents on student's progress
- Text messaging system (Remind)
- Phone calls
- Social media posts
- Other

#### **Activities to Build Partnerships:**

PES offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops
- Curriculum Nights
- Parent Resource Room
- Volunteering/Observing
- Open House

**School-Parent Compact Signature Sheet**  
**Pearson Elementary School**  
**School Year 2024-2025**  
**Revision Date 5/16/2024**

Dear Parent/Guardian,

Pearson Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Teachers Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



# Escuela Primaria Pearson

563 Rey ST N

Pearson, Georgia 31642

Teléfono: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Dr. Jarred Morris, director

Melissa Corbitt, asistente

## Pacto entre la escuela y los padres

2024-2025

Revisado el 16/05/2024

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Pearson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Pearson se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

**Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.**

### Metas del Distrito Escolar del Condado de Atkinson:

- Para fines de 2024-2025, todas las escuelas aumentarán en un 2% puntos el porcentaje de estudiantes con desempeño en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes GMAS en cada área de contenido.
- Incrementar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales.

### Metas de la escuela primaria Pearson:

- **Lectura:** Para finales del año escolar FY25, la Primaria Pearson mejorará las prácticas de instrucción que resultarán en un aumento general del 7 por ciento en el rango percentil de cada nivel de grado en STAR Reading.
- **Matemáticas:** Para finales del año escolar FY25, la Primaria Pearson mejorará las prácticas de instrucción que resultarán en un aumento general del 7 por ciento en el rango percentil de cada nivel de grado en STAR Math.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:** La Escuela Primaria Pearson desarrollará la capacidad de los padres y tutores para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

#### **1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:**

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Ayudar a los padres de los niños participantes a comprender los estándares de contenido, el rendimiento académico de los estudiantes y las evaluaciones locales. Permitir el acceso de los padres a nuestra biblioteca escolar.

#### **2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.**

PES tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de clases y otra durante las terceras 9 semanas de clases. Este Pacto entre escuela y padres se utilizará como herramienta en la conferencia como recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. Los padres pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse con los maestros durante todo el año para discutir el progreso de sus hijos.

#### **3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

PES proporcionará un informe de progreso cada 4 ½ semanas mediante un informe de progreso o una boleta de calificaciones. Los padres también pueden venir a la escuela y solicitar un nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en el Portal para padres de Infinite Campus que se puede encontrar en el sitio web de PES. Este es un sistema de información que muestra la asistencia, los horarios y las calificaciones de los estudiantes individuales.

#### **4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.**

Un padre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con su maestro u otros miembros del personal, ya sea antes o después de la escuela o durante el período de planificación. Para programar una conferencia o comunicarse con un maestro, un padre puede enviar una nota, un correo electrónico o llamar a la oficina principal para dejar un mensaje al maestro.

#### **5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula de la siguiente manera:**

Los padres tienen oportunidades de ser voluntarios en la escuela como acompañantes de una excursión educativa, sirviendo en el Consejo Escolar, ayudando a los maestros a completar tareas en el aula, asistiendo a Noches Familiares como jornadas de puertas abiertas, expectativas de calificaciones, talleres familiares de matemáticas, lectura y tareas, título anual. I, Reuniones de transición y cumplimentación de encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo su talento, asistiendo a programas de premios y observando las actividades del aula. Se proporciona información general a los padres en los avisos escolares de eventos y publicaciones en las redes sociales.

#### **Responsabilidades de los padres: Yo/nosotros, como padre(s), haremos:**

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela con regularidad y llegue a la escuela a tiempo.
- Firmar y devolver a tiempo todos los formularios, notas, boletas de calificaciones y agendas diarias necesarios.
- Asistir a conferencias de padres/maestros y talleres para padres de mi hijo.
- Asistir a las Noches Familiares u obtener información del maestro de mi hijo si no puedo asistir
- Animar a mi hijo a tener una actitud positiva sobre el aprendizaje y a hacer siempre lo mejor que pueda.
- Ayude a mi hijo con vocabulario, ortografía y otras habilidades de lectura encontrando formas de utilizarlas en conversaciones familiares.
- Busque los avisos de eventos escolares y las publicaciones en las redes sociales, y consulte el sitio web de la escuela.
- Diviértete con las matemáticas usando materiales en casa para explorar las matemáticas.

#### **Responsabilidades del estudiante: Yo:**

- Seguir todas las reglas del aula y de la escuela.
- Respetar a los demás
- Venir a la escuela cada día preparado y dispuesto a dar mi mejor esfuerzo.
- Completar todas las tareas lo mejor que pueda
- Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de ortografía y vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- Lleve a casa avisos/invitaciones a actividades escolares.
- Obedecer las reglas de la clase y hacer lo mejor que pueda para obtener buenas calificaciones.
- Traiga lápices, papel y otros materiales necesarios a clase diariamente.

#### **Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes:**

PES está comprometido a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Es muy importante que la comunicación entre profesores y padres sea constante. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Avisos de clase/escuela a los padres
- Portal para padres
- Conferencias de padres y profesores
- carpetas semanales
- Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante.
- Sistema de mensajería de texto (Recordar)
- Llamadas telefónicas
- Publicaciones en redes sociales
- Otro

#### **Actividades para construir asociaciones:**

PES ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres para padres
- Noches de plan de estudios
- Sala de recursos para padres
- Voluntariado/Observación
- Casa abierta

Hoja de firma del acuerdo entre la escuela y los padres

**Escuela Primaria Pearson**

**Año escolar 2024-2025**

**Fecha de revisión 16/05/2024**

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Pearson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Revise el convenio entre escuela y padres adjunto.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre escuela y padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre escuela y padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del maestro: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre / Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



# Trường tiểu học Pearson

563 Vua ST N

Pearson, GA 31642

Điện thoại: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Tiến sĩ Jarred Morris, Hiệu trưởng

Melissa Corbitt, Trợ lý

Hiệp ước giữa phụ huynh và trường học

2024-2025

Sửa đổi ngày 16/5/2024

Thư Quý Phụ Huynh / Người Giám Hộ,

Trường Tiểu học Pearson, các học sinh tham gia chương trình Title I, Phần A và gia đình các em đồng ý rằng bản thỏa thuận này nêu rõ cách phụ huynh, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm để cải thiện thành tích học tập của học sinh cũng như mô tả cách thức nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác giúp trẻ đạt được các tiêu chuẩn cao của Tiểu bang.

## Cùng nhau phát triển

Phụ huynh, học sinh và nhân viên của Trường Tiểu học Pearson đã hợp tác cùng nhau để phát triển bản thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh về thành tích. Giáo viên đề xuất các chiến lược học tập tại nhà, phụ huynh bổ sung ý kiến về các hình thức hỗ trợ học cần và học sinh cho chúng tôi biết điều gì sẽ giúp các em học tập. Phụ huynh được khuyến khích tham dự các cuộc họp sửa đổi hàng năm được tổ chức vào mùa thu hàng năm để xem xét thỏa thuận và đưa ra đề xuất dựa trên nhu cầu của học sinh và mục tiêu cải thiện trường học. Phụ huynh cũng được khuyến khích tham gia vào cuộc khảo sát phụ huynh Title I hàng năm cũng được sử dụng như một công cụ để thu thập phản hồi của phụ huynh về các chương trình và chính sách Title I hiện tại.

**Để hiểu làm việc cùng nhau có thể mang lại lợi ích như thế nào cho con bạn, điều quan trọng đầu tiên là phải hiểu mục tiêu của khu học chánh và trường học đối với thành tích học tập của học sinh.**

## Mục tiêu của Học khu Quận Atkinson:

- Đến cuối năm 2024-2025, tất cả các trường sẽ tăng tỷ lệ học sinh đạt thành tích ở cấp độ 3 và 4 (Thành thạo - Cấp độ 3 và Xuất sắc - Cấp độ 4) của điểm GMAS ở mọi lĩnh vực nội dung thêm 2% điểm.
- Tăng điểm GMAS của tất cả các phân nhóm thêm 2 điểm phần trăm.

## Mục tiêu của Trường Tiểu học Pearson:

- **Đọc:**Vào cuối năm học FY25, Trường Tiểu học Pearson sẽ cải thiện các phương pháp giảng dạy giúp nâng cao tổng thể 7 phần trăm thứ hạng phần trăm của mỗi cấp lớp trong bài Đọc STAR.
- **Toán học:**Vào cuối năm học 2025, Trường Tiểu học Pearson sẽ cải thiện các phương pháp giảng dạy giúp nâng cao tổng thể 7 phần trăm thứ hạng phần trăm của mỗi cấp lớp trong môn Toán STAR.

Để giúp con bạn đạt được các mục tiêu của học khu và trường học, nhà trường, bạn và con bạn sẽ cùng nhau làm việc để:

**TRÁCH NHIỆM CỦA TRƯỜNG/GIÁO VIÊN:** Trường Tiểu học Pearson sẽ xây dựng năng lực của phụ huynh và người giám hộ về sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh nhằm đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường và cộng đồng nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh thông qua những điều sau:

### **1. Cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả để giúp trẻ tham gia đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh tiểu bang bằng cách:**

Cung cấp cho phụ huynh bản mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh mong đợi sẽ đạt được. Hỗ trợ phụ huynh của trẻ tham gia hiểu rõ các tiêu chuẩn nội dung, thành tích học tập của học sinh và các đánh giá của địa phương. Cho phép phụ huynh truy cập vào thư viện trường học của chúng tôi.

### **2. Tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên (ít nhất là hàng năm ở các trường tiểu học) trong đó thỏa thuận này sẽ được thảo luận vì nó liên quan đến thành tích của từng học sinh.**

PES sẽ có hai cuộc họp phụ huynh-giáo viên, một trong 9 tuần đầu tiên đi học và một trong 9 tuần học thứ ba. Thỏa thuận giữa Nhà trường-Phụ huynh này sẽ được sử dụng như một công cụ tại hội nghị như một lời nhắc nhở về mối quan hệ hợp tác và trách nhiệm mà mỗi đối tác phải chịu trách nhiệm trong việc giáo dục học sinh. Phụ huynh có thể yêu cầu thêm cơ hội gặp gỡ giáo viên trong suốt năm học để thảo luận về sự tiến bộ của con mình.

### **3. Cung cấp cho phụ huynh các báo cáo thường xuyên về sự tiến bộ của con họ.**

PES sẽ cung cấp báo cáo tiến độ 4 tuần rưỡi một lần bằng Báo cáo tiến độ hoặc Thẻ báo cáo. Phụ huynh cũng có thể đến trường và yêu cầu tên người dùng và mật khẩu để đăng nhập vào Cổng thông tin dành cho phụ huynh của Infinite Campus có thể tìm thấy trên trang web PES. Đây là hệ thống thông tin hiển thị điểm danh, lịch học và điểm lớp của từng học sinh.

#### **4. Cung cấp cho phụ huynh quyền tiếp cận hợp lý với nhân viên.**

Phụ huynh có thể sắp xếp thời gian để thảo luận về sự tiến bộ của con mình với giáo viên hoặc nhân viên khác trước hoặc sau giờ học hoặc trong thời gian lập kế hoạch. Để lên lịch họp hoặc liên hệ với giáo viên, phụ huynh có thể gửi ghi chú, email hoặc gọi đến văn phòng trường để để lại lời nhắn cho giáo viên.

#### **5. Tạo cơ hội cho phụ huynh tham gia tình nguyện và tham gia vào lớp học của con mình cũng như quan sát các hoạt động trong lớp như sau:**

Phụ huynh có cơ hội tình nguyện tại trường bằng cách tổ chức một chuyến đi thực tế giáo dục, phục vụ trong Hội đồng trường, hỗ trợ giáo viên hoàn thành nhiệm vụ trong lớp, tham dự các Đêm gia đình như Open House, Kỳ vọng điểm số, Toán gia đình, hội thảo Đọc và làm bài tập về nhà, Tiêu đề hàng năm I, Các cuộc họp chuyển tiếp và hoàn thành các cuộc khảo sát. Phụ huynh cũng có thể tham gia vào lớp học của con mình bằng cách chia sẻ tài năng của mình, tham dự các Chương trình Giải thưởng và quan sát các hoạt động trong lớp. Thông tin chung được cung cấp cho phụ huynh trong các thông báo của trường về các sự kiện và bài đăng trên mạng xã hội.

#### **Trách nhiệm của Phụ huynh: Tôi/Chúng tôi, với tư cách là (a) phụ huynh, sẽ:**

- **Đảm bảo con tôi đi học đều đặn và đến trường đúng giờ**
- Ký tên và gửi lại đúng hạn tất cả các biểu mẫu, ghi chú, phiếu báo cáo và chương trình làm việc hàng ngày cần thiết
- Tham dự các cuộc họp phụ huynh/giáo viên và hội thảo phụ huynh cho con tôi
- Tham dự Đêm gia đình hoặc nhận thông tin từ giáo viên của con tôi nếu tôi/chúng tôi không thể tham dự
- **Khuyến khích con tôi có thái độ tích cực trong học tập và luôn nỗ lực hết mình**
- Giúp con tôi về từ vựng, đánh vần và các kỹ năng đọc khác bằng cách tìm cách sử dụng chúng trong cuộc trò chuyện gia đình.
- Tìm kiếm các thông báo sự kiện của trường và các bài đăng trên mạng xã hội cũng như xem trang web của trường.
- Hãy vui vẻ với toán học bằng cách sử dụng tài liệu ở nhà để khám phá toán học.

#### **Trách nhiệm của Học sinh: Tôi sẽ:**

- Tuân thủ mọi nội quy của lớp và trường
- Tôn trọng người khác
- **Mỗi ngày đến trường đều được chuẩn bị và sẵn sàng nỗ lực hết mình**
- Hoàn thành mọi nhiệm vụ với khả năng tốt nhất của tôi
- Nói chuyện với gia đình tôi về cách đánh vần và từ vựng mới cũng như những gì tôi đang học trong môn toán.
- Mang thông báo/lời mời về nhà tham gia các hoạt động của trường.
- Tuân thủ nội quy lớp học và cố gắng hết sức để đạt điểm cao.
- Mang bút chì, giấy và các vật dụng cần thiết khác đến lớp hàng ngày.

#### **Truyền thông về việc học tập của học sinh:**

PES cam kết liên lạc hai chiều thường xuyên với các gia đình về việc học tập của trẻ. Việc liên lạc thường xuyên giữa giáo viên và phụ huynh là rất quan trọng. Một số cách bạn có thể mong đợi chúng tôi liên hệ với bạn là:

- Thông báo của Lớp/Trường tới phụ huynh
- Cổng thông tin dành cho phụ huynh
- **Họp Phụ huynh-Giáo viên**
- Thư mục hàng tuần
- Gửi email cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh
- Hệ thống nhắn tin văn bản (Nhắc nhở)
- Cuộc gọi điện thoại
- Bài đăng trên mạng xã hội
- **Khác**

#### **Các hoạt động xây dựng quan hệ đối tác:**

PES cung cấp các sự kiện và chương trình đang diễn ra nhằm xây dựng mối quan hệ hợp tác với các gia đình.

- **Họp Phụ huynh-Giáo viên**
- Hội thảo dành cho phụ huynh
- **Đêm giảng dạy**
- Phòng Tài nguyên dành cho Phụ huynh
- **Tình nguyện/Quan sát**
- **Nhà mở**



**Bảng chữ ký nhỏ gọn của nhà trường-phụ huynh  
Trường tiểu học Pearson  
Năm học 2024-2025  
Ngày sửa đổi 16/5/2024**

Thưa Quý Phụ Huynh / Người Giám Hộ,

Trường Tiểu học Pearson, các học sinh tham gia chương trình Tiêu đề I, Phần A và gia đình các em đồng ý rằng bản thỏa thuận này nêu rõ cách phụ huynh, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm để cải thiện thành tích học tập của học sinh cũng như mô tả cách thức nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác nhằm giúp trẻ đạt được các tiêu chuẩn học tập đầy thử thách của Tiểu bang. Vui lòng xem lại Thỏa thuận giữa Nhà trường và Phụ huynh đính kèm.

Vui lòng ký tên và ghi ngày bên dưới để xác nhận rằng bạn đã đọc, nhận và đồng ý với Thỏa thuận giữa Nhà trường-Phụ huynh này. Sau khi đã ký, vui lòng gửi lại mẫu đơn cho giáo viên của con bạn và giữ lại Thỏa thuận giữa Nhà trường và Phụ huynh như một lời nhắc nhở về cam kết của bạn. Thỏa thuận Nhà trường-Phụ huynh sẽ được thảo luận với bạn trong suốt năm học tại các sự kiện khác nhau giữa trường học và gia đình khi chúng tôi cùng nhau làm việc để giúp con bạn thành công ở trường. Chúng tôi rất mong nhận được sự hợp tác giữa nhà trường và phụ huynh!

Chữ ký của giáo viên: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Chữ ký sinh viên: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_