

## Acuerdo Escuela-Padres de Familia

Los estudiantes de la escuela secundaria del condado de Sumter que participan en el programa Título I Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Además, describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

### Desarrollado conjuntamente:

Los padres, los estudiantes y el personal de Sumter County High School trabajaron juntos para desarrollar el siguiente pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres brindaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la Encuesta anual para padres de Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

## Metas del distrito y la escuela

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Meta académica del distrito y la escuela de SCS para 2021-2022 SY: Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de aprendizaje en desarrollo y superior en un 4% para el final del año escolar 2021-2022 según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones y / o pre / Publicar pruebas.

## SUMTER COUNTY HIGH SCHOOL

Nosotros somos  
SCHS  
en movimiento



## SUMTER COUNTY HIGH SCHOOL



2021-2022

## Pacto Escuela-Padres

Revisado: 26 de julio de 2021

903 South GA Tech Parkway

Andersonville, Ga. 31711

229-924-3653

[ashs.sumterschools.org](http://ashs.sumterschools.org)

Mr. Kimothy Hadley, Principal

Mrs. Marnie Dutcher Assistant Principal

Mr. Joseph Moncrief, Assistant Principal

Mr. Martin Mitchell, Assistant Principal

Mrs. Kim Barrett, Counselor

Mrs. Samantha Huiras, Counselor

Mrs. Katrina Frazier, Counselor

## LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

### Como escuela, haremos lo siguiente:

- ⇒ Proporcionar alta calidad, un riguroso plan de estudios y la instrucción que se ocupa de diferentes estilos de enseñanza para apoyar el aprendizaje del estudiante. Esto incluye recursos tecnológicos, tutoría entre compañeros de aula / adulto, instrucción en grupos pequeños, extensión de el tiempo de aprendizaje y tutoría después de clases.
- ⇒ Proporcionar materiales académicos del nivel del curso o programas en línea para los padres y los estudiantes para la conclusión de la instrucción.
- ⇒ Proporcionar y utilización práctica de los esquemas mentales / organizadores gráficos en todas las áreas de contenido básico.
- ⇒ Proporcionar a los estudiantes retroalimentación académica y proporcionar los siguientes pasos para mejorar.
- ⇒ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los hijos. Específicamente, a través de medios de informes de progreso en 4 semanas y media y cada nueve semanas y contactos con los padres.
- ⇒ Estará disponible para consultas con los padres durante el período de planificación, después de clases y durante las conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de su hijo y aceptar críticas constructivas que ayudarán en el éxito de su hijo.



## LA RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

### Como padre, yo voy a:

- ⇒ Monitorear las calificaciones, asistencia y asignaciones de mi hijo regularmente a través de Infinite Campus y otras plataformas proporcionadas por la escuela.
- ⇒ Comprobar para asegurarme de que los materiales académicos de mi hijo y / o asignaciones en línea se han completado y revisar las lecciones con él / ella, si es posible.
- ⇒ Discutir y revisar el uso de los mapas mentales / organizadores gráficos con mi hijo.
- ⇒ Voy a revisar y discutir la información proporcionada a mi hijo y asegurarme de tomar medidas de acción para ayudar a mi hijo a mejorar académicamente.
- ⇒ Pedir a mi hijo su informe diario, revisar las calificaciones, y proporcionar comentarios o sugerencias si es necesario.
- ⇒ Asistir a por lo menos a dos reuniones con los maestros individuales por semestre con mi hijo y aceptar una retroalimentación constructiva para asegurar su éxito.



## LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

### Como estudiante, yo voy a :

- ⇒ Venir a la escuela a tiempo todos los días, listo para participar en el aprendizaje y la auto-evaluación de mi progreso.
- ⇒ Completar todas las tareas de forma independiente y en tiempo con un esfuerzo genuino.
- ⇒ Completar mis mapas de estudiante / organizadores gráficos, practicarlos a diario y revisarlos con mis padres.
- ⇒ Aceptaré todos los comentarios que me de mi maestro, seguiré a través de los próximos pasos previstos, y controlaré mi propio progreso.
- ⇒ Revisar mi informe de progreso con mis padres / tutores y aceptar comentarios y / o sugerencias dadas.
- ⇒ Participar en las reuniones de padres y aceptar retroalimentación constructiva dada por mis padres y maestros para asegurar mi éxito.

