

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA SECUNDARIA

Noviembre 2023

Lake Cormorant High School

Ayude a su estudiante a aprender sobre la inteligencia artificial

El campo de la inteligencia artificial (IA), que se desarrolla rápidamente, está en las noticias a diario. Adquirir conocimientos sobre IA ayudará a su joven a utilizar esta tecnología de forma segura y eficaz, e incluso puede despertar su interés por una carrera relacionada con la IA.

Ayude a su joven a comprender:

- **Qué es la IA.** Los sistemas de IA aprenden y mejoran al juntar y analizar datos. Una aspiradora robot, por ejemplo, aprende la distribución de una casa al chocarse con las paredes y los muebles. Pronto sabrá dónde está todo y aspirará de manera más eficaz.
- **Cómo se usa la IA.** Pídale a su joven que investigue maneras en las que las personas interactúan con la IA. Por ejemplo, los *algoritmos* (programas) de IA pueden recomendar películas y ayudar a determinar lo que ve su joven en las redes sociales. La IA también puede ayudar a los médicos a diagnosticar a sus pacientes y a los bancos a decidir si aprobar préstamos.
- **Los riesgos de la IA.** Explique que las empresas pueden usar la IA para reunir datos personales, que pueden vender o usarlos para sus propios fines. ¿Ese juego divertido que convierte la foto que subió su joven en una celebridad? Ahora tiene una foto de su hijo. Y como los sistemas de IA —incluidos los asistentes digitales— dan información dirigida a usuarios concretos, podrían presentar información o puntos de vista limitados, inexactos y sesgados. Su joven siempre deberá usar varias fuentes para la investigación, especialmente cuando use la IA.



Mejore la velocidad de lectura

Los estudiantes que leen rápido y de forma precisa suelen comprender mejor lo que leen. Anime a su joven a:

- **Leer en silencio.** Susurrar las palabras hace que la lectura sea más lenta.
- **Centrarse en grupos** de palabras en lugar de en una palabra a la vez.
- **Practicar leer** tan rápido como pueda la ficción fácil de leer. Luego, dígame que lea más lento cuando aborde materiales complejos.



Sugiera temas divertidos para escribir

Fomente la práctica de la escritura ofreciendo consignas que la hagan interesante. Sugírela a su joven que escriba:

- **Un discurso** inspirador. ¿Qué querría decirles su joven a los estudiantes más pequeños? ¿Cuáles son los secretos del éxito de su joven?
- **Un diario sobre el futuro.** ¿Qué tipo de vida espera tener su joven en 10 años? Sugírela que describa las actividades, sus amigos y su entorno, y lo que piensa de ellos.



Apoye las necesidades cambiantes de su joven

El cerebro de su joven se está desarrollando tan rápido ahora como durante los primeros años de vida, y eso puede conducir a cambios de estado de ánimo. Para apoyarlo durante estos cambios:

- **Demuestre su amor.** Pasen tiempo juntos y deje claro que estará para él cuando lo necesite.
- **Diga con frecuencia** que cree que su estudiante es capaz de alcanzar el éxito.
- **Sea paciente.** Los jóvenes están “probando” nuevos estilos de apariencia, ideas e intereses. Escuche con respeto, fomente riesgos saludables y escoja cuidadosamente sus batallas.

Fuente: “Understanding the Teen Brain,” Stanford Medicine Children’s Health.



Cree una cultura de aprendizaje en casa

Si no está seguro de cómo reforzar lo que está aprendiendo su joven en materias que usted nunca hizo o que no recuerda, no se preocupe. Lo que más importa es que cree una vida familiar en la que el aprendizaje se valore y se promueva.

Estas son algunas maneras de hacerlo:

- **Expresar interés** en escuchar sobre las cosas que su joven aprende en la escuela. Pídale que le explique los conceptos.
- **Aproveche los puntos fuertes** de su joven. Busque maneras en las que pueda aplicarlos a la vida diaria. “Necesitamos un cartel llamativo para nuestra venta de garaje. ¿Puedes usar tus habilidades de diseño para crear uno?”
- **Pídale a su joven** que lo ayude a averiguar cosas, como cuál es el mejor lugar para contratar un servicio que necesita o dónde podría ir su familia para una excursión de fin de semana divertida y gratuita.
- **Aborden juntos proyectos** domésticos que impliquen aprender habilidades como hacer presupuestos, administrar el tiempo y organizarse.
- **Pídale a su joven** su opinión y pregúntele por qué piensa así.



¿Cómo ayudo a mi joven a determinar qué viene luego?

P: Cuando le pregunto a mi joven de undécimo grado qué quiere hacer cuando termine la escuela secundaria, la respuesta siempre es “No lo sé”. Otros niños están pensando en la universidad y en las carreras. ¿Cómo puedo ayudar a mi joven a encontrar su camino hacia el futuro?

R: Está bien que los estudiantes de secundaria no estén seguros sobre qué hacer después de graduarse. Pero no está bien evitar pensar en las posibilidades.

Para ayudar a su joven a centrarse en el futuro, siéntense juntos y hágale algunas preguntas:

- “¿Cuáles son tus materias favoritas en la escuela?” ¿Hay algún área o habilidad que su joven sienta que es una fortaleza? ¿Hay algún tipo particular de trabajo que disfrute hacer?
- “¿Qué te agrada hacer después de la escuela?” ¿Le agrada leer? ¿Pasar tiempo al aire libre? ¿Liderar un equipo o ser parte de él? ¿Preferiría hacer actividades con amigos o solo?
- “¿Cómo podrías explorar tus opciones?” Anime a su joven a hablar con alguien que conozca que trabaje en su área de interés. ¿Hay clases de formación profesional y técnica en la escuela que su joven pueda cursar? Un consejero escolar podría tener evaluaciones e información que puedan ayudar a su joven a pensar en posibles profesiones. Luego, su joven podrá averiguar sobre la educación y la capacitación que se requiere para ellas.



Cuestionario Para Padres

¿Anima a su joven a aprender de los errores?

Cometer errores es inevitable. Por lo tanto, es esencial que los estudiantes sepan reaccionar a ellos. ¿Está ayudando a su joven a usar los errores para aprender y avanzar de mejor manera? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. ¿Mantiene sus emociones bajo control cuando su joven comete un error?
2. ¿Anima a su joven a admitir los errores y da el ejemplo haciéndolo usted también?
3. ¿Pregunta qué lecciones aprendió su joven? ¿Cómo evitará repetir el error?
4. ¿Hablan sobre las lecciones valiosas que usted ha aprendido de sus errores?
5. ¿Dice que no es necesario quedarse bloqueado en los

errores? Después de aprender de un error, su joven puede avanzar.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está mostrando a su joven cómo usar los errores para mejorar. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“La experiencia es cometer errores y aprender de ellos”.
—Bill Ackman

Evite la trampa de la amistad

Los jóvenes necesitan cosas diferentes de los padres que de los amigos. Para mantener la autoridad y evitar caer en la trampa de la amistad:

- **Exija un comportamiento respetuoso** hacia usted y otros adultos. No siga una conversación si su joven está siendo grosero.
- **Base sus decisiones** en lo que sea mejor para su joven, en lugar de complacer a su joven y sus amigos. No intente ser “uno de los niños”.

Impulse el vocabulario

Un vocabulario sólido ayuda a los estudiantes a sacar un mayor provecho a la lectura y a expresar sus ideas con precisión al hablar y escribir. Para ayudar a su joven a aprender y a recordar palabras nuevas:

- **Conviértalo en un juego familiar.** Escoja una palabra y rete a los miembros familiares a usarla a lo largo del día.
- **Promueva la lectura.** Leer material variado expone a los estudiantes a más palabras nuevas y maneras de usarlas en las conversaciones.
- **Use tarjetas.** Pídale a su joven que arme tarjetas con términos de las clases y sus definiciones. Póngase a prueba entre ustedes.

Ayude a su joven a aprender a tomar decisiones sensatas

Los estudiantes de secundaria deben tomar decisiones que afectan su éxito, a nivel académico y social. La responsabilidad de tomar esas decisiones pasará de usted a su joven. Ayude a su estudiante a aprender a pensar en las decisiones. Anime a su joven a:



- **Describir la situación** en detalle.
- **Comentar posibles acciones** y cómo sus resultados pueden afectar los objetivos de su joven.
- **Evaluar la decisión** luego de tomarla. ¿Tomaría la misma decisión si se enfrentara a una situación similar en el futuro?

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com