



School-Parent Compact
School Year: 2025-2026
Revision Date: 05/16/2025

Estimado padre/tutor:

La escuela secundaria J.R. Trippe, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como la forma en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar sus metas. Los altos estándares del estado.

Los padres, alumnos y personal de la escuela secundaria J.R. Trippe colaboraron para desarrollar este acuerdo entre la escuela y las familias como compromiso para apoyar el éxito académico de todos los alumnos. Los profesores sugirieron maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Las aportaciones de los padres incluyeron cómo la escuela puede apoyarlos para que sus hijos alcancen sus metas académicas. Se animó a los alumnos a compartir sus opiniones sobre lo que necesitan para lograr sus propias metas de aprendizaje. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran durante el mes de agosto para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se les anima a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que se utiliza para recabar su opinión sobre los programas y políticas vigentes del Título I.

Objetivos académicos del distrito y de la escuela

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, es importante primero comprender los objetivos del distrito y de la escuela en cuanto al rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo del sistema escolar de la ciudad de Vidalia:

- Para el 30 de junio de 2025 El Distrito Escolar de la Ciudad de Vidalia aumentará en un 3% el porcentaje total de estudiantes que obtienen los niveles 2, 3 y 4 en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas en la Evaluación Georgia Milestones.
- Habilidades matemáticas identificadas en los Estándares de Excelencia de Georgia

Objetivos/Enfoque Académico de la Escuela Intermedia J.R. Trippe:

- Para el 30 de junio de 2025 La escuela secundaria J.R. Trippe aumentará el número de estudiantes que se desempeñan en los niveles 2, 3 y 4 en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas en un aumento de 3 puntos porcentuales en comparación con el promedio estatal en la Evaluación Georgia Milestones.
- Para el 30 de junio de 2024, la escuela secundaria J.R. Trippe aumentará en un 10% el porcentaje total de estudiantes que demuestren habilidades de lectura iguales o superiores al nivel de grado.basado en el percentil de crecimiento MAP.



School-Parent Compact
School Year: 2025-2026
Revision Date: 05/16/2025

Comunicación

La escuela secundaria J.R. Trippe se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los maestros y los padres se comunicarán entre sí son las siguientes:

- Conferencias de padres y maestros
- Cartas a los padres
- Página web del colegio/Avísame
- Redes sociales del colegio (Facebook e Instagram)
- Comunicación por correo electrónico entre padres y profesores
- Llamadas telefónicas
- Portal para padres
- Informes de progreso/Boletines de calificaciones
- Letrero digital LED exterior
- Boletín mensual
- Planificador estudiantil

Actividades de participación de los padres

La escuela secundaria J.R. Trippe ofrece eventos y programas continuos para fortalecer la colaboración con las familias. A continuación, se presenta una lista de oportunidades para que los padres participen como voluntarios y en las actividades escolares, con el fin de crear vínculos que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

- Conferencias de padres y maestros
- 6^{el} Orientación de grado
- Reuniones de planificación de la escuela secundaria
- Visitas de los padres
- Días de currículo
- Reuniones del Consejo de Gobierno Escolar
- Voluntariado
- Acompañamiento en excursiones escolares
- Jornada de puertas abiertas
- Comentarios/Encuestas
- Programas de premios (académicos y deportivos)
- Programas de Bellas Artes



School-Parent Compact
School Year: 2025-2026
Revision Date: 05/16/2025

Responsabilidades escolares-Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes alcanzar los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado, como se indica a continuación:

Nosotros, como personal/centro educativo, apoyaremos a nuestros alumnos y padres de las siguientes maneras:

- Asegurar que todo el personal está altamente cualificado en su área de especialización.
- Utilice los datos de evaluación de los estudiantes para guiar la instrucción y compártelos con los padres.
- Celebrar reuniones con los padres y mantener una comunicación regular (portal para padres, agenda del alumno, correo electrónico).
- Ofrecer actividades académicas y conductuales durante todo el año para fomentar el ORGULLO INDIO.
- Proporcionar múltiples medios de comunicación (sitio web, Facebook, etc.) para mantener informados a los padres.
- Proporcionar un acceso razonable para observar el entorno de aprendizaje de su hijo, siempre que se dé aviso previo y no se estén realizando pruebas o evaluaciones en el aula.
- Ofrecer oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela en diversas actividades académicas y extracurriculares.

Responsabilidades de los padres-Brindar oportunidades para el éxito de nuestro hijo mediante el apoyo a la escuela y al proceso educativo de la siguiente manera:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar la asistencia regular y la puntualidad a la escuela.
- Controlar la cantidad de lectura que el estudiante realiza en casa.
- Crea un espacio donde mi hijo pueda estudiar y hacer los deberes.
- Participar, en la medida que proceda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a.
- Revisa diariamente la agenda de mi hijo/a para ver las tareas y las comunicaciones de los profesores.
- Estar informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela y responder según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como por ejemplo, ser el responsable de los programas del Título I, Parte A.
representante en el Equipo de Mejora Escolar, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de políticas escolares según sea necesario.

School-Parent Compact
School Year: 2025-2026
Revision Date: 05/16/2025

Responsabilidades de los estudiantes-Aprovecha la oportunidad que se te brinda y esfuérzate por tener éxito en la escuela haciendo lo siguiente:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico de las siguientes maneras:

- Siempre me esfuerzo al máximo en mi trabajo y en mi comportamiento, respetando a mí mismo, a mis profesores y a los demás.
- Respetaré las normas de la escuela, del autobús y del coche, y me enorgulleceré de mi escuela y de mis tareas escolares viniendo preparado cada día.
- Creo que puedo y voy a aprender.



School-Parent Compact
School Year: 2025-2026
Revision Date: 05/16/2025

Por favor, firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y acepta este Acuerdo entre la Escuela y las Familias. Una vez firmado, por favor, devuelva el formulario al profesor de su hijo/a. ¡Esperamos con ilusión nuestra colaboración entre la escuela y las familias!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____