

Escuela Intermedia Holtville

Plan de participación de padres y familias 2023-2024

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Holtville Middle School celebra su Reunión Anual de Padres de Título I en septiembre. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes y varios medios de comunicación. Los temas discutidos en la reunión de este año fueron: -Lo que significa ser una escuela de Título I -El 1% de reserva para la participación de los padres -El Plan de Título I de LEA -El Plan de Participación de los Padres de LEA -El ACIP -Plan de Participación Parental de HMS -Pactos entre la escuela y los padres -Solicitud de calificaciones de maestros -Notificaciones de maestros que no están altamente calificados -La evaluación anual del Plan de Participación de los Padres -El proceso de cómo todos los padres del Título I pueden participar en la reserva del 1%, el Plan de Título I de LEA, el ACIP, la revisión de los Pactos entre Escuelas y Padres, la Participación de Padres y Familias de LEA y HMS, y la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de LEA - Introducción de Padres Líderes / Contactos y solicitud de voluntarios interesados en convertirse en Padres Líderes / Contactos este año escolar.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La facultad y el personal de Holtville Middle School creen que la participación de los padres es un aspecto fundamental de cualquier programa educativo. Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año en un horario flexible, permitiendo que todos los padres participen en la educación de sus hijos. La orientación de quinto grado se lleva a cabo independientemente de Open House para permitir que la administración proporcione explicaciones más detalladas de las políticas y procedimientos de HMS para los estudiantes en transición de la escuela primaria a la secundaria e incluye un recorrido escolar dirigido por estudiantes. La Casa Abierta se lleva a cabo antes del primer día de clases para permitir que más padres tengan la oportunidad de conocer a los maestros y establecer una buena relación. La Reunión Anual de Padres del Título I informa a los padres de la participación de HMS en los servicios suplementarios del Título I. El Día de Informe de los Padres estaba programado para 14 de septiembre 1 p.m. a 7 p.m., lo que permitió a los padres que trabajan más oportunidades de reunirse con los maestros. Las reuniones del Comité de Participación de los Padres y las reuniones del Comité Asesor del Título I están programadas después de la escuela y / o por las noches para brindar la oportunidad de una mayor asistencia. Las conferencias se programan después de la escuela o durante los períodos de planificación del maestro.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Holtville Middle School cree que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. La Reunión Anual de Padres del

Título I alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela ofreciéndose como voluntarios para servir en el Comité Asesor del Título I y / o el Comité de Participación de los Padres. El Comité Asesor del Título I se reúne dos veces al año. El propósito de la Reunión Asesora del Título I es planificar, revisar y mejorar las estrategias para aumentar la participación de los padres. El programa del Título I, incluida la sección de Programas Federales del Plan de Mejora Continua de Alabama. Todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en cómo se gastarán los fondos de Participación Parental contactando a los representantes en el Comité de Participación Parental o asistiendo a las reuniones del Comité de Participación Parental. Además, los padres pueden expresar inquietudes y opiniones en la oficina, por correo electrónico o por teléfono. Se solicita que los padres completen una Encuesta para padres del Título I durante el segundo semestre.

Los resultados de la encuesta ayudan a evaluar el plan actual del Título I y guían el desarrollo del plan para el próximo año escolar. El Pacto de Padres Escolares se revisa y revisa durante la Reunión Asesora del Título I en la primavera utilizando datos de encuestas y aportes de todos los padres.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Los fondos se utilizan para comprar libros de tareas para los estudiantes con el fin de crear un puente para la comunicación de la escuela al hogar.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

El Código de Conducta y Manual del Estudiante del Condado de Elmore y el HMS Student El suplemento del manual se envía a casa a todos los padres al comienzo de cada año escolar. El Manual contiene una descripción del plan de estudios de la escuela y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. El sitio web del condado de Elmore (www.elmoreco.com) tiene una descripción y explicación de los programas basados en la investigación que se utilizan actualmente en todo el condado: Reading Renaissance, Alabama Math, Science, and Technology Initiative (AMSTI), STAR Reading and Math, Edgenuity y E3 (LTF). Holtville Middle School presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las políticas y procedimientos, el progreso académico escolar y las formas de evaluación utilizadas durante las reuniones de padres celebradas durante todo el otoño: Casa Abierta, Reunión Anual de Padres de Título I y Día de Informe de Padres. Los informes de progreso se envían a casa semanalmente en los grados 5-6 y cada dos semanas en los grados 7-8. Las boletas de calificaciones se envían a casa 4 veces al año. El portal para padres de PowerSchool está disponible para todos los padres para monitorear el progreso de los estudiantes. School Messenger se utiliza para notificar a los padres por teléfono y / o correo electrónico de fechas importantes, actividades, reuniones e información relacionada con la educación de sus hijos.

Remind, los boletines informativos de clase, Facebook, los blogs individuales de maestros y el sitio web de la escuela proporcionan información actualizada para ayudar a mantener informados a los padres. Los padres pueden comunicarse con la facultad por correo electrónico, nota o teléfono. Las conferencias se pueden programar con los maestros o a través de la oficina. Se proporciona un intérprete para comunicarse con los padres de EL y los documentos se traducen en la medida de lo posible en el idioma indicado en la encuesta de lengua materna.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

El Pacto entre Escuelas y Padres de Holtville Middle School se desarrolla a través de un esfuerzo coordinado por el comité del Título I compuesto por administradores, maestros y padres. El Pacto entre la Escuela y los Padres refleja la responsabilidad de la escuela, el maestro, los padres y los estudiantes en el trabajo hacia el éxito de los estudiantes. El Pacto Escuela-Padres se envía a casa el primer día de clases. El pacto se actualiza a través de conferencias de padres, estudiantes y maestros. El Pacto entre la Escuela y los Padres se revisa y revisa durante la Reunión Asesora del Título I en la primavera utilizando datos de encuestas y aportes de todos los padres.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

Holtville Middle School reconoce a los padres como socios en el proceso de planificación para la mejora continua. El Plan de Mejora Continua de HMS es un documento vivo, que se evalúa y revisa a lo largo del año escolar. El comité del Equipo de Liderazgo, que consiste en administradores, maestros, padres y estudiantes, revisa, evalúa y revisa el plan. Los padres del comité representan a toda la escuela. Los padres son informados en la Reunión Anual de Padres del Título I de sus derechos a dar su opinión con respecto a la revisión del plan. Las cartas de descontento están disponibles en la oficina para que los padres hagan y envíen comentarios si no están de acuerdo con cualquier aspecto o componente del ACIP. Los padres también tienen la capacidad de enviar comentarios en persona o por escrito. El comité de LT revisa las sugerencias y preocupaciones mensualmente y aborda las inquietudes según sea necesario.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Holtville Middle School logrará esto a través de su Reunión Anual requerida del Día de Informe de Padres y Padres del Título I programado para septiembre. La Reunión Anual de Padres del Título I proporcionará información sobre los requisitos y fondos del Título I, una descripción general del estado actual de la escuela e información sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos usando iNow, libros de tareas e informes de progreso. A los padres se les proporciona una visión general de los Planes de Participación de los Padres del distrito. Además, se alentará a los padres a participar en actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. Durante el Día de Informe de Padres, los maestros revisarán el Pacto entre Padres y Escuelas y los Informes de Progreso con los padres. Los maestros utilizan Remind y / o Class Dojo durante todo el año para mantener informados a los padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Equipo de Liderazgo de HMS y el Comité del Título I trabajan diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. El Centro de Recursos para Padres de HMS contiene información (en inglés y español) sobre varios temas de crianza relacionados con ayudar a los estudiantes en edad de escuela intermedia, así como dos computadoras para padres. El centro de medios ofrece útiles escolares, un espacio para estudiantes y horarios extendidos después de la escuela para que los estudiantes completen proyectos y tareas basadas en computadora.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a

cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

La importancia de la participación de los padres continuará siendo enfatizada a través de los servicios, las reuniones de la facultad y las reuniones de nivel de grado. La información sobre la participación de los padres se discute durante las reuniones del Consejero del Condado de Elmore y del Título I. Durante estas reuniones se comparte información sobre las agencias que ofrecen asistencia familiar. El Equipo de Resolución de Problemas de HMS también se reúne para discutir formas de involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Holtville Middle School coordina su programa de participación de padres para todos los padres incluidos los padres de estudiantes de educación especial, estudiantes de Título I y estudiantes de EL. El traductor del sistema escolar, según sea necesario, traduce los avisos para las reuniones de padres. El traductor está disponible para traducir durante las reuniones de padres y conferencias de padres / maestros y para las comunicaciones escritas solicitadas. Se alienta a todos los padres a asistir a la Reunión Anual de Padres del Título I y a las reuniones de la PTSO. Además, HMS actualmente tiene un 21^o Programa CCLC, que ofrece actividades de participación de los padres.

Se alienta a los padres a ser voluntarios en nuestra escuela de varias maneras, incluida la asistencia con nuestras tareas de merienda matutinas, acompañar las actividades después de la escuela y las excursiones, ofrecerse como voluntarios para ayudar con el día de la fotografía escolar, las ferias de libros y otras actividades en el aula. El servicio de AT&T Language Line y un traductor bilingüe del condado se utilizan para desarrollar la capacidad de participación de los padres. El Manual / Código de Conducta del Condado de Elmore, el Manual Suplementario de HMS y otros documentos importantes se traducen al idioma indicado en la Encuesta de Idioma del Hogar. La información proporcionada a los padres sobre reuniones, programas y actividades se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender, en la medida de lo posible. El sitio web del condado de Elmore y el sitio web de HMS tienen formularios e información en numerosos idiomas. Transact también está disponible para la traducción de documentos.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Holtville Middle School coordina su programa de participación de padres para todos los padres, incluidos los padres de estudiantes de educación especial, estudiantes de Título I y estudiantes de EL. El traductor del sistema escolar, según sea necesario, traduce los avisos para las reuniones de padres. El traductor está disponible para traducir durante las reuniones de padres y conferencias de padres / maestros y para las comunicaciones escritas solicitadas. Se alienta a todos los padres a asistir a la Reunión Anual de Padres del Título I y a las reuniones de la PTSO. Además, HMS actualmente tiene un 21º Programa CCLC, que ofrece actividades de participación de los padres.

Se alienta a los padres a ser voluntarios en nuestra escuela de varias maneras, incluida la asistencia con nuestras tareas de merienda matutinas, acompañar las actividades después de la escuela y las excursiones, ofrecerse como voluntarios para ayudar con el día de la fotografía escolar, las ferias de libros y otras actividades en el aula. El servicio de AT&T Language Line y un traductor bilingüe del condado se utilizan para desarrollar la capacidad de participación de los padres. El Manual / Código de Conducta del Condado de Elmore, el Manual Suplementario de HMS y otros documentos importantes se traducen al idioma indicado en la Encuesta de Idioma del Hogar. La información proporcionada a los padres sobre reuniones, programas y actividades se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender, en la medida de lo posible. El sitio web del condado de Elmore y el sitio web de HMS tienen formularios e información en numerosos idiomas. Transact también está disponible para la traducción de documentos.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Holtville Middle School, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Las notificaciones a los padres se envían a casa en el idioma preferido indicado en la encuesta del idioma del hogar. Un traductor está disponible para ayudar en la comunicación verbal y escrita con los padres. Transact se utiliza para traducir documentos y AT&T Language Line, y el servicio de interpretación por teléfono, están disponibles para que la facultad los use. En este momento, Holtville Middle no tiene estudiantes migrantes. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Holtville Middle School es un edificio accesible para discapacitados.