



Russell

ELEMENTARY SCHOOL

Guía de Compromiso Familiar Título I

William Wilson, director

08/04/2026

Guía para padres sobre el Título I

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A, es un programa financiado federalmente bajo la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que **todos** los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.

¿Qué escuelas del condado de Houston son escuelas Title I?

Primaria CB Watson	Secundaria Northside	Intermedio Thomson
Escuela Primaria Centerville	Northside Middle	Escuela Primaria Tucker
Escuela Primaria Eagle Springs	Primaria Parkwood	Instituto Warner Robins
Centro Huntington	Escuela Primaria Pearl Stephens	Warner Robins Middle
Escuela Primaria Westside	Escuela Primaria Northside	Escuela Primaria Shirley Hills
Escuela Primaria Miller	Primaria de Langston Road	Escuela Primaria Quail Run
Escuela Primaria Russell	Escuela Primaria Morningside	Primaria David Perdue



¿Qué apoyos se ofrecen a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no se limitan a, profesores adicionales, personal de apoyo, materiales y materiales didácticos, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutorías, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La implicación familiar es una parte integral de la ley de la ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiación del Título I deben:

- Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y formación docente, el currículo y los materiales didácticos estén alineados con exigentes estándares académicos estatales, para que estudiantes, profesores, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes de rendimiento académico estudiantil.
- Ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Familias,

Puedes tener una influencia tremenda en el éxito escolar de tu hijo. Al asociarte con la escuela y participar en el programa Title I, tú también podrás:

- Demuestra a tu hijo que apoyas y valoras su educación.
- Debes poder seguir de cerca el progreso de tu alumno.
- Construye relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Aportar información valiosa sobre los programas escolares.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen mejores resultados académicos, sociales y conductuales. Asegúrate de implicarte en la escuela de tu hijo mediante:

- Comunicarse regularmente con el profesor de tu hijo.
- asistiendo a eventos familiares con base académica y a reuniones de padres y profesores.
- Voluntariado en el colegio.
- unirse al Equipo de Acción de Padres o al Consejo Escolar.
- aportando aportaciones sobre el programa Title I del colegio.

Escuela Primaria Russell

LA CONEXIÓN

**Plan y Pacto de Participación Familia-Escuela
2026-2027**



**William Wilson, director
101 Patriot Way
Warner Robins, GA 31088**

www.hcbe.net

08/04/2026

¿Qué es el Título I?

Russell Elementary está identificada como un colegio del Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con padres y familiares un plan y pacto escritos de participación entre padres y familias.

LA CONEXIÓN

¿Qué pasa?

La Conexión es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escolar-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestro centro ofrecerá oportunidades para mejorar la implicación familiar que apoyen el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en casa. Se invita y anima a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. El colegio proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica qué harán cada profesor, padres y estudiantes para trabajar juntos y asegurar que nuestros alumnos alcancen los estándares de curso. El Pacto se discute con las familias durante las reuniones de padres y profesores a lo largo del curso escolar.

¿Cómo se revisa?

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por los grupos de interés de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas (SDM) que se celebra cada primavera. Se pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Compromiso, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de retroalimentación de las reuniones SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo curso escolar. Las familias que no pueden asistir a la Reunión SDM tienen la oportunidad de aportar su opinión rellenando un formulario de feedback en línea y completando la Encuesta de Satisfacción de los Padres del Título I, que solicita sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién es?

La Conexión está dirigida a todos los estudiantes que asisten a un colegio Title I y a sus familias. Animamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestro colegio ofrecerá la plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades, niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en Centros de Negligenciados y Delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestra Guía Título I, que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o siempre que se matricula un nuevo alumno. La Conexión también está disponible en la página web de nuestro colegio y en nuestro Centro de Recursos para-Padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el curso escolar.

Mantengámonos conectados

Russell Elementary cree que la implicación familiar implica la participación de padres y familiares en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares. Aquí tienes las formas de mantenerte conectado e informado.

- Informes de progreso y boletines de notas
- Aplicación HCSD
- Campus Infinito
- Página web del colegio
- Redes sociales
- Correos electrónicos
- Reuniones de padres y profesores
- Boletín Digital Mensual

Acceso al personal

- En nuestro colegio hay una política de puertas abiertas.
- Todos los profesores y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulta la página web del colegio para obtener información de contacto.
- Las reuniones pueden programarse directamente con el profesor de su hijo o a través de la oficina principal en el (478) 929-7830.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

Russell Elementary planea los siguientes eventos para fortalecer la participación de padres y familias, y para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se programan reuniones y eventos en distintos horarios y formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden celebrarse presencialmente o de formairtual.

Evento	Enfoque	Fecha
Encuentro y Saludo	Bienvenida	31 de julio de 2026
Jornada de puertas abiertas	Normas curriculares	18 y 20 de agosto de 2026
Reunión Anual del Título I	Informativo	18 y 20 de agosto de 2026
Leer es una Emoción	Alfabetización	17 de noviembre de 2026
Reuniones de padres y profesores	Seguimiento del progreso	9 de octubre de 2026
Noche STEM Russell	Normas curriculares	22 de octubre de 2026
Charla Russell Tech	Tecnología	22 de octubre de 2026
Noche Familiar ESOL	ESOL	9 de septiembre de 2026
Reunión del Equipo de Acción de Padres	Equipo de Acción Parental	3 de diciembre de 2026
Crecimiento de MAP/Hitos	Pruebas/Evaluación	28 de enero de 2027
Encuesta de Satisfacción de los Padres del Título I	SDM	Enero 2027
Voces para la Reunión de Padres de Visión	SDM	Marzo de 2027
Infantil, allá vamos	Transición	Mayo 2027

Russell Elementary quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesitas ayuda con el cuidado infantil o el transporte para asistir a los eventos listados en este plan, contacta con nuestro Enlace de Participación Familiar para más información y asistencia.

Lisa Beers
(478) 988-6200 ext. 3232
Lisa.beers@hcbe.net

Enlace de Compromiso Familiar

Nuestra FEL es Lisa Beers. Está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectar con profesores y administradores, navegar por el Campus Infinito y ofrecerte oportunidades para que aprendas a ayudar a tu hijo en casa.

Teléfono de oficina (478) 929-7830 Ext. 3232

Correo electrónico: lisa.beers@hcbe.net

Centro de Recursos para Padres

Visita el Centro de Recursos para Padres para conseguir folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con tu hijo.

Ubicación: Oficina principal

De lunes a viernes

7:45 – 3:30

Volunteer opportunities



Animamos a nuestras familias y partes interesadas a convertirse en socios activos en nuestro objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje superior. Puedes formar parte de ese objetivo haciendo voluntariado. Aquí tienes algunas de las formas en que puedes convertirte en un activo para la escuela:

- Padre o madre en clase
 - Acompañante de excursión
 - Ayuda con eventos especiales
- Todos los voluntarios deben tener una verificación

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Russell Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Para alcanzar nuestro objetivo de lograr la mayor calidad en el rendimiento estudiantil, Russell Elementary se compromete a apoyar a nuestros alumnos y sus familias como base del colegio. Nosotros haremos:

- ✓ Asegúrate de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en la web o en las redes sociales.
- ✓ Proporcionar formación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir alianzas sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a solicitudes de los padres en cuatro ocasiones durante el curso escolar.
- ✓ Colaborar con centros de educación temprana para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Comparte información y materiales relacionados con actividades de participación escolar y de padres, reuniones y talleres en inglés y español.
- ✓ Comunícate regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos escolares a través de mensajeros escolares, redes sociales, página web del colegio, boletines y folletos.
- ✓ Trabaja con los padres para desarrollar formaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la implicación de los padres y las familias, y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y evaluaciones para todos los niveles escolares.
- ✓ Colaborar con los grupos de interés y líderes comunitarios/empresariales para aumentar la concienciación sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conecta a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los distintos niveles educativos de nuestros padres.

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
-
- **Inglés/Lengua y Matemáticas** – Aumentar en un 3% el porcentaje de alumnos de 3° a 5° curso con calificaciones de competente o distinguido en los hitos de EL y Matemáticas (final de curso) en un 3%.

Nivel de curso: Jardín de infancia

Áreas de enfoque

- **Lectura** - Maestro 22 Palabras a la Vista
- **Matemáticas** – Sumar y restar fluidamente en 5.

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporcionar a las familias los estándares de Kindergarten de Georgia e ideas sobre cómo ayudar a sus hijos a alcanzar estos objetivos.
- Envía a casa tarjetas de memoria y palabras visuales individualizadas para tu hijo y así mejorar tus habilidades.
- Fomenta la asistencia a talleres de aprendizaje familiar, especialmente cuando estos eventos estén relacionados con el currículo de infantil.
- Comunícate con las familias a través de diversas plataformas multimedia de comunicación. (App HCSD, página web del colegio, Aula de Canvas, etc.) Estar disponible para las reuniones de padres y profesores utilizando horarios y formatos que sean aceptables para todos.
- Proporciona materiales de lectura para cumplir con los objetivos semanales de

Testamento familiar

- Trabajar con mi hijo en los objetivos y actividades de infantil que me proporcionan a través de varios formatos.
- Practicar tarjetas individualizadas con mi hijo.
- Asiste a talleres de aprendizaje familiar, especialmente en relación con el currículo de infantil.
- Comunícate con los profesores de mi hijo y con la escuela utilizando diversas plataformas para mantenerte informado y comprometido con el progreso de mi hijo en la escuela. Haz todo lo posible por asistir a las reuniones de padres y profesores para mantener una comunicación bidireccional con el profesor y el colegio de mi hijo.
- Lee con mi hijo TODAS LAS NOCHES para alcanzar y superar los objetivos semanales de lectura.

El alumno

- Asegurarme de que mi familia reciba la información sobre mis objetivos de infantil. Practicar mis objetivos de infantil con mi familia.
- ¡Practico mis tarjetas de palabras de vista a diario!
- ¡Anima a mi familia a asistir a talleres de aprendizaje familiar conmigo!
- Animar a mi familia a mantenerse al día de mi progreso y a estar informada sobre lo que ocurre en mi colegio mediante diversos métodos.
- ¡Lee con algún miembro de mi familia TODOS LOS DÍAS!

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
-
- **Inglés/Lengua y Matemáticas –** Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° curso que obtienen competencia o distinguido en los Hitos de ELA y Matemáticas (final de curso) en un 3%.

Nivel de curso: Primero de primaria

Áreas de enfoque

- **Lectura** – Aumenta la fluidez, precisión y comprensión.
- **Matemáticas** – Sumar y restar fluidamente en un plazo de 20 antes de que termine el curso

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporciona listas de palabras y materiales para que las familias puedan practicar palabras en casa.
- Proporcionar a las familias instrucciones y materiales de lectura, al nivel de lectura del alumno (bolsa de libros, registros de lectura), para que puedan leer juntas y practicar en casa.
- Anima a las familias a asistir a eventos familiares de Matemáticas y Alfabetización para obtener información y perspectivas sobre actividades que puedes practicar en casa.
- Ayuda a los estudiantes a dominar la suma y resta de números dentro de 10 sin manipulaciones y a contar y

Testamento familiar

- Practica la lista de palabras proporcionada con mi Estudiante cada semana.
- ¡Utiliza los materiales de lectura que me proporcionan para leer con mi alumna cada día!
- Asiste a talleres familiares de matemáticas y alfabetización, especialmente cuando tienen que ver con el nivel de curso y rendimiento de mi alumno.
- Ayuda a mi hijo a aprender a contar y escribir números hasta 120 y a aprender fluidamente a sumar y restar dentro de 10.

El alumno

- Leo con mi familia todos los días.
- Practicar mis datos matemáticos y usar las ideas de los boletines para practicar y mejorar mis habilidades matemáticas.
- Animar a mi familia a asistir a talleres de aprendizaje conmigo para que pueda convertirme en un aprendiz distinguido.
- Practicar contar, escribir, sumar y restar números hasta 120 para dominar las matemáticas.

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
- **Inglés/Lengua y Matemáticas** – Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° curso que obtienen competencia o distinguido en los Hitos de ELA y Matemáticas (final de curso) en un 3%.

Nivel de curso: Segundo curso

Áreas de enfoque

- **Matemáticas** – Sumar y restar fluidamente en un plazo de 20 usando estrategias mentales
- **Lectura/ELA** – Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporciona a las familias las herramientas/materiales (listas de palabras y/o tarjetas didácticas) para practicar palabras visuales en casa.
- Anima a las familias a leer con su hijo cada día.
- Proporciona materiales para hacer tarjetas de matemáticas en casa con sumas de hasta 10.
- Anima a las familias a asistir a talleres familiares de matemáticas y alfabetización para aprender y recibir estrategias en cada área académica que se puedan aplicar en casa.
- Utiliza la página web del colegio y la aplicación HCSD para mantener informadas a las familias sobre el progreso de los estudiantes.

Testamento familiar

- Practicar palabras a la vista con mi hijo semanalmente usando los materiales y herramientas que proporciona el colegio.
- Lee a diario con mi hijo.
- Haz tarjetas de matemáticas con sumas de hasta 10 y practica semanalmente.
- Asiste a talleres familiares de matemáticas y alfabetización según el nivel de curso de mi hijo. Utiliza las estrategias aprendidas en estos talleres para ayudar a mi hijo a tener éxito.
- Apúntate a la app HCSD para mantenerte informado sobre el progreso de mi hijo en la escuela.

El alumno

- Usa mis tarjetas para practicar palabras de vista.
- Lee al menos 20 cada día.
- Usa mis tarjetas para practicar datos de matemáticas.
- Asiste a los talleres familiares de Matemáticas y Alfabetización en el colegio y utiliza las estrategias que aprendo allí en casa.
- Animar a mis padres a usar recursos multimedia para mantenerse al día con mi progreso en el colegio.

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
- **Inglés/Lengua y Matemáticas** – Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° curso que obtienen competencia o distinguido en los Hitos de ELA y Matemáticas (final de curso) en un 3%.

Nivel de curso: Tercer curso

Áreas de enfoque

- **Matemáticas** - Fluidez en la multiplicación
- **Lectura/ELA** - Aumento del vocabulario para la comprensión lectora

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporcionar deberes que coincidan con los Estándares Prioritarios de Georgia para estudiantes de 3° curso. Da instrucciones a los padres para acceder a estos recursos.
- Proporciona a las familias consejos, estrategias y actividades para el aula que mejoren el aprendizaje de matemáticas en casa.
- Proporciona paquetes para llevar a casa de Matemáticas y Lectura en distintos momentos a lo largo del curso escolar para ayudar a preparar a los estudiantes para las próximas unidades de aprendizaje.
- Anima a las familias a asistir juntas a talleres familiares para aprender habilidades y estrategias que usar

Testamento familiar

- Ayudar con los deberes para que mi hijo pueda mejorar sus habilidades y dominar los estándares de prioridad. Utiliza los recursos que te proporcionen.
- Lee y utiliza los consejos, estrategias y actividades del aula que se ofrecen para mejorar las habilidades matemáticas de mi hijo
- Trabajar con mi hijo para completar los paquetes de Matemáticas y Lectura para llevar a casa y así obtener una comprensión más clara de los estándares académicos
- Asiste a talleres familiares con mi hijo para aprender habilidades y estrategias para usar en casa y así que pueda convertirse en un aprendiz competente.
- Ayudaré a mi hijo a recordar cargar su

El alumno

- Hacer los deberes a tiempo y lo mejor que pueda. Pide ayuda cuando la necesites.
- Practicar las actividades y estrategias en casa con mi familia.
- Trabajar CON mis padres para completar los paquetes de matemáticas y lectura para llevar a casa y así mejorar mi crecimiento académico.
- Asistir a talleres familiares con mis padres para aprender nuevas habilidades que me ayuden a ser un estudiante exitoso.
- Cargaré mi dispositivo cada noche y lo llevaré al colegio a diario.

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
- **Inglés/Lengua y Matemáticas** – Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° curso que obtienen competencia o distinguido en los Hitos de ELA y Matemáticas (final de curso) en un 3%.

Nivel de curso: Cuarto curso

Áreas de enfoque

- **Matemáticas** – Sumar, restar, multiplicar y dividir hechos matemáticos con fluidez
- **Lectura / ELA** – Fluidez, comprensión y habilidades de escritura en lectura

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporciona estrategias de comprensión lectora para que los estudiantes las utilicen en casa y así mejorar sus habilidades lectoras.
- Anima a estudiantes y familias a asistir a talleres familiares para aprender nuevas estrategias para usar en casa.
- Proporciona a las familias consejos, estrategias y actividades que mejoren el aprendizaje de matemáticas en casa.
- Proporciona una lista de páginas web y/o materiales impresos para practicar datos matemáticos.
- Mantente conectado con las familias mediante diversos métodos (recursos multimedia, llamadas telefónicas,

Testamento familiar

- Ayudar a mi hijo con la comprensión lectora, usar las estrategias que ofrece el colegio para mejorar sus habilidades lectoras.
- Asistir a talleres familiares con mi hijo para aprender estrategias que ayuden en el aprendizaje en casa.
- Lee y utiliza los consejos, estrategias y actividades del aula que se ofrecen para mejorar las habilidades matemáticas de mi hijo
- Utiliza las páginas web en línea y/o los materiales impresos que me proporcionan para ayudar a mi hijo a practicar datos matemáticos y dominar estrategias matemáticas.
- Mantente conectado y comprometido con los profesores de mi hijo y con el colegio.

El alumno

- Usar las estrategias de lectura cuando esté en casa para mejorar mis habilidades lectoras
- Anima a mi familia a asistir a talleres conmigo para aprender nuevas formas de ser un estudiante exitoso.
- Practicar las actividades y estrategias en casa con mi familia.
- Animar a mi familia a mantenerse conectada y comprometida con mi profesor y mi colegio para que pueda ser un estudiante exitoso.

Objetivos del distrito 2026-2027

Aumentar al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que obtienen un rendimiento o un nivel superior en las áreas de contenido central de 3° a 11° curso, según las puntuaciones de las evaluaciones de Hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece diversas oportunidades de implicación.

Objetivos del colegio 2026-2027

- **Lectura:** aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que leen en o por encima del nivel de curso en un 3% medido en AMIRA y Milestones en K-2 y por su nivel Lexile en 3° a 5° curso.
- **Inglés/Lengua y Matemáticas** – Aumentar en un 3% el porcentaje de alumnos de 3° a 5° curso que obtienen una puntuación competente o distinguida en los Hitos de Lengua y Matemáticas (final de curso)

Nivel de curso: Quinto curso

Áreas de enfoque

- **Matemáticas** – Resolver y evaluar expresiones matemáticas usando algoritmos, orden de operaciones.
- **Lectura/ELA** – Compara y contrasta temas, ideas principales y detalles clave de un texto. Mejora tus habilidades de escritura.

Nuestro Pacto: Profesores, Familias y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Testamento de la escuela primaria Russell

- Proporciona instrucciones sobre cómo acceder a recursos digitales como Canvas classroom, tutoriales en vídeo, etc., para usar en casa.
- Anima a las familias a asistir a oportunidades de participación familiar para aprender nuevas estrategias para usar en casa.
- Mantener una comunicación abierta y ayudar a las familias de los alumnos de 5° curso a mantenerse informadas y comprometidas mediante diversos métodos. Multimedia, llamadas telefónicas, conferencias, etc. Trabajar en colaboración con las familias de mis alumnos para garantizar el éxito estudiantil.

Testamento de la escuela primaria Russell

- Accede a los recursos digitales que se proporcionan a mi familia como recurso adicional para ayudar a mi hijo en casa.
- Asiste a talleres de participación familiar con mi hijo para aprender habilidades y estrategias que usar en casa.
- Mantener una comunicación abierta con la profesora de mi hijo y con el colegio para que juntos podamos mantener a mi hijo en el camino del éxito. Utiliza las herramientas multimedia que tengo a través del colegio para mantenerme informado de lo que ocurre en el centro y en el aula.

El alumno

- Trabajar con mis padres mientras reviso recursos digitales, para que puedan identificar mis fortalezas y colaborar conmigo en áreas donde pueda necesitar más ayuda. Trabajar con mis padres y profesores para convertirme en un aprendiz distinguido.
- Anima a mi familia a asistir a talleres de participación familiar conmigo para ayudarme a aprender habilidades adicionales que me ayudarán en casa.
- Consulta el boletín de matemáticas de HCBOE con mis padres para entender mejor las expectativas de unidades y áreas de contenido para mi curso.
- Asegurarme de que mi familia reciba y lea las comunicaciones entre la escuela y el hogar. Animad a mi familia a usar la comunicación multimedia para mantenerse al día de lo que ocurre en mi aula y en nuestro colegio.



Superintendent of Schools

Dr. Richard Rogers

Board Members

Dr. Rick Unruh, Chair

Dave Crockett, Vice Chair

Angel Brown

Mark Ivory

Clyde Jackson, Jr.

Lori Johnson

Jon Nichols

4 de agosto de 2026

Derecho a Conocer Cualificaciones Profesionales de Profesores y Paraprofesionales

Estimado padre(s) o tutor(es) legal(es),

En cumplimiento de los requisitos de la Ley Every Students Succeeds Act, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del(los) profesor(es) y/o paraprofesional(es) de su alumno(s). Se puede solicitar la siguiente información:

Ya sea el profesor del alumno—

- ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles escolares y áreas temáticas en las que el profesor imparte la instrucción;
- es enseñar bajo estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se hayan eximido los criterios estatales de cualificación o licencia; y
- es la enseñanza en el campo disciplinario de la certificación del profesor.

Si el menor recibe servicios de paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su profesor y/o asistente de trabajo, por favor contacte con el colegio de su hijo o puede contactar con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston en el (478) 988-6200 ext. 3449 o por correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por tu interés y implicación en la educación de tu hijo.

Atentamente,

Dana Morris, Directora de Programa Federal

Notificación de Información sobre Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todo Estudiante (ESSA) establece que las escuelas del Título I deben proporcionar información y recursos para ayudar a padres y familias a trabajar con sus hijos para comprender los daños de la piratería por derechos de autor. En consonancia con este requisito, a continuación se incluyen definiciones de términos relevantes, así como enlaces a sitios web que puedan ser útiles para educar a los niños sobre las regulaciones de piratería de derechos de autor.

Derechos de autor: una forma de protección otorgada a creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene derecho a hacer o permitir que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Haz copias
- Distribuir copias
- Realizar obras públicas
- Exhibir obras públicamente
- Hacer modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquiera haga cualquiera de las cosas mencionadas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Legítimo.

Piratería por derechos de autor: reproducción no autorizada para la venta o uso de obras protegidas por derechos de autor como un libro, letra o software.

Recursos en línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesitas ayuda adicional o más información, el especialista en medios del colegio de tu hijo puede ayudarte.

Procedimientos de quejas del Título I

Aunque se recomiendan los pasos siguientes para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre o el alumno tiene derecho a omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones relativas a la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y contar con un abogado que te represente a tu propia costa. El Oficial de Audiencias imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador de Títulos identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja deberá presentarse oralmente o por escrito al director del centro en un plazo de diez (10) días naturales posteriores al incidente más reciente en el que se base. Cualquier testigo u otra prueba debe ser aportada en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito en un plazo de diez (10) días naturales desde la presentación de la queja.

Paso II

Un demandante insatisfecho con la decisión del director del centro puede apelar ante el Coordinador de Título I/Título II del Sistema presentando una declaración escrita de queja al Coordinador de Título I del Sistema y Título II. Esta declaración debe presentarse en un plazo de diez (10) días naturales desde que el demandante reciba la decisión del director del centro. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador de Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las preocupaciones. El Coordinador del Sistema Título I/Título II emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días naturales posteriores a la reunión.

Paso III

Un denunciante insatisfecho con la decisión del Coordinador del Sistema Título I/Título II puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud por escrito ante la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers
Oficina del Superintendente
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse en un plazo de diez (10) días naturales desde que el demandante reciba la decisión del Coordinador del Sistema Título I/Título II. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada del BOE.



¿Qué es PBIS?

PBIS significa Intervenciones y Apoyo para el Comportamiento Positivo.

Se basa en reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a desarrollar autodisciplina. Hogar y Escuela comparten la responsabilidad de formar buenos ciudadanos. Padres, profesores y alumnos DEBEN trabajar juntos para mantener un entorno de aprendizaje seguro y positivo. Como parte de PBIS, los profesores, los administradores y el personal de apoyo compartirán la responsabilidad de ENSEÑAR expectativas de comportamiento positivo. PBIS significa que todos los estudiantes sabrán exactamente qué se espera de ellos. Los estudiantes que asumen responsabilidades serán recompensados de diversas maneras.

• **¿Qué es PBIS en la Escuela Primaria Russell?**

- Las expectativas para toda la escuela primaria Russell para los alumnos son:
 - Sé servicial, participa, sé respetuoso, sé organizado (HERO)
 - Estas expectativas, junto con los comportamientos positivos apropiados, se muestran en diferentes áreas del colegio como recordatorios para los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucción continua por parte del personal sobre nuestras expectativas a nivel escolar en todas las áreas del centro. La cafetería, los pasillos, el autobús, el patio de juegos y el aula son todos entornos donde se espera que los estudiantes actúen de manera servicial, comprometida, respetuosa y concentrada.

• **Declaración de Misión de PBIS**

- Nuestra misión es establecer y mantener un entorno de aprendizaje eficaz y un ambiente escolar positivo mediante la implementación de apoyos conductuales necesarios para que todos los Russell Patriots logren el éxito social, emocional y académico.

MATRIZ DEL GIMNASIO DE LA ESCUELA



PRIMARIA RUSSELL

H SÉ SERVICIAL	AYUDA A LIMPIAR
E PARTICIPA	PARTICIPA EN TODAS LAS ACTIVIDADES
R SÉ RESPETUOSO	RESPETA TU TURNO Y SIGUE LAS REGLAS
O SÉ ORGANIZADO	USA CALZADO SEGURO

NIVEL DE VOZ: 1 SUSURRO

MATRIZ DEL PASILLO DE LA



ESCUELA PRIMARIA RUSSELL

H SÉ SERVICIAL	CAMINA POR LA DERECHA
E PARTICIPA	SILENCIO/CAMINA RÁPIDO
R SÉ RESPETUOSO	MANTÉN LAS MANOS A LOS LADOS
O ORGANÍZATE	DIRÍGETE A TU ÁREA ASIGNADA

NIVEL DE VOZ – O NO HABLAR

MATRIZ DEL PARQUE INFANTIL DE



LA ESCUELA PRIMARIA RUSSELL

H SÉ SERVICIAL	MANTÉN EL PARQUE INFANTIL LIMPIO
E PARTICIPA	USA EL EQUIPO CORRECTAMENTE
R SÉ RESPETUOSO	USA PALABRAS AMABLES. MANTÉN TU CUERPO PARA TI mismo
O SÉ ORGANIZADO	HAZ FILA DE FORMA SEGURA

NIVEL DE VOZ – 3 VOZ EXTERIOR

MATRIZ DE LA CAFETERÍA DE LA



ESCUELA PRIMARIA RUSSELL

H SÉ SERVICIAL	COME SOLO TU COMIDA
E PARTICIPA	TEN CONVERSACIONES POSITIVAS
R SÉ RESPETUOSO	MANTÉN TU ESPACIO PERSONAL
O SÉ ORGANIZADO	MANTÉN TU COMIDA Y BASURA EN TU BANDEJA

NIVEL DE VOZ - 1 SUSURRO

MATRIZ DE BAÑOS DE LA



ESCUELA PRIMARIA RUSSELL

H SÉ SERVICIAL	ESPERA TU TURNO
E PARTICIPA	USA EL BAÑO Y LÁVATE LAS MANOS
R SÉ RESPETUOSO	NO MIRES DEBAJO DE LOS CUBOS
O SÉ ORGANIZADO	¡DATE PRISA!

NIVEL DE VOZ – O NO HABLAR

