

# Plan de participación familiar de los padres de la escuela intermedia Prattville 2024-2025

Dra. Oseas Addison, directora

1020 Unidad de madreSelva

Prattville, AL 36067

334-361-3880



**Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.**

La Escuela Intermedia Prattville llevará a cabo una reunión de Título I el martes 20 de agosto de 2024 para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La información proporcionada a los padres explica los requisitos del Título I con respecto a la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de conocer el plan escolar de Prattville Intermediate como escuela de Título I. Esto incluye información sobre maestros altamente efectivos y cómo solicitar calificaciones de maestros por escrito, el Pacto entre padres y escuelas, el Plan de participación de padres y familias de la Agencia de Educación Local (LEA), el Plan Título I y una discusión específica sobre el Plan de mejora continua (aCIP) y cómo se relaciona con la Escuela Intermedia Prattville.

**Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en varios horarios y días durante el año escolar. La reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I se llevará a cabo el martes 20 de agosto de 2024. Tres reuniones adicionales durante el año incluirán temas que los padres comunicarán a la escuela. Estos elementos incluirán, entre otros, habilidades para tomar exámenes, preparación para los años de secundaria y cómo ayudar a los niños en lectura y matemáticas. Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres, por lo que ofrecemos una variedad de oportunidades para venir a la escuela ofreciendo reuniones durante el día y la noche. Algunas de estas actividades incluirán toda la escuela y son flexibles en cuanto a funciones diurnas y nocturnas. Se pide a los padres que formen parte de un Comité Asesor de Padres. Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados. Se reunirán tres veces al año para discutir los planes del aCIP y cómo la escuela está alcanzando las metas establecidas. Los fondos asignados para la Participación de los Padres se utilizan para aumentar la Participación de los Padres en la Escuela Intermedia Prattville.

**Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares a través de informes de progreso regulares, boletas de calificaciones, Parent Square, conferencias de padres, boletines informativos, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, días de padres, reuniones de APT y otras reuniones de padres. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y asistencia escolar. informes requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

**Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).**

El Convenio entre la escuela y los padres se revisa y/o revisa según sea necesario. El pacto está firmado por padres, maestros y estudiantes. El propósito de este Convenio entre la escuela y los padres es desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares en su educación. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor que puedan. La escuela se compromete a proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado, celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) para discutir cómo este pacto se relaciona con el individuo. los logros de sus hijos, brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, brindarles a los padres acceso razonable al personal, brindarles a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del salón de clases. El estudiante acepta completar todo el trabajo de clase y las tareas, darle a los padres o al adulto responsable de su bienestar todos los avisos e información recibidos de la escuela, y ser responsable de mi propio comportamiento y expectativas escolares. El padre/tutor acepta monitorear la asistencia, asegurarse de que se complete la tarea, ser voluntario en el salón de clases, asistir a jornadas de puertas abiertas y conferencias de padres, mantenerse

informado sobre la educación de sus hijos y comunicarse con la escuela, y apoyar las políticas disciplinarias del salón de clases y la escuela.

**Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

Nuestro equipo aCIP está formado por maestros, miembros del equipo de liderazgo escolar, padres y un representante de la comunidad. Esto permite la opinión de los padres durante el proceso de desarrollo del aCIP. Si un padre no está satisfecho con el aCIP, puede enviar una carta al director incluyendo el nombre de los padres, dirección, números de teléfono, nombre del niño y declarando la naturaleza específica de su preocupación. El director, al recibir la carta y dentro de un período de tiempo aceptable, discutirá los problemas con los padres por teléfono, carta o conferencia. Si todavía hay dudas, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar presentará los comentarios de los padres junto con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:**

(1) Proporcionará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con ellos. docentes para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Describir)

Los padres están invitados a asistir a reuniones de padres que abordan los requisitos del Título 1, los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCRS), las Evaluaciones STAR de Lectura y Matemáticas y la Respuesta a la Instrucción (Rtl). Las conferencias de padres son flexibles; Los maestros y profesores están disponibles a pedido para ayudar a los padres a comprender los resultados individuales de los estudiantes. Se anima a los padres a revisar el Portal para padres de PowerSchool para permitirles acceso directo a las calificaciones de sus hijos. También enviamos carpetas semanales a casa (5<sup>o</sup> grado) para brindar comunicación con los padres sobre las calificaciones y el comportamiento de sus hijos, así como información sobre los próximos eventos escolares.

(2) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Los materiales comprados estarán ubicados en la sala de recursos para padres y maestros. Computadoras/iPads están disponibles para uso de los padres en la biblioteca y en la sala de recursos para padres. Los profesores y el personal están preparados para ayudar a los padres en horarios flexibles para garantizar la capacitación en el uso de la tecnología. Se alentará a los padres a utilizar los recursos disponibles para ellos a través de lo siguiente: sitio web de la escuela, boletines escolares, páginas web de maestros, REMIND, Notificarme y carpetas semanales (5<sup>o</sup> grado).

(3) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará desarrollo profesional para alentar al personal escolar con nuevas ideas sobre cómo llegar a los padres como socios iguales. Se anima a los maestros a asistir a todas las funciones escolares y a estar disponibles para los padres en distintos momentos. Los datos de las encuestas para padres se utilizarán como referencia para mantener una comunicación abierta entre los padres y la escuela.

(4) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

Los padres, abuelos y familiares pueden visitarnos durante todo el año escolar. Durante la primera semana de clases, se anima a los padres a ayudar en el período de transición. Se celebra el "Día de los Abuelos" y se invita a los abuelos a almorzar con sus nietos. Los padres tienen acceso a PowerSchool y a la página web de los maestros, lo que les permite estar bien informados sobre las calificaciones de sus hijos y las expectativas de los maestros. Prattville Intermediate tiene una sala de recursos para padres donde los padres tienen acceso a computadoras/iPads y materiales para trabajar en casa con sus hijos. Además, Prattville Intermediate ofrece una variedad de oportunidades para que los estudiantes y los padres participen más allá del horario escolar regular. Estos pueden incluir talleres, programas de coro, sesiones de arte, espectáculos de talentos y eventos para recaudar fondos.

(5) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (Describir)

Se utilizan muchos métodos para garantizar que los padres de la Escuela Intermedia Prattville estén bien informados sobre los próximos eventos. Estos métodos incluyen, entre otros, mensajero escolar, cuadrado para padres, boletines mensuales, boletas de calificaciones, informes de progreso, carpetas semanales (quinto grado), páginas web de maestros, Google Classroom, página de Facebook de la escuela y sitios web de la escuela. También se anima a los estudiantes a tener una agenda en la que escriban las tareas diarias (trabajos en clase y en casa), así como los próximos eventos. El director crea un calendario mensual (con el aporte del personal de la escuela). Esto se envía a casa al comienzo de cada mes y también se

publica en el sitio web de la escuela . Estas comunicaciones están disponibles en un idioma que los familiares puedan entender.

(6) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

Prattville Intermediate apoyará a nuestros padres en todas las actividades de participación de los padres. Tendremos una sala de recursos para padres equipada con una computadora/iPads, para que los padres la usen según sea necesario, así como literatura para prestar. La facultad y el personal harán todo lo posible para ayudar a los padres de la manera necesaria o para referirlos a la persona correcta. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los padres reciban la asistencia necesaria de manera oportuna.

Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta sobre el idioma materno indica que el idioma materno del niño no es el inglés, nuestro coordinador de EL sigue un conjunto de procedimientos escritos para determinar el estado de EL. Los servicios EL se brindan para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) se vuelvan competentes en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del idioma inglés. La información se proporciona a los padres en su propio idioma cuando la solicitan. Los padres recibirán un traductor para las conferencias de padres y maestros si lo solicitan. Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres de la Escuela Intermedia Prattville puedan entender.