

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Citronelle logrará esto a través de su reunión anual de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. Los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel en ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores maneras de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos. La Escuela Secundaria Citronelle invitará a los padres a participar en reuniones de liderazgo donde se toman decisiones académicas. CHS proporcionará literatura para los padres en el centro de crianza de la escuela que los ayudará a ayudar a sus estudiantes con asuntos académicos, sociales, tecnológicos y otros asuntos relevantes.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Equipo de Liderazgo de la Escuela Secundaria Citronelle trabaja diligentemente para asegurar que todos los materiales y la capacitación para los padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. La escuela continuará promoviendo la participación de los padres a través de varios métodos de comunicación, incluidas las plataformas de redes sociales. Las reuniones se programarán en una variedad de horarios para garantizar que los padres que trabajan puedan participar. Un especialista en prevención del abandono escolar establecerá relaciones con los padres y otras partes interesadas de la comunidad para crear vínculos entre los padres y la escuela.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Secundaria Citronelle continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y los padres como nuestros socios. Este año, nuestro Equipo de Liderazgo puso especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres.

Construir relaciones y conectarse con los padres en la comunidad será un enfoque principal a través de la contratación de un especialista en prevención de la deserción escolar.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Secundaria Citronelle coordina su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Brindamos materiales que alientan y apoyan a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de métodos digitales y escritos. La escuela también proporciona servicios de traducción a través de TransAct del distrito.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La Escuela Secundaria Citronelle continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y los padres como nuestros socios. Este año, nuestro Equipo de Liderazgo puso especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Actualmente, la Escuela Secundaria Citronelle tiene tres (3) estudiantes de ELL. La información sobre reuniones escolares, avisos para padres, etc., se envía a los padres de estos estudiantes en inglés y español, según sea necesario. El maestro de español ayuda a comunicarse verbalmente con los padres según sea necesario en las reuniones y conferencias.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria de citronela

Plan de participación de padres y
familias 2022-2023



Avenida Lebarón 8200,
Citronela, AL 36522
251-221-3444

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante los primeros meses de clases, la Escuela Secundaria Citronelle lleva a cabo su reunión anual requerida para que los padres expliquen el proceso del Título I y la participación de CHS en él. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes, las redes sociales de la escuela y con el tablero de mensajes electrónicos fuera de la escuela.

Debido a las restricciones del distrito sobre la cantidad de visitantes externos que una instalación puede albergar en un momento dado, la reunión se llevó a cabo virtualmente. El sitio web de la escuela y su página de Facebook albergan una grabación de esa reunión. Los temas incluyeron lo que significa ser una escuela de Título I, el 1% reservado, el plan de Título I, el plan de participación de padres de LEA, el ACIP, el plan de participación de padres de CHS, pactos de padres y otra información requerida.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

Debido a que la reunión de padres tenía que ser virtual este año, se puso a disposición una grabación de la reunión a través de las redes sociales para acceder en cualquier momento. La reunión permanecerá disponible para los padres y las partes interesadas hasta 2023.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones). La Escuela Secundaria Citronelle cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Nuestro proceso de cómo los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Tenemos un miembro del personal que ha sido capacitado

o Título I, Parte A, participación de los padres y derechos de los padres. Ella se desempeña como representante de los comités de toma de decisiones y como persona de contacto para los padres de Título I para responder preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Mantiene a los padres informados sobre el trabajo de varios comités y recibe aportes de los padres para las decisiones del comité. Ella ayuda a evaluar el plan de participación de los padres. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de nuestros padres de Título I. Los padres son informados de las actividades de participación con regularidad. Se alienta a los padres a convertirse en padres líderes y representantes.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. La Escuela Secundaria Citronelle utiliza sus fondos de participación de los padres para financiar todos los materiales y suministros para las actividades de crianza.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En Título I y otras reuniones a lo largo del año escolar, la Escuela Secundaria Citronelle presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las opciones de diploma, las trayectorias académicas , ACT, WorkKeys y otras formas de evaluaciones académicas utilizadas. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en inglés y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias con maestros, consejeros y administradores y se les recuerda cómo participar en las decisiones educativas que se toman para sus hijos. Los documentos se proporcionan en la medida de lo posible y en idiomas distintos del inglés, según estén disponibles. El distrito proporciona servicios de traducción de TransAct.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

La Escuela Secundaria Citronelle desarrolla su acuerdo para cada año escolar a través de un esfuerzo coordinado de los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de Título I de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres tendrán acceso a una copia digital del nuevo pacto en nuestra reunión anual de padres de Título I. A los que no asistan se les indicará cómo acceder al compacto. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que firmen los pactos, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener la firma del estudiante. La escuela albergará una copia electrónica de los pactos; una copia estará archivada en la oficina de la escuela para uso durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiante-maestro.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

En mayo de cada año, la Escuela Secundaria Citronelle trae a su Equipo de Liderazgo para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejoramiento Continuo. Hay dos padres en el Comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos enviados a casa ya través de las redes sociales. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible en la biblioteca, la oficina y en el sitio web, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, los padres tienen derecho a presentar cualquier inquietud sobre el plan por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el CIP . .