



CHILDREN'S
LEARNING
INSTITUTE

3-6 meses

LISTA DE DESARROLLO

SALUD Y MOTRICIDAD

- Puede sostener su cabecita sin apoyo
- Se da vuelta de boca abajo a boca arriba y viceversa
- Se empuja hacia arriba con los antebrazos cuando se encuentra boca abajo
- Empieza a sentarse con ayuda
- Empuja hacia abajo usando sus piernas o brinca con sus pies cuando está sostenido parado
- Extiende sus manos y sostiene objetos
- Usa las dos manos para explorar objetos y se los lleva a la boca
- Sacude y azota objetos
- Sostiene y juega con sus piecitos mientras esta acostado boca arriba
- Enfoca los ojos en objetos que se encuentran cerca al igual que en objetos que se encuentran a unos pies de distancia
- A los 5 meses, desarrolla buena visión de los colores
- Extiende las manitos hacia la cuchara mientras se le da de comer
- Cierra su boca con firmeza o voltea la cabeza cuando no quiere más comida
- Los dientes pueden empezar a aparecer
- Empieza a dormir durante más tiempo por la noche

SOCIAL Y EMOCIONAL

- Observa a la gente y las actividades
- Responde con una mirada, sonrisa y balbuceos cuando un cuidador que le es familiar le habla, lo recoge o si se le demuestra afecto
- Inicia interacciones sociales con otros haciendo contactos visuales y balbuceos
- Imita expresiones faciales, como sonreír o fruncir el ceño
- Se ríe, emite ruidos de alegría, burbujea con la saliva
- Demuestra emoción agitando las manos y los pies
- Comunica alguna angustia verbalmente (llora, se queja) y sin palabras (voltea la cabeza, frunce el ceño, escupe, arquea la espalda)
- Para de llorar cuando un cuidador familiar se acerca
- Responde a las emociones de otros

COGNITIVO

- Mira a su alrededor y demuestra curiosidad en cosas cerca de su ambiente
- Trata de alcanzar y agarrar objetos
- Empieza a explorar objetos (ej., intenta agarrar, azotar, llevárselos a la boca)
- Empieza a experimentar con causa y efecto (ej., sacude un sonajero para hacer ruido)
- Empieza a mostrar desinterés o empieza a quejarse si la actividad no cambia
- Se olvida del objeto cuando es quitado de su vista

Nombre del niño/a:

Nombre del administrador:

Fecha(s) de administración:

Recomendación: Si realiza varias veces (por ejemplo, una vez al mes), utilice un bolígrafo de diferente color para cada administración.

LENGUAJE

- Responde a los cambios de tono de voz
- Empieza a voltear al oír su nombre
- Responde al canto y la música
- Se ríe
- Empieza a balbucear con sonidos como p, b, m
- Vocaliza para llamar la atención, expresar disgusto y demuestra su deseo por algo
- Produce gorjeos y quejidos
- Puede empezar a imitar sonidos que escucha
- Toma turnos en hacer sonidos con otros
- Extiende su mano y toca el libro
- Puede responder a la voz de su cuidador sonriendo o haciendo sonidos mientras se le lee

SEÑALES DE ALERTA

Los maestros deben hablar con los padres o tutores si observan uno o más de estos signos de posible retraso en el desarrollo. Los padres deben hablar sobre las señales de alerta con sus pediatras o llamar a Intervención Temprana en la Infancia para solicitar una evaluación del desarrollo.

- Tiene problemas en mover uno o ambos ojos en todas las direcciones a los 4 meses
- No puede mantener la cabeza firme a los 4 meses
- No balbucea o hace sonidos a los 4 meses
- No empuja hacia abajo con las piernas cuando los pies se colocan sobre una superficie dura a los 4 meses
- No intenta agarrar cosas que están al alcance
- No muestra afecto por los cuidadores
- No responde a los sonidos a su alrededor
- Tiene dificultad en llevarse cosas a la boca
- No hace sonidos vocálicos (“ah”, “eh”, “oh”)
- No se da vuelta hacia ninguna dirección mientras esta acostado
- No se ríe ni hace quejidos
- Parece muy rígido, con músculos tensos
- Parece muy flexible, como una muñeca de trapo