# SY24 Escuela secundaria Hankins

# Escuela secundaria Katherine H. Hankins

## Visión

El propósito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile es equipar y empoderar a los graduados preparados para la universidad y una carrera.

# Misión

Aprender hoy, liderar el mañana

### Creencias

Creemos que las altas expectativas son esenciales ya que permitir que todos los estudiantes tengan éxito. Somos comprometidos a brindar una experiencia académica que amplíe las oportunidades educativas para todos los estudiantes.

### Estudiante y aprendizaje

• Proporcionar instrucción significativa, rigurosa, relevante y de

alta calidad para satisfacer las necesidades de todos los

· Mejorar el rendimiento estudiantil para alcanzar o superar las metas de aprendizaje anuales, cerrar las brechas de rendimiento y lograr un progreso académico continuo.

estudiantes.

## · Reclutar, desarrollar y retener líderes, maestros y personal altamente efectivos para apoyar el propósito de las Escuelas Públicas del Condado de Mobile.

· Alinear los recursos fiscales, las instalaciones y los servicios de apoyo para mejorar los entornos de aprendizaje.

## Comunicar & Colaborai

Comunicarse con estudiantes, familias, escuelas y la comunidad, y construir asociaciones colaborativas con las partes interesadas.

### Iniciativas críticas

· Implementar programas y prácticas efectivas para mejorar el rendimiento estudiantil de las subpoblaciones específicas.

· Proporcionar servicios de alta calidad, basados en estándares, instrucción básica diferenciada durante la primera entrega de instrucción en todas las materias básicas.

• Proporcionar desarrollo profesional continuo para todos los maestros de escuelas primarias, intermedias y secundarias, incluidas estrategias para brindar instrucción de alta calidad.

- · Alinear recursos para satisfacer las necesidades físicas, sociales y emocionales de los estudiantes.
- · Proporcionar servicios de apoyo adecuados

· Iniciar, mantener y ampliar actividades productivas. relaciones de colaboración con las familias y la comunidad para beneficiar a los estudiantes y las escuelas.

cognia © Cognición, Inc.

Página 1 de 2 Mapa estratégico

Machine Translated by Google			
Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
Proporcionar servicios de alta calidad, basados en estándares, instrucción diferenciada en grupos pequeños durante la instrucción de Nivel II y Nivel III.	Aumentar las oportunidades de contratación,     desarrollar y retener empleados altamente efectivos.	(asistencia), incluyendo salud, nutrición y transporte, para eliminar barreras que impactan negativamente el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes.	Establecer y mantener métodos exitosos de comunicación y participación con los padres y la comunidad.
Utilizar prácticas basadas en evidencia para abordar brechas de aprendizaje entre las subpoblaciones identificadas.	Orientar, apoyar y motivar al personal para que elijan seguir siendo empleados de MCPSS y mantenerse productivos en todas las etapas de su vida.  Garrera profesional.	Implementar seguridad escolar efectiva y planes de disciplina para mejorar el clima escolar y apoyar el aprendizaje.  Alinear recursos adicionales para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes.	Proporcionar comunicación continua que promueva     una cultura de orgullo y trabajo en equipo.
Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
Diagnóstico de lectura i-Ready	Plan de desarrollo profesional para toda la escuela	Informe trimestral de asesoramiento	Publicación en redes sociales/sitio web
Diagnóstico de Matemáticas i-Ready	Feria de Carreras de MCPSS	Datos de ritmo	Correos electrónicos/recordatorios de Schoology
Diagnóstico de Matemáticas 180	Programa de Mentores/Aprendices de Alabama	Informe de los trabajadores sociales	Mensajero Escolar
Diagnóstico HMH		Informes de asistencia trimestrales	Boletín y Publicaciones
Intervención de lectura		Informes trimestrales de asistencia y salud	
Crecimiento Académico		Informes trimestrales de disciplina	
Logro académico		Datos PST trimestrales	
Asistencia			