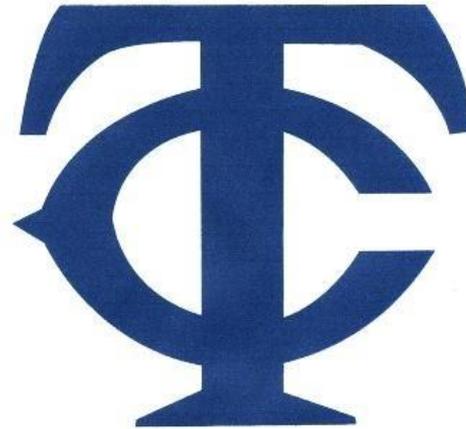


Escuelas del Condado de Tattnall Reunión Anual del Programa Título I 2024 – 2025



Escuela Primaria del Sur de Tattnall
Reunión en Persona
27 de agosto, 2024
4:00 PM



Presentadores

Destiny Levant, Directora

Calysta DeLoach, Entrenadora Académica

Jessica Dutton, Entrenadora Académica

Vielka Flowers, Traductora del Condado de Tattnall



Bienvenidos

- ▶ STES está orgullosa de ser parte de una asociación con los padres de familia en la educación de nuestros niños de la comunidad.



Agenda de la Reunión Anual de Padres del Programa Título I

- ❖ ¿Qué es una escuela de Título I?
- ❖ ¿Cómo gasta el distrito/escuela los fondos de Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de participación de los padres y la familia de Título I?
- ❖ ¿Qué exige la ley para participación de los padres y la familia?
- ❖ ¿Cuáles son los requisitos para nuestra escuela Título I?
- ❖ Participación de la escuela en el programa: – Pasado y Presente
 - ¿Cuáles son las metas para toda nuestra escuela?
 - ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a los estudiantes?
 - ¿Cuál es el informe de calificaciones del estado para nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué plan de estudio utiliza nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué exámenes tomará mi hijo?

Agenda de la Reunión Anual de Padres

Título I continuación....

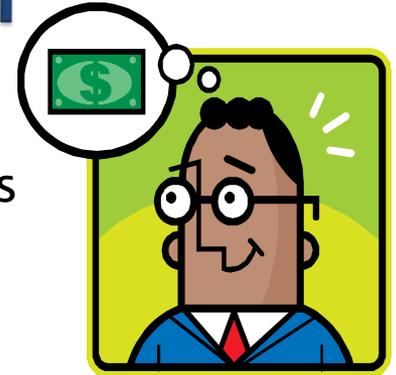
- ❖ ¿Tiene el maestro de mi hijo todas las certificaciones profesionales y el derecho de los padres a estar informados?
- ❖ ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- ❖ ¿Qué tan receptivo será el personal de la escuela a mis preguntas cuando yo lo contacte?
- ❖ Educación McKinney-Vento para niños y jóvenes que no tienen hogar
- ❖ Cierre y evaluaciones
- ❖ Información de contacto del ministerio de educación

¿ Qué es una escuela Título I?

- ❖ El Programa de Título I es uno de los programas más grande, financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias.
- ❖ El Departamento de Educación de los Estados Unidos proporciona a cada estado una asignación basada en datos del censo sobre la pobreza.
- ❖ El enfoque del Programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos estándares que se esperan de todos los niños.
- ❖ Para obtener mas información , visite el sitio web del Departamento Educación de Georgia en www.gadoe.org.
- ❖ Todas las escuelas del Condado de Tattnall son escuelas de Título I.



Fondos del Programa Título I



- ❖ Los fondos del Programa Título I solo pueden ser usados para complementar, no para reemplazar los servicios existente.
- ❖ Nuestro distrito/escuela utiliza 1% de los fondos del Programa de Título I para la participación de los padres— esto paga por los manuales estudiantiles, impresiones, agendas, comunicación con los padres, boletines informativos para los padres, actividades de los padres y la familia, traducciones e interpretaciones, centro de recursos para la familia y otros recursos para los padres.
- ❖ Suministros para reuniones del Programa de Título I.
- ❖ Si usted tiene alguna pregunta sobre el presupuesto del Programa de Título I del condado, por favor comuníquese con la Dra. Tisha Holland al 557-4726.



Requisitos del Programa Título I para la participación de los padres y la familia

- ❖ Política del distrito para la participación de los padres y la familia
 - (Disponible en www.tattnallschools.org en el margen Departamento, luego seleccione Programa Federales en el menú.)
 - Disponible en el manual estudiantil
- ❖ Política para la participación de los padres y la familia
- ❖ Acuerdo entre la Escuela–Padres
- ❖ Reunión Anual de Padres de Programa Título I (antes del 1 de noviembre)
- ❖ Evaluación anual

Mientras ESSA tiene muchos requisitos, existe un fuerte enfoque en la ley para la notificación y participación de los padres y la familia...

LEA Sección 1116 (a) (2) de ESSA – Política de Participación de Padres y la Familia

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política (LEA) de participación de los padres y la familia describe cómo el distrito implementará programas, actividades y procedimientos para promover la participación de los padres de los programas del Título I. La política establecerá las expectativas del distrito para la participación de los padres y la familia y cómo el distrito llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia.

Sección 1116 (b) y (c) de ESSA – Política de participación de los padres y la familia de la escuela

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política de participación de los padres y familia en la escuela describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos para la participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Contrato entre la Escuela – Padres

Sección de ESSA 1116 (d)

Cada escuela que recibe fondos del programa del Título I debe desarrollar y revisar conjuntamente con los padres un contrato a nivel escolar entre la escuela y los padres como parte de la política de participación de los padres y la familia. El contrato entre la escuela y los padres es un acuerdo que describe cómo los padres, todos el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de aprendizaje más altos del estado.

Sección de ESSA 1116 (c) (1)

Reunión Anual del Programa de Título I

- ❖ Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se debe invitar y exhortar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre la participación de su escuela en esta sección. También para explicarles sobre los requisitos de esta sección y el derecho de los padres a estar involucrado en este evento.

Sección de ESSA 1116 (a) (2) (D) & (E) *Evaluación Anual*

- ❖ Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I deber realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación del los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuela del Título I, incluyendo la identificación de las posibles barreras que obstruyen una mayor participación de los padres en las actividad y los programas.

Requisitos y participación del Programa de Título I para toda la escuela

- ❖ Un Programa Escolar Título I (SWP) aborda las necesidades educativas de **todos los estudiantes** con estrategias sistémicas para mejorar toda la escuela para que cada estudiante logre altos niveles de competencia académica.
- ❖ SWP puede mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que **todos los estudiantes**, en particular los de rendimiento bajo, demuestren competencia relacionada con los estándares de contenido académico del estado.
- ❖ SWP se basa en estrategias de reforma para toda la escuela, en lugar de servicios complementarios separados.
- ❖ El Plan Escolar Anual de Título I se desarrolla con aportes de varias partes interesadas.
- ❖ Se requiere que los distritos y las escuelas del Título I realicen una evaluación exhaustiva de las necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y el personal escolar para determinar los programas, servicios y actividades apropiados.

Metas de Toda la Escuela

- ❑ Durante el año escolar 2024–2025, el personal se concentrará en la instrucción directa que conducirá a un aumento en el rendimiento (puntuación competente y superior) en las áreas de ELA y matemáticas en todos los subgrupos de estudiantes en un 3 % en la Evaluación Estatal Georgia Milestone.
- ❑ Para mayo del 2025, el 75% de los estudiantes en los grados K–5 estarán en o por encima del nivel de grado según lo determinado por iReady Diagnostic 3, en las áreas de ELA y Matemáticas.
- ❑ Para el año escolar 2024–2025, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall experimentará una disminución del 3 % en las referencias a la oficina con respecto al año escolar 2023–2024.



Programa/Apoyos para toda la escuela

- ❖ Amplificar/CKLA
- ❖ 95% Programa básico de fonética
 - Lecturas decodificables
- ❖ i-Ready
 - Instrucción personalizada en lectura y matemáticas
 - Caja de herramientas para profesores de i-Ready
- ❖ Eureka Squared
- ❖ Respuesta a las Intervenciones (RTI)
- ❖ Programa de intervención temprana (EIP)
- ❖ Personal de apoyo estudiantil
 - Personal del programa migrante
 - Maestros de ESOL
 - Intervencionistas
 - SPED Co-maestros/Maestros
- ❖ Growing Readers Initiative
- ❖ Programa de ESOL
- ❖ Programa de SPED

Programas Escolares /Apoyos

- ▶ Programa de mentores “Check and Connect”
- ▶ Intervención y apoyo al comportamiento positivo (PBIS)
- ▶ Extensión del día escolar para estudiantes
- ▶ Rosetta Stone
- ▶ Programas de desayuno/almuerzo gratuitos
- ▶ Apertura Escolar desde Pre-Kínder hasta 5to grado
- ▶ Reuniones de Transición
 - Pre-Kínder
 - Pre-K a Kínder
 - 5to a 6to grado
- ▶ Actividades nocturnas de participación de padres y familias
- ▶ Consejo Escolar
- ▶ Organización de padres y maestros (PTO)

Boletín de calificaciones del estado escolar

Agregue el siguiente enlace para el Informe de calificaciones de las escuelas de Georgia: esto puede mostrar a los padres cómo acceder al boletín de calificaciones estatal de cada escuela. Puede ver un informe instantáneo de la calificaciones de cada escuela.

[https://schoolgrades.georgia.gov/school-search?f\[0\]=field_district:144](https://schoolgrades.georgia.gov/school-search?f[0]=field_district:144)

Exámenes y Plan de Estudio de la Escuela

Los estándares de contenido académico de Georgia establecen altas expectativas para todos los estudiantes. Los Estándares de Georgia identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer en todas las áreas de contenido por nivel de grado. Los Estándares de Georgia forman el marco de todo lo que se enseña en la escuela.

<https://inspire.gadoe.org/standards>

<https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards>

Amplify.

95



Exámenes y el Plan de Estudio de la Escuela

- **Georgia Milestones** es un programa integral de evaluación sumativa que mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y habilidades descritas en los estándares de contenido adoptados por el estado en lenguaje y literatura en inglés (3.º a 5.º), Matemáticas (3.º a 5.º) y Ciencias (5.º grado). solo).

- 29 de abril-ELA Sección 1
- 30 de abril-ELA Sección 2
- 1 de mayo-ELA Sección 3
- 6 de mayo: Sección 1 de Matemáticas
- 7 de mayo: Sección 2 de Matemáticas
- 8 de mayo: Secciones de Ciencias 1 y 2



- **WIDA ACCESS** se administra anualmente (a partir de enero) a los estudiantes que están aprendiendo inglés en Georgia para medir el dominio del idioma inglés en lo social y académico de los estudiantes. Determina el progreso de los EL en las áreas de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura desde el Kínder hasta el 12º grado.
- **La Evaluación Alternativa de Georgia** se compone de tareas de desempeño estandarizadas y está destinada a brindar participación intercalada dentro de la evaluación para los estudiantes que trabajan en varios niveles de complejidad alineados con el plan de estudios estatal para estudiantes con discapacidades.

Exámenes y el Plan de Estudio de la Escuela



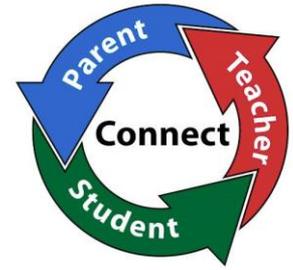
- **Diagnóstico de lectura y matemáticas i-Ready**
 - Administrado 3 veces al año (otoño, invierno, primavera) desde Kínder hasta quinto grado.
- **Acadience (Literatura)**
 - Administrado 3 veces al año (otoño, invierno, primavera) desde Kínder hasta quinto grado.
- **Lectura (Literatura)**
 - Administrado??? a 3° a 5° grados
- **PELI (Habilidades de alfabetización temprana)**
 - Administrado 3 veces al año (otoño, invierno, primavera) a estudiantes de Pre-Kínder
- **PPVT (Vocabulario/Desarrollo del Lenguaje)**
 - Administrado 2 veces al año (otoño y primavera) a estudiantes de Pre-Kínder



Expectativas Académicas para el Estudiante

- ¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?
- **Milestones de Georgia:** nivel 1: principiante, nivel 2: en desarrollo, nivel 3: competente, nivel 4: distinguido
- ACCESO: Niveles 1–6 (Entrar a Alcanzar)
- GAA 2.0: Niveles 1–4
- Las evaluaciones basadas en el distrito (i-Ready, Acadience, etc.) tienen normas/expectativas de nivel de grado. Los informes de los padres se enviarán una vez que se completen todas las pruebas iniciales.
- [Sistema de Datos Longitudinales Estatales \(SLDS\)](#) a través del portal de padres de la escuela...Inicie sesión en su cuenta de Powerschool y haga clic en el botón Portal SLDS. Puede consultar el desempeño/evaluación, asistencia, etc.

Derecho de los padres a saber



- ❖ Para cumplir con los requisitos de la Ley Cada Estudiante es Exitoso, ESSA, los padres pueden solicitar la revisión de las certificaciones profesionales de los maestro(s) y/o para-profesional(es) del estudiante.
- ❖ La copia de esta notificación se encuentra en la página del Distrito de Escolar del Condado de Tattnall, seleccionando, Departamento y Programas Federales en el menú desplegable. La copia de este documento está localizada debajo de la sección padres y comunidad.
- ❖ Si usted desea solicitar información sobre las certificaciones de los maestros y/o para-profesional(es) de su hijo, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Sra. Gwenda Johnson en el Ministerio de Educación del Condado de Tattnall al (912)-557-4726.

Oportunidades de Participación para la Familia

- Portal de Padres
- Pagina de SCHOOLinSITES & Pagina de Facebook de la escuela
- Class Dojo
- Concilio escolar
- PTO
- Apertura Escolar
- Noche de nivel de grado
- Noche de Literatura & Matemáticas/Ciencias
- Almuerzo para padres
- Reunión de Evaluación Integral de Necesidades Educativas (Primavera)
- Boletín informativo para padres
- Encuestas Anuales
- Reuniones de Transición
- Trunk-or-Treat
- Festival de otoño
- Feria del libro (Otoño y primavera)

Información de Contacto de STES

- Destiny Levant, Directora
- Dra. Caludia Martinez, Sub-Directora
- Dra. Angela Young, Sub-Directora
- Haley Nickell, Consejera
- Calysta DeLoach, Entrenador Académico
- Jessica Dutton, Entrenador Académico

102 Loves Chapel Road,
Glennville, GA 30427
912-654-3931 (teléfono)
912-654-4998 (fax)
Horas: 7:30 am-3:30 pm



Respuesta de la Escuela

Los padres pueden contactar a los maestros por medio de la clase de Dojo, correo electrónico (ubicado en la página web de la escuela), o por teléfono (912) 654-3931



McKinney–Vento Educación para niños y jóvenes sin hogar

Ministerio de Educación del Condado de Tattnall
2024 – 2025

¿Qué es el Programa McKinney–Vento?

- ❖ El Programa de Educación McKinney–Vento para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) es un programa diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para inscribirse, asistir y sobresalir en la escuela. Bajo este programa, cada niño y joven sin hogar tiene acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada igual que los otros estudiante, incluyendo educación preescolar.

Ley de McKinney–Vento

- ❖ Definición de estudiantes sin hogar
- ❖ Personas cuya residencia nocturna NO es:
 - Fijo – estacionario, permanente y no está sujeto a cambios
 - Regular – se usa de manera predecible, rutinaria o constante
 - Adecuado – suficiente para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas que normalmente se integran en el hogar
(42 U.S.C. § 11434A (2) (B) (i))

“Sin hogar” incluye a niños que:

- ❖ Comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o una razón similar
- ❖ Viven en un motel, hotel, parque de casas rodantes o terrenos para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado
- ❖ Viven en un refugio de emergencia o temporal
- ❖ Abandonado en hospitales

“Sin hogar” incluye a los niños que:

- ❖ Viven en un lugar público o privado que no esté diseñado o que normalmente no es utilizado como un lugar habitual para dormir.
- ❖ Viven en un automóvil, parque, espacio público, edificio abandonado, vivienda carente, estación de autobús o tren o en algún ambiente similar
- ❖ Niños migrantes

Programa de McKinney–Vento

- Jóvenes sin hogar que no están acompañados (UHY)**
- ❖ No está acompañado = no está bajo la custodia física de un padre o tutor
 - ❖ Hay un proceso de 2 pasos para determinar
 - ❖ Los jóvenes que no están acompañados tienen los mismo derechos que otros estudiantes si hogar.

¿Cuántos hay?

- ❖ **El número de estudiantes que se han quedado sin hogar ha disminuido:** el número de estudiantes identificados que se han quedado sin hogar en Georgia aumentó cada año desde 2011–12 (34,379) a 2018–19 (40,337); sin embargo, el número identificado en 2019–2020 ha disminuido (36,753). Hubo una reducción del 9% por ciento del 2018–19 a 2019–20.
- ❖ Según HUD, la población sin hogar del estado era de 7905 en 2022, incluidas 2784 personas en familias con niños y 479 jóvenes sin hogar no acompañados.
- ❖ En el Condado de Tattnall nosotros hemos tenido el siguiente número de estudiantes sin hogar:
 - ❖ 2018–2019 – 34
 - ❖ 2019–2020 – 34
 - ❖ 2020–2021 – 22
 - ❖ 2021–2022 – 18
 - ❖ 2022–2023 – 28
 - ❖ 2023–2024 – 25

Signos comunes de personas que no tienen hogar

- ❖ Falta de continuidad en la educación
- ❖ Mala salud/nutrición
- ❖ Problemas de transporte y asistencia escolar
- ❖ Mala higiene
- ❖ Falta de espacio personal después de la escuela
- ❖ Preocupación de socialización y de comportamiento
- ❖ Reacción/declaración de los padres, tutores o hijos

¿A quién debo contactar para obtener ayuda?

- ❖ La conexión local para personas sin hogar es la Dra. Tisha Holland. Usted puede comunicarse con ella en cualquier momento si tiene preguntas o inquietudes.

(912) 557-4726

tholland@tatttnall.k12.ga.us

Tatttnall County Board of Education

146 West Brazell St.

Reidsville, Ga 30453



Help!

Preguntas / Evaluaciones

- ▶ Por favor complete la encuesta en el siguiente enlace o utilice el Código QR.
- ▶ Los resultados de esta encuesta serán utilizados para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y la Familia a nivel escolar del Programa Título I y las actividades y futuros eventos para la participación de los padres y la familia.
- ▶ Si usted tiene alguna pregunta o sugerencias, por favor comuníquese con la escuela de su hijo en número proporcionado anteriormente.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_FpwrDDmTy2HWoRK4h9pCzeqJ3Oz86jZNJ1wzblyl7uMv0w/viewform?usp=sf_link



GRACIAS POR SU APOYO

Información de Contacto del Ministerio de Educación de Tattnall

Dirección:
146 West Brazell St.
Reidsville, GA 30453

557-4726
557-3036 (fax)

Horas de oficina:
Lunes - Jueves
(8:00-4:30)
Viernes
(8:00-4:00)

- ▶ Dra. Kristen Waters,
Superintendente
kwaters@tattnall.k12.ga.us
- ▶ Dra. Carla Waters,
Asistente de Superintendente
cwaters@tattnall.k12.ga.us
- ▶ Dra. Tisha Holland,
Directora de Programa Federales
tholland@tattnall.k12.ga.us
- Sra. Tarsha Brown,
Coordinadora de Participación Familiar
tarshabrown@tattnall.k12.ga.us



Escuela del Condado de Tattnall	www.tattnallschools.org
Escuela Primaria del Norte de Tattnall Escuela Primaria del Sur de Tattnall	https://ntes.tattnallschools.org http://stes.tattnallschools.org
Escuela Intermedia del Norte de Tattnall Escuela Intermedia del Sur de Tattnall	ntms.tattnallschools.org stms.tattnallschools.org
Preparatoria del Condado de Tattnall	tchs.tattnallschools.org
Departamento de Educación de Georgia	www.gadoe.org
Departamento de Educación de E.U.	www.ed.gov
Estándares de Georgia	www.georgiastandards.org

“Hacer lo que sea necesario”



El Distrito Escolar del Condado de Tattnall está comprometido a hacer lo que sea necesario para asegurar una educación de calidad que afirme el valor y la validez de TODOS los estudiantes. Una educación que conducirá a la graduación de la Preparatoria y a ser un ciudadano productivo.