

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1118 de NCLB, requisitos para desarrollar capacidades en la participación de los padres).

*A asegurar eficaz intervención de padres y a apoyar un camaradería entre el escuela, padres, y el comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela :*

A. Deberá proporcionar materiales y capacitación a ayuda padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, semejante como literatura capacitación y usando tecnología, como adecuado, para fomentar la participación de los padres.

Vigor Alto Escuela voluntad plan padre intervención

actividades eso voluntad proporcionar un descripción general de alabama aca-  
demic contenido estándares, alabama alumno logro académico estándares y el evaluaciones usado medir \_ logro. El anual Título I reunión proporcionará \_ información sobre Título I y padres' derechos. Se llevará a cabo una jornada de puertas abiertas inmediatamente después del título anual. I reunión a dar padres el oportunidad a conseguir información vital acerca de escuela procedimientos.

B Educará a los maestros, al personal de oficina y a otros personal, con el asistencia de padres, en el valor y utilidad de contribuciones de los padres y en cómo llegar a ellos, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela .

De los padres intervención es a vital parte de a estudiantes academia ic éxito. Por lo tanto, vigor \_ facultad y personal voluntad

recibir material acerca de creando positivo relaciones con los padres y comprensión el importancia de participación de los padres y eso padres son nuestro socios. Casas abiertas y En todo el estado Crianza de los hijos Día son a pocos de las oportunidades que la escuela da la bienvenida a los padres para reunirse con los maestros a conversar el necesidades de su niños. Encuestas anuales son usado a identificar áreas de mejora en comunicar y laboral con padres.

C En la medida de lo posible y apropiado, coordinará y integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales y realizar otras actividades, como reuniones de padres fuente centros, eso alentar y apoyo padres en más completamente

participativo en el educación de ellos niños .

De los padres intervención es a vital parte de a estudiantes éxito académico. Por lo tanto, vigor \_ facultad y personal voluntad recibir material acerca de creando positivo relaciones con padres y entendimiento el importancia de de los padres intervención y eso padres son nuestro socios. Abierto Casas y Crianza de los hijos Día son a pocos de el oportunidades dónde la escuela da la bienvenida padres a encontrarse con profesores a discutir el necesidades de sus niños. Anual las encuestas son usado a identificar áreas de mejora en comunicado y laboral con los padres.

D Deberá garantizar que la información relacionada con la escuela y padre programas, reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender .

La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc., está disponible para los padres en un idioma que puedan entender si lo solicitan. Todos los profesores proporcionan un programa de estudios a los estudiantes y padres. El programa de estudios describe el plan de estudios, evaluaciones y expectativas de logros .

E Deberá proporcionar semejante otro razonable apoyo para de los padres involucrar- actividades de desarrollo que los padres puedan solicitar .

El Padre Consultivo Comité, como líderes en el escuela, tomar recomendaciones y sugerencias y brindar retroalimentación para pasado actividades y dar aporte en futuro actividades, Durante la revisión anual de la Política de participación de padres y familias, el Padre Consultivo Comité voluntad revisar actividades y hacer sugerencias durante este tiempo. Se proporcionará asistencia adicional según sea necesario para cumplir con las solicitudes de actividades de los padres.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de migratorio estudiantes; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todas las notificaciones a los padres se envían a los padres de estudiantes ELL en su hogar idioma. Además, un ELL maestro está disponible para ayudar con verbal comunicaciones con

ANA padres. Cada esfuerzo es hecho a acomodar padres y estudiantes con discapacidades.

Móvil Condado Público Escuela  
Sistema

**Vigor Alto Escuela  
Padre y Familia  
Compromiso Plan  
2023 - 2024**

Wilson

Prichard , AL 36610

251-221-3045 \_



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS



**1. Describir cómo el escuela voluntad convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1%, y el derecho de los padres a participar.**

Todo padres son motivado a asistir el escuelas título anual I reunión . Para fines de disponibilidad también sostenga a reunión virtualmente. La escuela proporcionará información y explicar requisitos de Título I y el derechos de el padres. El director, asistente directores, y el Título I el facilitador lo hará celebrar la reunión anual en Septiembre. Una agenda ser disponible para explicar el escuelas participación en el título I y título I requisitos (incluido el 1% de reserva fondos). Los derechos de la Se discutirá la participación de los padres en Vigor . El ACIP voluntad estar disponible para padres para revisar. Todo padres se registrará como documentación de la reunión. Padres voluntad ser notificado de la reunión a través de un folleto de anuncio, redes sociales medios de comunicación, escuela Mensajero, y el escuela marquesina.

**2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones en por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.**

A los padres se les ofrecerá una número flexible de virtuales reuniones \_ de Septiembre 1, 202 3 hasta Puede 202 4 . En orden aumentar la participación de los padres y proporcionarles información, Título I información voluntad ser incorporado en las agendas de otras actividades escolares. Los fondos para padres asignados para Año fiscal 2 4 es \$ 3970,75 . El fondos voluntad ser ~~parte~~ en paternidad folletos, recursos a educar padres sobre exámenes, información universitaria y talleres.

**2b. Describir cómo padres voluntad ser involucrado en la planificación, revisar y mejora de el Título Yo programa.**

A los padres se les ofrecerá un número flexible de reuniones virtuales a partir del 1 de septiembre de 202 3 hasta mayo de 202 4 . ~~Pa~~ aumentar la participación de los padres y brindarles información, se incorporará información del Título I. en el agendas de otro escuela actividades aumentar la participación de los padres y

proporciona ser involucr: planificar y lo largo de el añ



'adres voluntad té e-Prove para visar proceso a

**2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

El fondos asignado para de los padres intervención voluntad ser gastado sobre la crianza de los hijos folletos, recursos a educar padres sobre pruebas, colega, y Talleres de trabajo.

**3. Describe cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma ellos pueden entender, sobre programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus niños.**

Allá voluntad ser una anual \_ Título I reunión en Septiembre de 2023 . En la reunión se discutirá información oportuna. acerca de el programa, descripciones y explicaciones de El currículo en el escuela, el formas de academico evaluaciones usado a medida estudiantes progreso, y el competencia niveles el estudiantes son esperaba que encontrarse. Las oportunidades para reuniones periódicas se programarán y padres voluntad ser permitido a participar en Las decisiones relativo a la educación de sus hijos. Además , trimestral reuniones voluntad también ser sostuvo para entrada de los padres . Padres voluntad ser notificado de estas reuniones mediante un anuncio volantes, social medios de comunicación, escuela Mensajero, y el escuela marquesina.

**4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar la calidad de los estudiantes . académico logro para participativo estudiantes (Cómo se desarrolla el Pacto Escuela-Padres conjuntamente con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).**

A comité de profesores, administradores, padres y los estudiantes se reúnen en la primavera de cada año para discutir posibles revisiones a el Escuela Padre-Estudiante compacto \_ para el nuevo escuela año. El escuela compacto se presenta y explicado en el anual Título I reunión . El escuela compacto es repartido y explicado a todos los estudiantes. Estudiantes firmar significando su compromiso a académico logro. El compacto es enviado hogar a los padres para su firma, lo que significa su compromiso a trabajar en asociación con Vigor para asegurar el éxito académico de sus hijos. Los maestros de salón firmarán cada uno de su compactos de estudiantes y seguro a ellos en su salón de clases para usarlo durante las conferencias de padres y maestros o estudiantes/maestros.

**5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Continuo Plan de Mejoramiento (CIP).**

Padres voluntad ser notificado de el Continuo Mejora

Plan terminación y su derechos a dar aporte respecto a las revisiones. A Copiar voluntad ser subido a el escuela web-

sitio, metido en el frente oficina, y metido en el biblioteca. Se proporcionará un aviso a los padres sobre su derecho a presentar su preocupaciones en escribiendo a el principal, y la escuela voluntad entregar su preocupaciones a Central Oficina.

